



上海理工大学教师理论学习资料

2023 年第 2 期（总第 5 期）

上海理工大学党委教师工作部

2023 年 3 月

目录

【聚焦两会：踏上新征程 奋楫再出发】	1
（一）习近平总书记十年两会金句	1
（二）习近平在参加江苏代表团审议时强调 牢牢把握高质量发展这个首要任务	9
（三）习近平在看望参加政协会议的民建工商联界委员时强调 正确引导民营经济健康发展高质量发展	12
（四）习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调 统一思想认识 强化使命担当 狠抓工作落实 努力开创一体化国家战略体系和能力建设新局面	17
（五）人民的选择——写在习近平同志全票当选国家主席、中央军委主席之际	20
（六）最广泛、最真实、最管用的民主——习近平总书记引领发展全过程人民民主	31
（七）团结奋进，创造新的伟业——习近平总书记同出席 2023 年全国两会人大代表、政协委员共商国是纪实	47
（八）向着新目标，奋楫再出发	58
（九）共凝聚同心共圆中国梦的强大合力	61
【两会热议：教育 科技 人才】	63
（一）推动高等教育高质量发展行稳致远——代表委员热议深化高等教育综合改革	63
（二）坚持以人民为中心发展教育	68
（三）教育，构建数字社会的灿烂篇章	71
（四）以科技自立自强谱写中国式现代化新篇章——代表委员热议政府工作报告里的科技热词	75
（五）基础研究要宽容失败 人工智能要趋利避害	78
（六）加强基础研究 夯实科技自立自强根基	80
（七）心怀“国之大者”提高人才自主培养质量——代表委员热议走好人才	

自主培养之路	83
(八) 加快创新型人才培养 塑造中国特色创新生态	86
(九) 完善选育机制造就更多拔尖创新人才	89
【新时代教师队伍建设：高校突发事件应对能力】	93
(一) 以中国式现代化为引领 打造高质量教师队伍	93
(二) 高校突发事件概述	99
(三) 高校突发事件的处理	103
(四) 教师如何应对课堂突发事件	107
(五) 案例分析	110
案例一：课堂上学生突发身体不适的应对	110
案例二：课堂上学生发生冲突的应对	111

【聚焦两会：踏上新征程 奋楫再出发】

习近平总书记十年两会金句

2022 年

■参加内蒙古代表团审议

我国是统一的多民族国家，民族团结和谐，则国家兴旺、社会安定、人民幸福；反之，则国家衰败、社会动荡、人民遭殃。党中央强调把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线，是着眼于维护中华民族大团结、实现中华民族伟大复兴中国梦作出的重大决策，也是深刻总结历史经验教训得出的重要结论。

■看望参加政协会议的农业界社会福利和社会保障界委员

要向森林要食物，向江河湖海要食物，向设施农业要食物，同时要从传统农作物和畜禽资源向更丰富的生物资源拓展，发展生物科技、生物产业，向植物动物微生物要热量、要蛋白。要积极推进农业供给侧结构性改革，全方位、多途径开发食物资源，开发丰富多样的食物品种，实现各类食物供求平衡，更好满足人民群众日益多元化的食物消费需求。

■出席解放军和武警部队代表团全体会议

要贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代中国特色社会主义法治思想，着眼于全面加强我军革命化现代化正规化建设，构建中国特色军事法治体系，加快治军方式根本性转变，提高国防和军队建设法治化水平。

2021 年

■参加内蒙古代表团审议

党中央已经对党史学习教育作出全面部署，要不折不扣抓好落实。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。

■看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员

要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投

身教育事业。

■参加青海代表团审议

要通过在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

■出席解放军和武警部队代表团全体会议

要紧跟科技强国建设进程，优化国防科技创新布局和环境条件，用好用足各方面优势力量和资源，大幅提升国防科技创新能力和水平。

2020年

■参加内蒙古代表团审议

我们推动经济社会发展，归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题，一件一件抓落实，一年接着一年干，努力让群众看到变化、得到实惠。

■看望参加政协会议的经济界委员

对我们这样一个有着14亿人口的大国来说，农业基础地位任何时候都不能忽视和削弱，手中有粮、心中不慌在任何时候都是真理。

■参加湖北代表团审议

这次应对疫情，我国公共卫生体系、医疗服务体系发挥了重要作用，但也暴露出来一些短板和不足。我们要正视存在的问题，加大改革力度，抓紧补短板、堵漏洞、强弱项。

■出席解放军和武警部队代表团全体会议

要坚持向科技创新要战斗力，加强国防科技创新特别是自主创新、原始创新。改革创新关键在人，要构建“三位一体”人才培养体系，打造德才兼备的高素质、专业化新型军事人才方阵。

2019年

■看望参加政协会议的文艺界社科界委员

人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭

的源泉。文化文艺工作者要走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用功抒写人民、描绘人民、歌唱人民。

■参加内蒙古代表团审议

在我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段过程中，污染防治和环境治理是需要跨越的一道重要关口。我们必须咬紧牙关，爬过这个坡，迈过这道坎。要保持加强生态环境保护建设的定力，不动摇、不松劲、不开口子。

■参加甘肃代表团审议

脱贫攻坚的标准，就是稳定实现贫困人口“两不愁三保障”，不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。在脱贫标准上，既不能脱离实际、拔高标准、吊高胃口，也不能虚假脱贫、降低标准、影响成色。

■参加河南代表团审议

要推进农业供给侧结构性改革。发挥自身优势，抓住粮食这个核心竞争力，延伸粮食产业链、提升价值链、打造供应链，不断提高农业质量效益和竞争力，实现粮食安全和现代高效农业相统一。

■参加福建代表团审议

要坚持“两个毫不动摇”，落实鼓励引导支持民营经济发展的各项政策措施，为各类所有制企业营造公平、透明、法治的发展环境，营造有利于企业家健康成长的良好氛围，帮助民营企业实现创新发展，在市场竞争中打造一支有开拓精神、前瞻眼光、国际视野的企业家队伍。

■出席解放军和武警部队代表团全体会议

要搞好全局统筹，统好任务计划、力量资源、管理流程，确保各项建设有序推进。要把好项目论证质量关，创新审批方式，提高立项审批效率。要加强跨领域、跨部门、跨军地统筹，建立健全工作协调机制，清“淤点”、通“堵点”、解“难点”。

2018年

■看望参加政协会议的民盟致公党无党派人士侨联界委员

新时代多党合作舞台极为广阔，要用好政党协商这个民主形式和制度渠道，有事多商量、有事好商量、有事会商量，通过协商凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

■参加内蒙古代表团审议

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。现在，我国经济结构出现重大变化，居民消费加快升级，创新进入活跃期，如果思维方式还停留在过去的老套路上，不仅难有出路，还会坐失良机。

■参加广东代表团审议

要坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为、化解社会矛盾，以良法促发展、保善治，让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义，使尊法学法守法用法成为广大人民群众共同追求，确保社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。

■参加山东代表团审议

红色基因就是要传承。中华民族从站起来、富起来到强起来，经历了多少坎坷，创造了多少奇迹，要让后代牢记，我们要不忘初心，永远不可迷失了方向和道路。

■参加重庆代表团审议

要多积尺寸之功。小事小节是一面镜子，小事小节中有党性、有原则、有人格。要牢记“堤溃蚁孔，气泄针芒”的古训，坚持从小事小节上加强修养，从一点一滴中完善自己，严以修身，正心明道，防微杜渐，时刻保持人民公仆本色。

■出席解放军和武警部队代表团全体会议

要强化开放共享观念，坚决打破封闭垄断，加强科技创新资源配置，挖掘全社会科技创新潜力，形成国防科技创新百舸争流、千帆竞发的生动局面。

2017年

■看望参加政协会议的民进农工党九三学社委员

要以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，广开进贤之路，把各方面知识分子凝聚起来，聚天下英才而用之。

■参加上海代表团审议

要大兴识才爱才敬才用才之风，改革人才培养使用机制，借鉴运用国际通行、灵活有效的办法，推动人才政策创新突破和细化落实，真正聚天下英才而用之，让更多千里马竞相奔腾。

■参加辽宁代表团审议

每一位人大代表都要站稳政治立场，增强政治观念、法治观念、群众观念，发挥来自人民、植根人民的特点，接地气、察民情、聚民智，努力做到民有所呼、我有所应。

■参加四川代表团审议

各级领导干部要带头执行《准则》、《条例》，把好用权“方向盘”，系好廉洁“安全带”，激浊扬清，扶正祛邪，自觉为营造风清气正的政治生态履职尽责、作出贡献。

■参加新疆代表团审议

要全面贯彻党的民族政策，高举各民族大团结旗帜，引导各族群众增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。

■出席解放军代表团全体会议

要弘扬军政军民团结的优良传统，汇聚起科技兴军的强大力量。

2016年

■看望参加政协会议的民建工商联委员

新型政商关系，概括起来说就是“亲”、“清”两个字。

■参加上海代表团审议

深化经济体制改革，核心是处理好政府和市场关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。这就要讲辩证法、两点论，“看不见的手”和“看得见的手”都要用好。关键是加快转变政府职能，该放给市场和社会的权一定要放足、放到位，该政府管的事一定要管好、管到位。

■参加黑龙江代表团审议

要充分调动广大干部积极性，不断提升工作精气神。干部干部，干是当头的，既要想干愿干积极干，又要能干会干善于干，其中积极性又是首要的。

■参加湖南代表团审议

推进供给侧结构性改革，是一场硬仗。要把握好“加法”和“减法”、当前和长远、力度和节奏、主要矛盾和次要矛盾、政府和市场的关系，以锐意进取、敢于担当的精神状态，脚踏实地、真抓实干的工作作风，打赢这场硬仗。

■参加青海代表团审议

生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。在生态环境保护建设上，一定要树立大局观、长远观、整体观，坚持保护优先，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，推动形成绿色发展方式和生活方式。

■出席解放军代表团全体会议

创新能力是一支军队的核心竞争力，也是生成和提高战斗力的加速器。攻克制约我军建设和改革的突出矛盾，需要以创新的思路办法攻坚克难。

2015年

■看望参加政协会议的民革台盟台联委员

民族振兴、人民幸福是两岸同胞的共同追求。中国梦既是国家、民族的梦，也是包括两岸同胞在内的每个中华儿女的梦，同我们每个人对美好生活的向往紧密相连。

■参加上海代表团审议

创新是引领发展的第一动力。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。适应和引领我国经济发展新常态，关键是要依靠科技创新转换发展动力。

■参加江西代表团审议

环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。对破坏生态环境的行为，不能手软，不能下不为例。

■参加广西代表团审议

要帮助贫困地区群众提高身体素质、文化素质、就业能力，努力阻止因病致贫、因病返贫，打开孩子们通过学习成长、青壮年通过多渠道就业改变命运的扎实通道，坚决阻止贫困现象代际传递。

■参加吉林代表团审议

要持之以恒把民生工作抓好，发扬钉钉子精神，有坚持不懈的韧劲，推出的每件事都要一抓到底，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，锲而不舍向前走，做到件件有着落、事事有回音，让群众看到变化、得到实惠。

■出席解放军代表团全体会议

全党全军全国各族人民要大力弘扬军爱民、民拥军的光荣传统，巩固发展坚如磐石的军政军民关系，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。

2014年

■参加少数民族界委员联组会

团结稳定是福，分裂动乱是祸。要坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，深入开展民族团结宣传教育，使各民族同呼吸、共命运、心连心的光荣传统代代相传。

■参加上海代表团审议

治理和管理一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。社会治理是一门科学，要着力提高干部素质，把培养一批专家型的城市管理干部作为重要任务，用科学态度、先进理念、专业知识去建设和管理城市。

■参加广东代表团审议

要着力推动产业优化升级，充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路，努力实现凤凰涅槃。

■参加贵州代表团审议

绿水青山和金山银山决不是对立的，关键在人，关键在思路。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。

■参加安徽代表团审议

作风建设永远在路上。如果前热后冷、前紧后松，就会功亏一篑。各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。

■出席解放军代表团全体会议

现在，强军的责任历史地落在了我们肩上，要挑起这副担子，必须敢于担当，这既是党和人民的期望，也是当代革命军人应有的政治品格。

2013年

■参加科协、科技界委员联组会

要加强科技人才队伍建设，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地，鼓励人才把自己的智慧和力量奉献给实现“中国梦”的伟大奋斗。

■参加上海代表团审议

我国改革已经进入攻坚期和深水区，进一步深化改革，必须坚定信心、凝聚共识、统筹谋划、协同推进。要勇于冲破思想观念的障碍和利益固化的藩篱，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，更加尊重市场规律，更好发挥政府作用，以开放的最大优势谋求更大发展空间。

■参加辽宁代表团审议

要大力加强思想道德建设。雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照，他们都是我们“民族的脊梁”。要充分发挥各方面英模人物的榜样作用，大力激发社会正能量，为实现“中国梦”提供强大精神动力。

■参加江苏代表团审议

面对日益激烈的综合国力竞争，我们的事业就如同逆水行舟、不进则退。

■参加西藏代表团审议

过去的5年，西藏各项事业发展取得了显著成绩，我为西藏发展稳定取得的成绩感到由衷的高兴。

中央历来高度重视西藏发展稳定，高度关心西藏各族群众生产生活。

■出席解放军代表团全体会议

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是党在新形势下的强军目标。听党指挥是灵魂，决定军队建设的政治方向；能打胜仗是核心，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向；作风优良是保证，关系军队的性质、宗旨、本色。

——《人民日报》2023年3月4日

习近平在参加江苏代表团审议时强调 牢牢把握高质量发展这个首要任务

■ 高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展；必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长，始终坚持质量第一、效益优先，大力增强质量意识，视质量为生命，以高质量为追求；必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式，以效率变革、动力变革促进质量变革，加快形成可持续的高质量发展体制机制；必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点，把发展成果不断转化为生活品质，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 5 日下午在参加他所在的十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展；必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长，始终坚持质量第一、效益优先，大力增强质量意识，视质量为生命，以高质量为追求；必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式，以效率变革、动力变革促进质量变革，加快形成可持续的高质量发展体制机制；必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点，把发展成果不断转化为生活品质，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

习近平来到江苏代表团，现场响起热烈掌声。

江苏代表团审议认真，气氛热烈。许昆林、刘庆、单增海、魏巧、张大冬、吴庆文等 6 位代表分别就服务全国构建新发展格局、大力推进区域协同创新、坚定不移向制造业高峰攀登、当好新时代“新农人”、为党育才、当好中国式现代化建设排头兵等问题发言。习近平不时插话，同大家展开交流。

在认真听取大家发言后，习近平作了发言。他首先表示赞成政府工作报告，充分肯定江苏五年来经济社会发展和党的建设各方面取得的成就，希望江苏继续真抓实干、奋发进取，在高质量发展上继续走在前列，为谱写“强富美高”新江

苏现代化建设新篇章实现良好开局，为全国大局作出新的更大贡献。

习近平指出，加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。在激烈的国际竞争中，我们要开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，从根本上说，还是要依靠科技创新。我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。要坚持“四个面向”，加快实施创新驱动发展战略，推动产学研深度合作，着力强化重大科技创新平台建设，支持顶尖科学家领衔进行原创性、引领性科技攻关，努力突破关键核心技术难题，在重点领域、关键环节实现自主可控。要强化企业主体地位，推进创新链产业链资金链人才链深度融合，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，促进科技型中小微企业健康成长，不断提高科技成果转化和产业化水平，着力打造具有全球影响力的产业科技创新中心。要深化科技体制改革，大力培育创新文化，健全科技评价体系和激励机制，为创新人才脱颖而出、尽展才华创造良好环境。

习近平指出，加快构建新发展格局，是推动高质量发展的战略基点。要把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，加快建设现代化产业体系。要坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，深入推进新型工业化，强化产业基础再造和重大技术装备攻关，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展，加快建设制造强省，大力发展战略性新兴产业，加快发展数字经济。要按照构建高水平社会主义市场经济体制、推进高水平对外开放的要求，深入推进重点领域改革，统筹推进现代化基础设施体系和高标准市场体系建设，稳步扩大制度型开放。

习近平强调，农业强国是社会主义现代化强国的根基，推进农业现代化是实现高质量发展的必然要求。要严守耕地红线，稳定粮食播种面积，加强高标准农田建设，切实保障粮食和重要农产品稳定安全供给。要把产业振兴作为乡村振兴的重中之重，积极延伸和拓展农业产业链，培育发展农村新产业新业态，不断拓宽农民增收致富渠道。要优化镇村布局规划，统筹乡村基础设施和公共服务体系建设，深入实施农村人居环境整治提升行动，加快建设宜居宜业和美乡村。要强化科技和改革双轮驱动，深化农村土地制度改革，巩固和完善农村基本经营制度，发展新型农村集体经济，发展新型农业经营主体和社会化服务，发展农村适度规模经营，为农业农村发展增动力、添活力。

习近平指出，人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。基层治理和民生

保障事关人民群众切身利益，是促进共同富裕、打造高品质生活的基础性工程，各级党委和政府必须牢牢记在心上、时时抓在手上，确保取得扎扎实实的成效。要健全基层党组织领导的基层群众自治机制，加强基层组织建设，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，健全城乡社区治理体系，为人民群众提供家门口的优质服务和精细管理。要坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制，及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。要紧紧抓住人民群众急难愁盼问题，采取更多惠民生、暖民心举措，健全基本公共服务体系，着力做好重点群体就业帮扶、收入分配调节、健全社会保障体系、强化“一老一幼”服务等工作。要抓实抓细新阶段疫情防控工作，认真落实“乙类乙管”各项措施，持续加强公共卫生、疾病防控、医疗服务体系建设。

习近平最后强调，推动高质量发展，必须坚持和加强党的全面领导、坚定不移全面从严治党。各级党委要牢牢扛起全面从严治党主体责任，切实加强党的二十大精神学习宣传贯彻工作，加强换届后各级领导班子和干部队伍建设，加强各领域党建工作，深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

蔡奇、丁薛祥、何立峰等参加。

——《人民日报》2023年3月6日

习近平在看望参加政协会议的民建工商联界委员时强调

正确引导民营经济健康发展高质量发展

■ 党中央始终坚持“两个毫不动摇”、“三个没有变”，始终把民营企业和民营企业企业家当作自己人。要引导民营企业和民营企业企业家正确理解党中央方针政策，增强信心、轻装上阵、大胆发展，实现民营经济健康发展、高质量发展

■ 面对国际国内环境发生的深刻复杂变化，必须做到沉着冷静、保持定力，稳中求进、积极作为，团结一致、敢于斗争。沉着冷静、保持定力，就是要冷静观察国际局势的深刻变动，沉着应对各种风险挑战，既准确识变、科学应变、主动求变，及时优化调整战略策略，又保持战略定力，咬定青山不放松，不为各种风险所惧，朝着既定的战略目标，坚定不移向前进。稳中求进、积极作为，就是大方向要稳，方针政策要稳，战略部署要稳，在守住根基、稳住阵脚的基础上积极进取，不停步、能快则快，争取最好结果。团结一致、敢于斗争。力量源于团结。这些年来，我们面临的各种风险挑战接踵而至，大仗一个接一个，每一仗都是靠全体人民团结奋斗、顽强斗争闯过来的。未来一个时期，我们面临的风险挑战只会越来越多、越来越严峻。只有全体人民心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，敢于斗争、善于斗争，才能不断夺取新的更大胜利

■ 民营经济是我们党长期执政、团结带领全国人民实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。我们始终把民营企业和民营企业企业家当作自己人，在民营企业遇到困难的时候给予支持，在民营企业遇到困惑的时候给予指导。要优化民营企业发展环境，破除制约民营企业公平参与市场竞争的制度障碍，依法维护民营企业产权和企业家权益，从制度和法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，鼓励和支持民营经济和民营企业发展壮大，提振市场预期和信心。要积极发挥民营企业在稳就业、促增收中的重要作用，采取更有效的措施支持中小微企业和个体工商户发展，支持平台企业在创造就业、拓展消费、国际竞争中尽显身手。要把构建亲清政商关系落到实处，为民营企业和民营企业企业家排忧解难，让他们放开手脚，轻装上阵，专心致志搞发展。要加强思想政治引领，引导民营企业和民营企业企业家正确理解党中央关于“两个毫不动摇”、“两个健康”的方针政策，消除顾虑，放下包袱，大胆发展

■ 高质量发展对民营经济发展提出了更高要求。民营企业要践行新发展理念，深刻把握民营经济发展存在的不足和面临的挑战，转变发展方式、调整产业结构、转换增长动力，坚守主业、做强实业，自觉走高质量发展路子。有能力、有条件的民营企业要加强自主创新，在推进科技自立自强和科技成果转化中发挥更大作用。要激发民间资本投资活力，鼓励和吸引更多民间资本参与国家重大工程、重点产业链供应链项目建设，为构建新发展格局、推动高质量发展作出更大贡献。要依法规范和引导各类资本健康发展，有效防范化解系统性金融风险，为各类所有制企业创造公平竞争、竞相发展的环境

■ 中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。无论是国有企业还是民营企业，都是促进共同富裕的重要力量，都必须担负促进共同富裕的社会责任。民营企业要增强家国情怀，自觉践行以人民为中心的发展思想，增强先富带后富、促进共同富裕的责任感和使命感。民营企业要在企业内部积极构建和谐劳动关系，推动构建全体员工利益共同体，让企业发展成果更公平惠及全体员工。民营企业和民营企业要筑牢依法合规经营底线，弘扬优秀企业家精神，做爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会的典范。要继承和弘扬中华民族传统美德，积极参与和兴办社会公益慈善事业，做到富而有责、富而有义、富而有爱

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届一次会议的民建、工商联界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，党中央始终坚持“两个毫不动摇”、“三个没有变”，始终把民营企业和民营企业家当作自己人。要引导民营企业和民营企业家正确理解党中央方针政策，增强信心、轻装上阵、大胆发展，实现民营经济健康发展、高质量发展。

在“三八”国际劳动妇女节即将来临之际，习近平代表中共中央，向参加全国“两会”的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日的祝贺和美好的祝福！

中共中央政治局常委、全国政协十四届一次会议主席团会议主持人王沪宁，中共中央政治局常委蔡奇、丁薛祥参加看望和讨论。

联组会上，曾毓群、解冬、刘振东、陈小平、谢茹、孙东生等6位委员，围绕占领全球新能源产业制高点、金融支持科技创新、为中小企业发展创造更好条件、促进平台经济高质量发展、推动乡村产业振兴、进一步发挥民营经济优势和活力等作了发言。

习近平在认真听取大家发言后发表重要讲话。他表示，很高兴来看望全国政协民建、工商联界委员，同大家一起讨论交流。他代表中共中央，向在座的各位委员，并向广大民建、工商联成员和非公有制经济人士，向广大政协委员，致以诚挚的问候。

习近平强调，2022年是党和国家历史上极为重要、极为关键的一年。在国际环境风高浪急和国内面临多重超预期因素冲击的情况下，经过全体人民团结奋斗、顽强拼搏，我们办成了几件事关重大、影响长远的大事，党和国家事业取得了丰硕成果。中国共产党胜利召开第二十次全国代表大会，擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。我们克服新冠疫情等困难挑战，如期安全顺利举办北京冬奥会、冬残奥会。我们动态优化调整防控政策措施，较短时间实现了疫情防控平稳转段，新冠病亡率保持在全球最低水平，取得疫情防控重大决定性胜利。我们完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力构建新发展格局、推动高质量发展，在全球通胀达到40多年来新高的情况下，我国物价总水平保持平稳，全年经济增长3%，在世界主要经济体中是很高的。这些成绩的取得，实属不易。

习近平指出，党的十九大以来的5年，是极不寻常、极不平凡的5年。我国发展的外部环境急剧变化，不确定难预料因素显著增多，尤其是以美国为首的西方国家对我实施了全方位的遏制、围堵、打压，给我国发展带来前所未有的严峻挑战。同时国内也面临新冠疫情反复、经济下行压力增大等多重困难。我们坚持稳中求进工作总基调，迎难而上，沉着应对，不信邪、不怕压、不避难，国内生产总值年均增长5.2%，如期打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。5年来的成就，是全党全国人民团结奋斗的结果，也凝聚着广大政协委员的贡献。

习近平强调，面对国际国内环境发生的深刻复杂变化，必须做到沉着冷静、保持定力，稳中求进、积极作为，团结一致、敢于斗争。沉着冷静、保持定力，

就是要冷静观察国际局势的深刻变动，沉着应对各种风险挑战，既准确识变、科学应变、主动求变，及时优化调整战略策略，又保持战略定力，咬定青山不放松，不为各种风险所惧，朝着既定的战略目标，坚定不移向前进。稳中求进、积极作为，就是大方向要稳，方针政策要稳，战略部署要稳，在守住根基、稳住阵脚的基础上积极进取，不停步、能快则快，争取最好结果。团结一致、敢于斗争。力量源于团结。这些年来，我们面临的各种风险挑战接踵而至，大仗一个接一个，每一仗都是靠全体人民团结奋斗、顽强斗争闯过来的。未来一个时期，我们面临的风险挑战只会越来越多、越来越严峻。只有全体人民心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，敢于斗争、善于斗争，才能不断夺取新的更大胜利。

习近平指出，民营经济是我们党长期执政、团结带领全国人民实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。我们始终把民营企业和民营企业家当作自己人，在民营企业遇到困难的时候给予支持，在民营企业遇到困惑的时候给予指导。要优化民营企业发展环境，破除制约民营企业公平参与市场竞争的制度障碍，依法维护民营企业产权和企业家权益，从制度和法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，鼓励和支持民营经济和民营企业发展壮大，提振市场预期和信心。要积极发挥民营企业在稳就业、促增收中的重要作用，采取更有效的措施支持中小微企业和个体工商户发展，支持平台企业在创造就业、拓展消费、国际竞争中尽显身手。要把构建亲清政商关系落到实处，为民营企业和民营企业家排忧解难，让他们放开手脚，轻装上阵，专心致志搞发展。要加强思想政治引领，引导民营企业和民营企业家正确理解党中央关于“两个毫不动摇”、“两个健康”的方针政策，消除顾虑，放下包袱，大胆发展。

习近平强调，高质量发展对民营经济发展提出了更高要求。民营企业要践行新发展理念，深刻把握民营经济发展存在的不足和面临的挑战，转变发展方式、调整产业结构、转换增长动力，坚守主业、做强实业，自觉走高质量发展路子。有能力、有条件的民营企业要加强自主创新，在推进科技自立自强和科技成果转化中发挥更大作用。要激发民间资本投资活力，鼓励和吸引更多民间资本参与国家重大工程、重点产业链供应链项目建设，为构建新发展格局、推动高质量发展作出更大贡献。要依法规范和引导各类资本健康发展，有效防范化解系统性金融风险，为各类所有制企业创造公平竞争、竞相发展的环境。

习近平指出，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。无论是国有企业还是民营企业，都是促进共同富裕的重要力量，都必须担负促进共同富裕的社会责任。民营企业要增强家国情怀，自觉践行以人民为中心的发展思想，增强先富带后富、促进共同富裕的责任感和使命感。民营企业要在企业内部积极构建和谐劳动关系，推动构建全体员工利益共同体，让企业发展成果更公平惠及全体员工。民营企业和民营企业家要筑牢依法合规经营底线，弘扬优秀企业家精神，做爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会的典范。要继承和弘扬中华民族传统美德，积极参与和兴办社会公益慈善事业，做到富而有责、富而有义、富而有爱。

石泰峰、何立峰、郝明金、高云龙等参加联组会。

——《人民日报》2023年3月7日

习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调

统一思想认识 强化使命担当 狠抓工作落实

努力开创一体化国家战略体系和能力建设新局面

■ 巩固提高一体化国家战略体系和能力，是党中央把握强国强军面临的新形势新任务新要求，着眼于更好统筹发展和安全、更好统筹经济建设和国防建设作出的战略部署。贯彻落实好这一部署，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，对实现建军一百年奋斗目标、加快把我军建成世界一流军队，都具有十分重要的意义。要统一思想认识，强化使命担当，狠抓工作落实，努力开创一体化国家战略体系和能力建设新局面

■ 巩固提高一体化国家战略体系和能力，关键是要在一体化上下功夫，实现国家战略能力最大化。要坚持党中央集中统一领导，加强各领域战略布局一体融合、战略资源一体整合、战略力量一体运用，系统提升我国应对战略风险、维护战略利益、实现战略目的的整体实力

■ 巩固提高一体化国家战略体系和能力是复杂系统工程，要统筹全局，突出重点，以重点突破带动整体推进。要深化科技协同创新，建设好、管理好、运用好国家实验室，聚力加强自主创新、原始创新，加快推进高水平科技自立自强。要加快提升新兴领域战略能力，谋取国家发展和国际竞争新优势。要强化国防科技工业服务强军胜战导向，优化体系布局，创新发展模式，增强产业链供应链韧性。要加强重大基础设施统筹建设，善于算大账、综合账、长远账，提高共建共用共享水平。要加快构建大国储备体系，提升国家储备维护国家安全的能力

■ 巩固提高一体化国家战略体系和能力，必须向改革创新要动力。这些年，各有关方面贯彻党中央决策部署，协力推进有关重大改革，取得不少重要成果。要坚持问题导向，持续优化体制机制，完善政策制度，形成各司其职、紧密协作、规范有序的工作格局，更好推进一体化国家战略体系和能力建设

■ 今年是延安双拥运动80周年。要弘扬拥政爱民、拥军优属光荣传统，巩固发展新时代军政军民团结，在全社会营造关心国防、热爱国防、建设国防、保

卫国防的浓厚氛围，为巩固提高一体化国家战略体系和能力、为推进强国强军汇聚强大力量

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平8日下午在出席十四届全国人大一次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，巩固提高一体化国家战略体系和能力，是党中央把握强国强军面临的新形势新任务新要求，着眼于更好统筹发展和安全、更好统筹经济建设和国防建设作出的战略部署。贯彻落实好这一部署，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，对实现建军一百年奋斗目标、加快把我军建成世界一流军队，都具有十分重要的意义。要统一思想认识，强化使命担当，狠抓工作落实，努力开创一体化国家战略体系和能力建设新局面。

会上，来自军委科学技术委员会的刘泽金代表、来自军委装备发展部的饶文敏代表、来自国防动员系统的王宏宇代表、来自联勤保障部队的唐林辉代表、来自陆军的宛金杨代表、来自海军的王亚茹代表依次发言，就国家实验室建设、国防科技工业能力建设、重大基础设施统筹建设、国家储备建设、边海防工作、全民国防教育等方面问题提出意见和建议。

习近平认真听取每位代表的发言，不时同他们互动交流。在6位代表发言后，习近平发表重要讲话，重点围绕巩固提高一体化国家战略体系和能力提出要求。他强调，巩固提高一体化国家战略体系和能力，关键是要在一体化上下功夫，实现国家战略能力最大化。要坚持党中央集中统一领导，加强各领域战略布局一体融合、战略资源一体整合、战略力量一体运用，系统提升我国应对战略风险、维护战略利益、实现战略目的的整体实力。

习近平指出，巩固提高一体化国家战略体系和能力是复杂系统工程，要统筹全局，突出重点，以重点突破带动整体推进。要深化科技协同创新，建设好、管理好、运用好国家实验室，聚力加强自主创新、原始创新，加快推进高水平科技自立自强。要加快提升新兴领域战略能力，谋取国家发展和国际竞争新优势。要强化国防科技工业服务强军胜战导向，优化体系布局，创新发展模式，增强产业链供应链韧性。要加强重大基础设施统筹建设，善于算大账、综合账、长远账，

提高共建共用共享水平。要加快构建大国储备体系，提升国家储备维护国家安全的能力。

习近平强调，巩固提高一体化国家战略体系和能力，必须向改革创新要动力。这些年，各有关方面贯彻党中央决策部署，协力推进有关重大改革，取得不少重要成果。要坚持问题导向，持续优化体制机制，完善政策制度，形成各司其职、紧密协作、规范有序的工作格局，更好推进一体化国家战略体系和能力建设。

习近平指出，今年是延安双拥运动 80 周年。要弘扬拥政爱民、拥军优属光荣传统，巩固发展新时代军政军民团结，在全社会营造关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的浓厚氛围，为巩固提高一体化国家战略体系和能力、为推进强国强军汇聚强大力量。

会前，习近平亲切接见出席十四届全国人大一次会议解放军和武警部队代表团全体代表，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠主持会议，中共中央政治局委员、中央军委副主席何卫东，中央军委委员李尚福、刘振立、苗华、张升民参加会议。

——《人民日报》2023 年 3 月 9 日

人民的选择

——写在习近平同志全票当选国家主席、中央军委主席之际

一切选择都来自于人民，一切荣耀都归属于人民。

2023年3月10日上午，习近平同志全票当选中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席。如潮的掌声在人民大会堂响起，习近平同志从主席台座席上起身，向全体代表鞠躬致意。

这是2952位全国人大代表，肩负着亿万人民的重托，在民族复兴行进到关键一程，向第二个百年奋斗目标进军之际，作出的郑重选择。

民主亦是民心，民心蕴藏伟力。民心所向，大道无垠。

新时代，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。在前无古人的中国式现代化道路上，中国共产党带领人民团结奋斗、踔厉奋发，风雨无阻向前进。

“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗！”

国徽高悬、誓言铿锵，映照着中国共产党人心系人民、面向未来的深情承诺和深沉担当。

根植人民的沃土

“与天下同利者，天下持之”。

习近平总书记多次引用的这句古语，饱含着长期和人民在一起总结出的朴素哲理：谁把老百姓放在心上，老百姓就把谁装在心里。

走进坡急沟深的巍巍太行，深一脚浅一脚。当时村里坑坑洼洼的小路上，村民搀扶着送习近平总书记走出门外，“我叫他慢着点，他也叫我慢着点，说路不好走”。老百姓发自内心地把总书记当自家人。

回到沟壑纵横的黄土地，老乡们拉着习近平总书记的手，十分亲热，总书记仍能一口喊出他们的小名。青年时代的往事历历在目：离开梁家河的那天早上，院子里早早挤满了送行的乡亲。推开门的那一刻，泪水夺眶而出。

踏访辽阔壮美的河西走廊，敦煌、嘉峪关、高台、山丹、古浪、兰州……新闻媒体记录下这一幕幕场景：

“道路两侧，闻讯赶来的群众挤得里三层外三层。总书记让车停在路边。车门一开，他下车走向人群。数千群众顿时欢呼起来。”

“不封路、不扰民，这是习近平总书记在党的十八大后给考察出行定的一条规矩。纪念馆内，有群众同他一道参观；黄河岸边，在他调研时休闲的市民往来如织。网上因此有了总书记各个视角的照片。几乎所有照片，总书记都在微笑着，那是人民领袖面对人民的表情。”

乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。

在2014年全国两会上，习近平总书记的一席话，令人动容：“我现在看到贫困地区的老百姓，确实发自内心地牵挂他们。作为共产党人一定要把他们放在心上，真正为他们办实事，否则我们的良知在哪里啊？”

岁月流转，丹心如一，洗练着“我是谁？从哪里来？要到哪里去？”这一深沉辽远的恒久叩问。

答案，在成长历程的耳濡目染中。

在陕西考察时，中共绥德地委旧址有行字十分醒目：“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”。看到这句父亲习仲勋说过的家乡话，总书记不由地轻声念了出来。

家风如破冰的春潮，如沁人心扉的春风。

在梁家河的窑洞里，《为人民服务》短短数百字，他不知看了多少遍。

“时时放心不下”，有位老前辈说过这样一句话，深深刻在了总书记心上，成为他从政经历的真实写照。

1966年，初中一年级的時候，第一次听到焦裕禄的事迹，“受到深深震撼”。多年后，一首词《念奴娇·追思焦裕禄》抒发胸臆：“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨”“为官一任，造福一方，遂了平生意”……

在总书记办公室的书架上，那张他青年时期的军装照，早已为人们所熟悉。大学毕业后，他到了部队。习近平总书记曾经讲述心声：“我和军队有着不解之缘，对军队怀有深厚感情。”党的十八大后，到基层调研时，常会去当地的部队看一看。踏边关、走戈壁、入班排、看哨所……基层官兵的冷暖始终是总书记深情的牵挂。

答案，在始终与人民站在一起、想在一起、干在一起的磨砺锻造中。

“本”者，草木之根也，根深才能叶茂。

青年习近平在黄土地上的摸爬滚打中，在挥汗耕作、挑灯夜读的艰辛日子里，了解了现实，亲近了人民，坚定了理想。

“陕北高原是我的根”，在一篇回忆文章中，他动情地写道：“因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”

至今，总书记还常想起当年，天一擦黑，乡亲们就纷纷赶来了，把他的土窑洞挤得满满当当。“我就给大伙儿讲古今，讲外面的世界。”

那时在陕北，他是乡亲们眼中“吃苦耐劳的好后生”；离开正定多年后，正定人依然亲切称呼他“咱们的老书记”；在福建工作时，当地人常喊他“百姓省长”；到浙江工作后，村民称他是“党派来的好干部”。

称呼里有“水载舟”的大学问，有“金杯银杯不如口碑”的朴素道理。

答案，在对马克思主义科学真理坚定执着的追求中。

2017年10月31日，党的十九大胜利闭幕一周之际，习近平总书记带领中共中央政治局常委，赶赴上海和浙江嘉兴，去瞻仰“我们党梦想起航的地方”。

走进石库门，1920年9月印刷出版的《共产党宣言》中文译本陈列于展厅，总书记久久凝视。他曾说过：“如果心里觉得不踏实，就去钻研经典著作，《共产党宣言》多看几遍。”

从“绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”到“人民是历史的创造者，人民才是真正的英雄”，在“通向真理的道路”上，人民性是马克思主义的本质属性，习近平新时代中国特色社会主义思想，是来自人民、为了人民、造福人民的理论。

答案，在五千年中华文明的熏陶滋养中。

“一个热爱中华大地的人，他一定会爱她的每一条溪流，每一寸土地，每一页光辉的历史。”

这是习近平同志在河北正定工作时的一段心声。

扎根广袤厚实的中国大地汲取养分，深入光辉璀璨的中华文化宝库博采智慧，是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著特点。

范仲淹的名句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，郑板桥的惦念“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”，于谦的明志“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山

林”……悠悠典籍中的一字一句，沿着时间的长河，流淌千百年，积淀成为深沉、醇厚的人民情怀。

来自人民，代表人民，与人民心心相印，与人民血肉相连，习近平总书记的品格和思想充盈着深厚的人民情、浓郁的中国味、浩然的民族魂。

至真、至纯、至厚，生生不息，书写在新时代新征程上，书写在每个人的心底。

这是历史的答案，是实践的答案，也是未来的答案。

凝聚人民的力量

此刻，庄严的人民大会堂。习近平总书记左手抚按宪法，右手举拳。宣誓声深沉有力，声透云霄。

台下，来自河南的李连成代表，心潮澎湃地倾听着。

这位常年在农田里耕作的农民，几年前在全国两会上，用了足足6分钟，向总书记讲述农民的八个梦想。如今，他想告诉总书记：“村里现在有了幼儿园、小学，还在建一所医院，梦想成真了！”

航天科技集团五院的孙泽洲代表，凝望着、思索着，往事涌上心头。

四年前，他作为嫦娥四号任务参研参试人员代表，在人民大会堂受到总书记的接见。孙泽洲很想再向总书记汇报一次中国航天的新成绩，“探索太空的脚步会迈得更大、更远、更稳！”

江苏省的工人代表单增海，想起总书记参加江苏代表团审议时，代表们讲述的两个月前投票的感人场景。

今年1月，江苏省十四届人大一次会议在南京召开，在江苏参选的中央提名的代表候选人习近平同志，以全票当选第十四届全国人大代表。“大家一次又一次自发鼓掌，掌声雷动，经久不息。”

爱民如亲，万众归心。

誓言是什么？是对人民的郑重承诺。一句承诺，一片丹心。中国共产党人最是重信守诺。

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”2012年11月15日，人民大会堂，面向中外记者，习近平总书记发出新时代中国共产党人铿锵的誓言。

今年全国两会，参加江苏代表团审议时，习近平总书记说道：“必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点，把发展成果不断转化为生活品质，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感”。

重若千钧的“以人民为中心的发展思想”之下，是无数动人的细节。

在这里，习近平总书记多次以崇高礼遇褒奖人民推选出的各界优秀代表。总书记曾经弯下腰来，把全国脱贫攻坚楷模的证书授予轮椅上的夏森；绕过座椅，握住白发苍苍的黄旭华和黄大发两位道德模范代表的手，邀请他们坐到自己身边……

也是在这里，习近平总书记深刻阐释了具有鲜明中国特色的“全过程人民民主”。

把历史的卷轴向前铺展，1954年9月，中南海怀仁堂，新中国第一届全国人民代表大会第一次会议，通过的《中华人民共和国宪法》明确规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”

一切权力属于人民。一个历经五千年兴衰更替的文明古国，天翻地覆慨而慷！正如一位历史学家感叹：“来了新的一切，一切都是属于人民的。”这是中国人民多少岁月以来梦寐以求的理想。

选择什么样的政治发展道路？国家政权应该怎样组织？国家应该怎样治理？大浪淘沙，皆在民心。一代代中国共产党人团结带领中国人民风雨兼程，志不移、道不改。

全过程人民民主，根在“人民”。

横向看，来自各地区、各民族、各方面，即使人口再少的民族也至少有一名全国人大代表。纵向看，全国、省、市、县、乡五级都有人民代表大会。亿万选民一人一票，以直接选举方式产生了县、乡两级人大代表。

2021年11月5日，北京市区和乡镇两级人大代表换届选举投票日。习近平总书记大步走进西城区中南海选区怀仁堂投票站，郑重投下了自己的一票。

全国2800多个县（市、区）、4万多个乡镇，亿万人民也投下了庄严的选票。对于这一世界上规模最大的基层民主选举，有观察者将其称为，仿佛用筛子筛了一遍沙漠，难度之大可想而知，却在中国有条不紊。

名非天造，必从其实。亿万人民的所思所盼融入国家发展的顶层设计，亿万人民的所向所往汇聚成奋进新时代的磅礴力量。

一位村党支部书记的经历，感动了很多。7年，8公里。重庆巫山县下庄村党支部书记毛相林带领村民在绝壁上凿出一条“天路”，寄托着从来没有走出村的乡亲们的希望。“山凿一尺宽一尺，路修一丈长一丈，就算我们这代人穷十年苦十年，也一定要让下辈人过上好日子。”一滴水见太阳。党团结带领人民，为有牺牲多壮志，敢教日月换新天！

一位社区志愿者的感叹，激励着很多人。宁夏吴忠市金花园社区的王兰花，一位和共和国同龄的老模范。见到总书记，她激动地说：“2016年您来宁夏，说的一句话让我忘不了，‘社会主义是干出来的’。当时我听了，眼泪刷地就流了下来。国家发展到今天不容易，是一步一步干出来的。”

大笔点染，写下气象磅礴的人民力量。

“在我们这么一个有着14亿人口的国家，每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量，每个人做成一件事、干好一件工作，党和国家事业就能向前推进一步。”

时代出卷，人民阅卷。“窑洞之问”的两个答案跨越时间的河流巍然屹立，道出党与人民群众风雨同舟、血脉相通、生死与共的政治密码。

那是长征路上的“半条被子”，是淮海战役中的“小推车”，是小岗村按下的“红手印”，也是新时代大战大考中的星火成炬。

2007年，习近平同志在上海工作时，围绕“什么是老百姓最关心的民生问题”开展深入调研。

调研中，他跟干部聊到：“老百姓最关心的是能不能每年有增收，是不是在社保方面有改善，跟他们息息相关的利益问题是否得到解决。”

到中央工作后，总书记有次到上海考察，叮嘱社区工作人员：“要及时感知社区居民的操心事、烦心事、揪心事，一件一件加以解决”。

“老百姓心里有杆秤。我们把老百姓放在心中，老百姓才会把我们放在心中。”朴实而生动的政绩观一以贯之。

一份情，系在心间。

2019年到甘肃考察，习近平总书记挂念着从山区移民搬迁下来的乡亲们。村民李应川一家一样样地给总书记数，医保、社保、蔬菜大棚的政策补贴，数着数着眼泪要落下来。

第二天的省委和省政府工作汇报会上，总书记提起朴实的乡亲们：“水能载舟亦能覆舟。我们这个船啊，有人民的海洋牢牢托着。永远不要失去民心，永远要想着给老百姓办事”。

2021年，在全党开展的“我为群众办实事”实践活动，成为党史学习教育的重要内容。

一串问，暖到心坎。

2016年在青海代表团，总书记同青海省贵德县河阴镇大史家村党委书记毕生忠代表交流时，一连串问了6个问题。

毕生忠发现，总书记问起的并不是那些“大政策”，而是种什么庄稼、拿多少补贴等“细微事”。

讲述着这几年村子的变化，那句萦绕在毕生忠心头很久的话，终于脱口而出：

“我们那里的老百姓把您……怎么说呢？喜欢得不得了！”

不负人民的期待

“总书记，您好！你是腐败分子的克星，全国人民的福星！”

2014年12月，习近平总书记在江苏省镇江市世业镇永茂圩自然村考察时，74岁的老人崔荣海紧紧握住总书记的手。

总书记微笑着回答：“不辜负全国人民的期望。”

不负人民，一诺千钧。沉淀在新时代的日日夜夜，映射在治党治国治军、内政外交国防、改革发展稳定的大事小情。

“受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效。”习近平总书记曾引用诸葛亮的《出师表》表达自己的心情。

“党和人民需要我们献身的时候，我们都要毫不犹豫挺身而出，把个人生死置之度外。我们都做不到，让谁去做？”习近平总书记的这番肺腑之言，写满赤诚。

时光无言，壮美山河见证中国这艘远航的巨轮，掌舵之艰、领航之难。过暗礁、涉险滩、搏惊涛，十年非凡历程，十年浓墨重彩，凝结成新时代的历史性成就、历史性变革。

船到中流浪更急。创造了人类文明新形态的中国式现代化，何其艰难又何其伟大。中华民族伟大复兴，何其慷慨又何其壮阔！

“我是崇尚行动的。”

领航新征程，人民的期望化作行动，如朝日，如北斗，如长风鼓起风帆，如灯塔引领征程，踏开了一条新时代党和人民奋进的必由之路！

完成非凡之事，必有非凡之精神，非凡之行动。

唯有坚毅，方能迎风战雪。

绝对贫困问题，困扰了中华民族几千年。这些年，翻山岭，冒风雪，顶烈日。中国地图上的一串串足迹，丈量着从贫困到小康的进程。总书记承诺“全面小康路上一个也不能少”。

2019年到重庆，这时候脱贫攻坚战剩下的都是些贫中之贫、困中之困、坚中之坚，总书记一路奔波，希望实地看看大山深处“两不愁三保障”是不是真落地。他说，扶贫这件事“我要以钉钉子精神反反复复地去抓”。2020年3月，突如其来的新冠疫情仍黑云压城，一场决战决胜脱贫攻坚座谈会在此时召开，昭示着再大的困难也阻挡不了的坚定：“按日子算就是300天，如期实现脱贫攻坚目标任务本来就有许多硬骨头要啃，疫情又增加了难度，必须尽早再动员、再部署”。

唯有胆识，方能披荆斩棘。

在世纪疫情汹汹，武汉告急、湖北严峻之际，关键时刻，关键抉择！习近平总书记果断作出关闭离汉离鄂通道重要决策，号令举全国之力实施规模空前的生命大救援，打赢了武汉保卫战、湖北保卫战。

抗击新冠疫情三年，每一个重大决策、每一个关键节点，以习近平同志为核心的党中央运筹帷幄。中国交出了率先控制住疫情、率先复工复产、率先实现经济正增长的答卷，更交出了一份“人民至上、生命至上”的大考答卷。

回望不平凡的三年时间，我们取得疫情防控重大决定性胜利，创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹。

唯有担当，方能一往无前。

2012年底，履新不足20天的十八届中共中央政治局召开会议，审议通过八项规定，拉开了风起云涌的全面从严治党的序幕。

一个个沉疴祛除，一个个难题突破。“八项规定”“打虎”“拍蝇”“猎狐”……每一个词语后面，是打破“刑不上大夫”的勇气，是“反腐没有休止符”的铁腕，是“得罪千百人、不负十四亿”的担当。

党的二十大期间到广西团，习近平总书记想起了党的十八大召开大约两年后，有一位熟读历史的作家，感言“二十四史也找不到我们这个力度的反腐败啊！”回望之际，总书记动情地说：“接受疾风暴雨、惊涛骇浪的考验，我说，‘虽千万人，吾往矣’！”

唯有远见，方能劈波斩浪。

在取得举世瞩目发展成就的同时，我们党对发展不平衡不充分的问题有着清醒的认识。面对一系列深层次的矛盾，迎难而上、攻坚克难。

“着眼点着力点不能放在GDP增速上”“非不能也，而不为也”，调转巨轮的航道，开辟发展的新路，不仅涉及发展方式的变革，更是对利益藩篱的突破，对发展逻辑的重塑。

到了2018年、2019年，面对日趋错综复杂的国际形势，习近平总书记未雨绸缪地叮嘱“中国粮食，中国饭碗”，“最重要的是做好我们自己的事”。

2020年，习近平总书记浙江考察时看到，疫情之下，昔日熙熙攘攘的码头冷清了。那次回来，总书记深思熟虑提出构建新发展格局，充满预见性的布局为中国赢得了战略主动。

于高山之巅，方见大河奔涌；于群峰之上，更觉长风浩荡。

“新形势下发展不能穿新鞋走老路，不能再走大呼隆、粗放型发展的路子，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展。”在欣欣向荣的今天再回望，回望我们一路的风雨，世界一再赞叹中国的抉择远见。

百年潮，十年路。穿越时光的深邃洞见，正是一位领航者的日常。

举什么旗？走什么路？习近平新时代中国特色社会主义思想，被誉为“引领新时代中国发展的‘思想密码’”。在《习近平谈治国理政》四卷中，人们能清

晰感知由那份坚毅、那份胆识、那份担当、那份远见，所澎湃出的源源不竭的智慧与力量。

比如强军思想。“建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是党在新形势下的强军目标。”一声号角启新航。

强国必须强军，军强才能国安。信仰决定根本，旗帜凝聚力量。思想之旗，引领人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，在中国特色强军之路上迈出坚实步伐。

比如外交思想。

世界怎么了、人类怎么办？联合国日内瓦总部，习近平总书记那场主题为“共同构建人类命运共同体”的演讲，西方媒体称之为“具有分水岭意义的时刻”。仅仅 20 多天后，构建人类命运共同体理念就被写入联合国决议。

共建“一带一路”，全球发展倡议、全球安全倡议，建立以合作共赢为核心的新型国际关系，践行共商共建共享的全球治理观，打造更加完善的全球伙伴关系网络……每一次的中国声音，都在世界久久激荡。

核心引领、思想引领，正是最有力的引领。习近平经济思想、法治思想、生态文明思想、强军思想、外交思想……习近平新时代中国特色社会主义思想之光照亮前行之路。

山雄有脊，房固因梁。党的十九届六中全会，通过百年党史上第三个历史决议。这份我们党百年奋斗的皇皇巨著，明确了一个众望所归的表述：

“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”

民心是最大的政治。

“脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少真情。”青海省西宁市兴海路街道党工委书记刘小蓉代表说，今天投下的这一票是街道群众的共同选择，因为老百姓相信习近平总书记，相信我们党！

“目光之所及是星辰大海，但每一步都是脚踏实地。”中国天眼总工程师姜鹏代表豪情满怀：“科技勇攀高峰，创新永无止境，因为我们面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。”

四川省布拖县阿布洛哈村党支部书记吉列子日代表，带来了家乡的照片：从住石木屋、土坯房，到如今的轻钢小楼。“阿布洛哈的变化翻天覆地，我代表全村所有乡亲向总书记说一声‘卡沙沙（谢谢）’。”

“这十年在习近平强军思想的指引下，我们亲历了中国航母跨越发展、挺进深蓝的非凡历程，也见证了人民军队奋斗强军、迈向一流的铿锵步伐。”海军辽宁舰某中队政治教导员朱悦萌代表自信从容：“舰艏行处是长城，国家利益所至，海军航迹必达。我们一定践行首舰标准，锚定建军一百年奋斗目标，挺膺担当，勇毅前行，坚决完成党和人民赋予的使命任务。”

“乡亲们都说，绿水青山是总书记带来的幸福山水！”浙江省安吉县余村村党支部书记汪玉成代表憧憬着更大变迁：“我们对家乡、对中国充满信心！”

一切为民者，则民向往之。

历史的道路不是涅瓦大街上的人行道，它完全是在田野中前进的，有时穿过尘埃，有时穿过泥泞，有时横渡沼泽，有时行经丛林。

今天，一条前所未有的路就在脚下。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。时代壮歌，人民史诗。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。

面对一个个“娄山关”“腊子口”，中国共产党清醒认识到“康庄大道并不等于一马平川”“中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”。再难再险，始终一往无前，“不是没有掂量过。但我们认准了党的宗旨使命，认准了人民的期待。”

在党的二十届一中全会上当选中共中央总书记后，习近平同志郑重表示：“我们一定牢记党的性质和宗旨，牢记自己的使命和责任，恪尽职守、勤勉工作，决不辜负党和人民重托。”

新征程上，我们有党的核心、人民领袖、军队统帅的掌舵领航，有世界上最好的人民万众一心、众志成城，走自己的路，我们信心十足、力量十足！

——《人民日报》2023年3月11日

最广泛、最真实、最管用的民主

——习近平总书记引领发展全过程人民民主

一年一度的全国两会，是我国政治生活中的一件大事，是全过程人民民主的生动体现。

前不久，习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上强调，“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。”

中国式现代化蕴含的独特民主观是在总结人类现代化进程基础上提出来的，也是在推动社会主义现代化过程中形成的。

“民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。”

“人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。”

“人民民主是一种全过程的民主。”

.....

党的十八大以来，习近平总书记提出全过程人民民主重大理念，在推动社会主义现代化过程中，健全人民当家作主制度体系，发挥社会主义协商民主重要作用，丰富民主形式，畅通民主渠道，从各层次各领域扩大人民有序政治参与，推动全过程人民民主取得历史性成就，成为新时代我国民主政治领域具有重大创新意义的标志性成果，极大地增强了全党全国各族人民对中国特色社会主义民主政治的自信和底气。

实践充分证明，社会主义现代化是在人民民主制度基础上发展的，中国式现代化是充分实现人民平等参与、平等发展权利基础上发展的，没有全过程人民民主，就没有中国式现代化。

坚持人民立场

“我们必须坚持国家一切权力属于人民，坚持人民主体地位”

春节前夕，上海国际贸易中心里热闹非凡——全国人大常委会法工委虹桥街道基层立法联系点在这里召开2023年第一场立法意见征询会。征询会上，围绕

增值税法草案、金融稳定法草案，专家学者、律师、企业高管等从事金融、税务相关工作的专业人士畅所欲言，积极为国家立法献计献策。

虹桥街道基层立法联系点，我国民主立法的标志，见证了我国民主政治发展进程中一个十分重大的历史时刻——

2019年11月2日，习近平总书记在上海市长宁区虹桥街道考察时，来到了全国人大常委会法工委设在这里的基层立法联系点，同正在参加立法意见征询的社区居民代表亲切交流，他深刻指出：“我们走的是一条中国特色社会主义政治发展道路，人民民主是一种全过程的民主”。

“全过程人民民主”，这一重大理念一经提出，立即引起国内外高度关注。

“这是对我国社会主义民主理论和实践作出的全新概括，使我们党对于民主理论和实践的认识达到历史新高度，为新时代发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明指明了前进方向、提供了根本遵循。”中国人民大学马克思主义学院教授王向明说。

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记强调，“践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主”；党的十九届六中全会通过的历史决议，把“发展全过程人民民主”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容纳入“十个明确”之中；党的二十大报告明确将“发展全过程人民民主”写入中国式现代化的本质要求，并进一步提出，到2035年“全过程人民民主制度更加健全”。

由此可见，全过程人民民主重大理念的分量之重、意义之深、影响之广。

2021年10月，习近平总书记在中央人大工作会议上对全过程人民民主重大理念和实践要求作出系统精辟的阐述，强调：

“党的十八大以来，我们深化对民主政治发展规律的认识，提出全过程人民民主的重大理念。”

“我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序，而且有完整的参与实践。”

“我国全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。”

“我们要继续推进全过程人民民主建设，把人民当家作主具体地、现实地体现到党治国理政的政策措施上来，具体地、现实地体现到党和国家机关各个方面各个层级工作上来，具体地、现实地体现到实现人民对美好生活向往的工作上来。”

秉纲而目自张，执本而末自从。

坚持人民立场，是全过程人民民主的核心要义。发展全过程人民民主就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保障人民当家作主。

青砖灰瓦，一抹暖阳洒在小院朱红色的门上。2022年11月，北京市东城区前门街道草厂四条胡同44号院里，10多位居民代表齐聚“小院议事厅”，围绕社区停车棚建设问题，你一言我一语，气氛热烈。

“电动车报警会不会影响我们休息”“管理得跟上，不能让弃用的车子长时间占着空间”“要配建充电桩，室外乱接电线充电有安全隐患”……综合居民提出的问题和建议，社区居委会决定进一步完善方案，先在两个成熟点位建设停车棚，之后再进一步推广。有了“小院议事厅”提供的平台，居民们从以往社区治理的观望者、等待者转变为如今的参与者、建设者。

2019年春节前夕，习近平总书记来到这里同正在议事的居民亲切交谈，明确指出：“设立‘小院议事厅’，‘居民的事居民议，居民的事居民定’，有利于增强社区居民的归属感和主人翁意识，提高社区治理和服务的精准化、精细化水平。”

民事民提、民事民议、民事民决、民事民办、民事民评。“小院议事厅”正是全过程人民民主环节紧密、形式丰富、覆盖广泛，保证和支持人民当家作主的生动写照。

10年前，习近平总书记当选国家主席，在十二届全国人大一次会议上庄严强调：“我们要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，扩大人民民主，推进依法治国，坚持和完善人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，建设服务政府、责任政府、法治政府、廉洁政府，充分调动人民积极性。”

“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”

“我们必须坚持国家一切权力属于人民，坚持人民主体地位”。

“我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。”

.....

无论是召开大会发表重要讲话，还是深入基层考察调研；无论是与中外记者见面交流，还是与各界人士亲切座谈，习近平总书记在不同场合反复强调：尊重人民主体地位，保证人民当家作主。

人民，在自身权利得到保障、福祉得到增进中，切实感受到主体地位得到充分尊重，感受到当家作主得到全面彰显——

2020年5月28日，人民大会堂响起经久不息的掌声，新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律——《中华人民共和国民法典》高票通过。民法典草案先后10次公开征求意见，征集到各方面意见100余万条。作为民事权利的宣言书，民法典的编纂再次证明：在我国，每一部法律都最大程度凝聚着社会共识，汇集着民情民意。

2021年上半年起，全国县乡两级人大换届选举陆续展开。重庆市大足区双路街道黄楠社区，年过百岁的老人唐世谷在流动票箱投下了自己庄严的一票。“我要收藏好这张‘百岁’选民证，留作珍贵的纪念。”唐世谷老人感慨道，是共产党让老百姓真正当家成了主人。

“前进道路上，我们必须始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，践行党的根本宗旨，贯彻党的群众路线，尊重人民主体地位，尊重人民群众在实践活动中所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用，充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力。”习近平总书记强调。

始终坚持人民立场，坚持人民主体地位，虚心向人民学习，倾听人民呼声，汲取人民智慧，成为发展全过程人民民主一以贯之的根和魂。

顺应历史必然

“人民民主是中国共产党始终高举的旗帜”

“民惟邦本，本固邦宁。”一句源自《尚书》的箴言，习近平总书记反复引用。

中华民族是历史悠久、勤劳智慧的民族，创造了辉煌灿烂的政治文明。

“水能载舟，亦能覆舟”“尧有欲谏之鼓，舜有诽谤之木”“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”……在漫长的历史长河中，中国人民探索形成的民本思想，蕴含着丰富的民主因素，体现了对民主的朴素认知和不懈追求。

1921年，中国共产党成立，点亮了中国的民主之光。“人民民主是中国共产党始终高举的旗帜。”

新民主主义革命时期，党领导人民为争取民主、反抗压迫和剥削进行了艰苦卓绝斗争，成立新中国，中国人民从此站起来了，中国民主发展进入新纪元，人民当家作主从梦想变为现实；

社会主义革命和建设时期，党领导人民建立和巩固国家政权，人民当家作主的政治架构、经济基础、法律原则、制度框架基本确立并不断发展，中国的民主大厦巍然耸立起来；

改革开放和社会主义现代化建设新时期，党领导人民坚定不移推进社会主义民主法治建设，民主发展的政治制度保障和社会物质基础更加坚实；

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央，立足新的历史方位，深刻把握中国社会主要矛盾发生的新变化，积极回应人民对民主的新要求新期盼，深刻吸取古今中外治乱兴衰的经验教训，全面总结中国民主发展取得的显著成就，团结带领人民发展全过程人民民主，中国的民主在理论创新和实践发展上都达到新高度、迈向新境界。

习近平总书记指出：“中国特色社会主义政治发展道路，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。”

历史，往往需要经过岁月的洗礼才能看得更清楚。

1949年7月，人民日报刊登了一则启事：新政协筹备会向全国征集国旗图案。此后一个多月时间，筹备会收到了国内外寄来的应征国旗设计稿件1920件，图案2992幅，有的是工人在车间的工具箱上描绘的，有的是战士在前方的战壕里绘制的，还有的是由知名人士、专业人士设计的。对这些作品进行筛选并讨论

修改后，最终确定五星红旗为新中国的国旗，而其设计者是上海市一名 32 岁的普通职员。

这面代表人民并由人民设计的旗帜，从此在神州大地高高飘扬，见证着一个浴火重生的大国在中国共产党的带领下，走出一条中国特色社会主义民主政治发展的康庄大道；见证着一个饱经沧桑的民族在接续奋斗中，朝着复兴梦想阔步前行。

而曾经的新政协，如今也已经成为中国人民爱国统一战线的组织，成为中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，成为发展全过程人民民主的重要制度安排。

2019 年 9 月 24 日，国庆 70 周年大典前夕，中央政治局就“新中国国家制度和法律制度的形成和发展”举行第十七次集体学习。习近平总书记在主持学习时，作出了这样的论述：“实践证明，我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在古老的东方大国建立起保证亿万人民当家作主的新型国家制度，使中国特色社会主义制度成为具有显著优越性和强大生命力的制度，保障我国创造出经济快速发展、社会长期稳定的奇迹，也为发展中国家走向现代化提供了全新选择，为人类探索建设更好社会制度贡献了中国智慧和方案。”

这为我们坚定历史自信，增强历史主动，扎根广袤的中华大地，吸吮中华民族漫长奋斗积累的文化养分，学习借鉴人类文明优秀成果，在实现中国式现代化的进程中发展全过程人民民主指明了方向。

正如习近平总书记所深刻指出的：

“设计和发展国家政治制度，必须注重历史和现实、理论和实践、形式和内容有机统一。”

“要坚持从国情出发、从实际出发，既要把握长期形成的历史传承，又要把握走过的发展道路、积累的政治经验、形成的政治原则，还要把握现实要求、着眼解决现实问题，不能割断历史，不能想象突然就搬来一座政治制度上的‘飞来峰’。”

“照抄照搬他国的政治制度行不通，会水土不服，会画虎不成反类犬，甚至会把国家前途命运葬送掉。只有扎根本国土壤、汲取充沛养分的制度，才最可靠、也最管用。”

“对丰富多彩的世界，我们应该秉持兼容并蓄的态度，虚心学习他人的好东西，在独立自主的立场上把他人的好东西加以消化吸收，化成我们自己的好东西，但决不能囫囵吞枣、决不能邯郸学步。”

在中国这样一个大国，真正把 14 亿多人民的意愿表达好、实现好并不容易，必须有坚强有力的统一领导。习近平总书记深刻指出，“我们强调坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，最根本的是坚持党的领导。”

全过程人民民主，是中国共产党团结带领人民追求民主、发展民主、实现民主的伟大创造，是党不断推进中国民主理论创新、制度创新、实践创新的经验结晶。只有在中国共产党的领导下，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化时代化，发展全过程人民民主，才能广泛凝聚起全党全国各族人民团结奋斗、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的强大力量。

健全制度保障

“我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序，而且有完整的参与实践”

陕西延安，一孔孔窑洞静静述说着我们党在延安时期领导中国革命、探索马克思主义中国化时代化的光辉历程。

2022 年 10 月 27 日，党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记带领中共中央政治局常委专程从北京前往陕西延安，瞻仰延安革命纪念地。

杨家岭，延安时期毛泽东同志居住时间最长的地方，著名的“窑洞对”就在这里进行。在延安，我们党找到了跳出历史周期率的新路：“这条新路就是民主，走群众路线。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

看昨天，也看今天。如今，我们党找到了跳出历史周期率的第二个答案——自我革命。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以自我革命的勇气全面从严治党，带动了全过程人民民主的发展。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》共有 12 条，其中 4 条与民主建设直接相关，明确提出“党内民主是党的生命，是党内政治生活积极健康的重要基础”，并对坚持和完善党内民主制度作了具体规定。《中国共产党党内监督条例》所强调的监督，实际上也是广大党员、干部的一项重要民主权利。

“一百年来，党外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，勇于坚持真理、修正错误，勇于刀刃向内、刮骨疗毒，保证了党长盛不衰、不断发展壮大。”习近平总书记指出。

民主如同国之经络，疏通国家的肌体，协调政治的机能。民主需要制度保障，只有不断推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，才能更好发挥中国特色社会主义政治制度的优越性，为党和国家兴旺发达、长治久安提供更加完善的制度保障。

1月28日，立法法修正草案二次审议稿完成了为期30天的网上公开征求意见。这部即将提请十四届全国人大一次会议审议的修正草案二次审议稿，在总则中明确规定了“发挥立法的引领和推动作用，保障和发展社会主义民主”。

截至2022年12月30日，我国现行有效法律295件。党的十八大以来，立法数量多、分量重、节奏快、效果好。以宪法为核心、与推进国家治理体系和治理能力现代化进程相适应的中国特色社会主义法律体系不断完善发展，有效保证了人民当家作主。

习近平总书记强调，“我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序，而且有完整的参与实践。我国实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，实行人民代表大会制度的政体，实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，形成了全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建了多样、畅通、有序的民主渠道。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，健全人民当家作主制度体系，全过程人民民主建设取得新的重大进展。

——人民代表大会制度不断完善。党中央推进健全人大常委会组成人员联系本级人大代表机制，人大代表中的一线工人、农民、专业技术人员代表比例和农民工代表人数均有所增加，超过90%的人大代表由选民直接选举产生，完善人大组织制度、工作制度、议事程序，果断查处拉票贿选案，坚决维护人民代表大会制度权威和尊严。

——社会主义协商民主广泛多层制度化发展。党中央出台《关于加强社会主义协商民主建设的意见》，系统谋划协商民主的发展路径，推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商，极大丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，加深了民主内涵，形成了中国特色协商民主体系。

——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度实现新发展。党中央颁布《中国共产党统一战线工作条例》等规范性文件，完善民主党派中央对重大决策部署贯彻落实情况实施专项监督、直接向中共中央提出建议等制度，加强中国特色社会主义参政党建设，发挥人民政协作为政治组织和民主形式的效能，不断完善专门协商机构制度。

——民族区域自治制度得到切实贯彻落实。党中央连续召开中央民族工作和西藏工作、新疆工作等系列会议，针对新情况、新问题、新挑战，确立新时代党的治藏方略、治疆方略，健全民族工作法律法规体系，保障各族人民享有平等自由权利以及经济、社会、文化权利，56个民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

——基层群众自治制度充满活力。人民群众通过村民委员会、居民委员会、职工代表大会等，广泛、直接参与社会事务管理，从“小院议事厅”到“板凳民主”，从线下“圆桌会”到线上“议事群”，中国人民在火热的基层生活中，摸索创造了一个又一个充满烟火气的民主形式。

如今，“民主”一词早已浸透中国人的日常生活。党的根本组织原则和领导制度是民主集中制，社会主义核心价值观包括“民主”，干部选拔任用需要民主推荐、民主测评，党员领导干部定期开展民主生活会……民主已经从价值理念成为扎根中国大地的制度形态和治理机制，覆盖国家治理的各环节，体现在经济社会发展的各方面，中国人民真正成为国家、社会和自己命运的主人。

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上豪迈的话语，是历史的回声，也是时代的号角：“我们始终坚持中国特色社会主义政治发展道路，不断深化政治体制改革，发展社会主义民主政治，党和国家领导体制日益完善，全面依法治国深入推进，中国特色社会主义法律体系日益健全，人民当家作主的制度保障和法治保障更加有力，人权事业全面发展，爱国统一战线更加巩固，人民依法享有和行使民主权利的内容更加丰富、渠道更加便捷、形式更加多样，掌握着自己命

运的中国人民焕发出前所未有的积极性、主动性、创造性，在改革开放和社会主义现代化建设中展现出气吞山河的强大力量！”

强调全程贯通

“既保证人民依法实行民主选举，也保证人民依法实行民主决策、民主管理、民主监督”

计划创建 30 所普惠性民办幼儿园，实际创建了 105 所，完成全年目标任务的 350%；计划完成 956 个老旧小区改造，实际改造完工 967 个，超额完成计划任务；新建改建 15 家便民市场、5 家社区便民服务中心，打造“一刻钟便民生活圈”……

2022 年 12 月 23 日召开的河北石家庄市第十五届人大常委会第十二次会议，听取了市政府关于 2022 年 10 件民生实事办理情况的报告，人大代表年初确定的民生实事已经圆满完成或超额完成。今年 2 月初的石家庄市十五届人大四次会议上，人大代表又票决确定了市政府 2023 年 10 件民生实事项目，开始新一年的为民办实事。

出卷、答卷、阅卷，再出卷……民有所呼，政有所应，一件件民生实事就这样从群众期盼变为现实。

20 世纪 80 年代，习近平同志在河北正定工作时，就很注重发扬民主。他在县城大街上临时摆桌子，听取群众意见的照片至今流传很广。当时，面对以往调研中下面汇报工作存在报喜不报忧的现象，习近平同志认为，要探索一条接受群众监督、了解真实民意的有效途径，以便集思广益。很快，他想出了新办法：“搞问卷调查！”

在广泛征求群众意见的基础上，正定县委初步制订出全县 1985 年工作计划和要抓紧办的十件大事。后来，正定县委决定，今后每年都要搞一次问卷调查，并形成制度坚持下去。

“古今中外的实践都表明，保证和支持人民当家作主，通过依法选举、让人民的代表来参与国家生活和社会生活的管理是十分重要的，通过选举以外的制度和方式让人民参与国家生活和社会生活的管理也是十分重要的。”习近平总书记强调，“要坚持国家一切权力属于人民，既保证人民依法实行民主选举，也保证人民依法实行民主决策、民主管理、民主监督，切实防止出现选举时漫天许诺、

选举后无人过问的现象”“要扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，从各层次各领域扩大公民有序政治参与，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主”。

发展全过程人民民主的重大理念，贯穿于习近平总书记数十年如一日为民造福的实践中。

在福建福州工作时，习近平同志动员全民、问计于民，3万多市民参与问卷调查。一对离休老夫妇连续数天乘车在市里调查，就城市交通、商业网点分布等问题提出10多条建议；还有市民骑自行车在城里转了3天，提出加强道路网络建设的16条建议……“万人答卷、千人调研、百人论证”，1992年11月，十易其稿的《福州市20年经济社会发展战略设想》在福州市委六届六次全体（扩大）会议上审议通过。

在浙江工作时，习近平同志要求大家配套完善“民主选举、民主决策、民主管理、民主监督”。这是一个统一的有机整体，必须统筹规划、整体推进，不能偏废，否则无法达到预期的效果，甚至适得其反。

在上海工作时，习近平同志“下访”接待反映问题的群众，把各级领导干部每周接访和目标考核两项制度扎实建立起来，并一直延续至今。“领导干部要与群众面对面接触，直接倾听群众呼声。要敢于到矛盾多的地方去，真正变被动接访为主动服务，变上来解决为上门解决。”习近平同志强调。

如今，以习近平同志为核心的党中央引领发展全过程人民民主，特别注重全程贯通，构建起了覆盖960多万平方公里土地、14亿多人民、56个民族的民主体系，实现了最广大人民的广泛持续参与。

民主选举——在中国，选举是广泛的，有国家机构选举、村（居）委会选举、企事业单位职工代表大会选举等，涵盖了国家政治生活和社会生活的各个方面；中国的选举是平等的，人民的选举权和被选举权得到充分保障，一人一票、票票等值；中国的选举是真实的，不受金钱操控，选民按照自己的意愿选出自己信任的人；中国的选举是发展的，选举形式手段随着经济社会的发展不断创新和丰富。最近一次全国县乡两级人大换届选举共直接选举产生2629447名县乡两级人大代表，比上届增加151459名，增长6.11%。

民主协商——在中国，在各领域各层级，人民群众就改革发展稳定的重大问题以及事关自身利益的问题，通过提案、会议、座谈、论证、听证、评估、咨询、网络、民意调查等多种途径和方式，在决策之前和决策实施之中开展广泛协商，促进不同思想观点的充分表达和深入交流，做到相互尊重、平等协商而不强加于人，遵循规则、有序协商而不各说各话，体谅包容、真诚协商而不偏激偏执，形成既畅所欲言、各抒己见，又理性有度、合法依章的良好协商氛围，充分发扬了民主精神，广泛凝聚了全社会共识，促进了社会和谐稳定。

民主决策——在中国，察民情、听民声、顺民意，群策群力、集思广益成为常态，来自基层的声音更加顺畅地到达各级决策层，群众意见更加科学地转化为党和政府的重大决策。以立法工作为例，法律立项前，通过召开座谈会、听证会、论证会等方式，广泛听取意见，让人民的意志在立法的最初阶段就得到体现；法律草案起草中，广泛听取公众意见和专业人士建议，探索委托第三方起草法律法规草案，让人民的诉求得到充分体现；法律草案公布后，通过网络和新闻媒体，向社会各界广泛征求意见。

民主管理——在中国，广大人民弘扬主人翁精神，发挥主体作用，积极行使民主权利，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。城乡社区普遍实现村（居）民在基层公共事务和公益事业中的自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。全国建立职工代表大会的企业有 314.4 万家，其中，非公有制企业 293.8 万家、占 93.4%。截至 2021 年 11 月，各级民政部门共登记社会组织超过 90 万家，其中全国性社会组织 2284 家，形式多样的社会组织成为人民民主管理的重要领域。

民主监督——在中国，解决权力滥用、以权谋私的问题，不能靠所谓的政党轮替和三权分立，要靠科学有效的民主监督。人大监督、民主监督、行政监督、监察监督、司法监督、审计监督、财会监督、统计监督、群众监督、舆论监督……我国探索构建起一套有机贯通、相互协调的监督体系，形成了配置科学、权责协同、运行高效的监督网，对权力的监督逐步延伸到每个领域、每个角落。

全过程人民民主，把选举民主与协商民主结合起来，把民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督贯通起来，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明等各个方面，关注国家发展大事、社会治理难事、百姓日常琐事，具有时间

上的连续性、内容上的整体性、运行上的协同性、人民参与上的广泛性和持续性，使国家政治生活和社会生活各环节、各方面都体现人民意愿、听到人民声音，有效防止了选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象。

确保真实管用

“一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主”

党的二十大，关乎中国发展前景，关乎 14 亿多人民幸福生活，关乎以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

2022 年 4 月 15 日至 5 月 16 日，党的二十大相关工作网络征求意见活动开展。这是我们党历史上第一次将党的全国代表大会相关工作面向全党全社会公开征求意见。

“围绕党的全国代表大会相关工作开展网络征求意见，是全党全社会为国家发展、民族复兴献计献策的一种有效方式，也是全过程人民民主的生动体现。”习近平总书记就研究吸收网民对党的二十大相关工作意见建议作出重要指示。

为构建现代能源体系、统筹推进碳达峰碳中和提出对策；建议推动教育高质量发展，培养高质量人才；为健全防止返贫动态监测和帮扶机制想办法……在人民群众广泛响应、积极参与下，活动期间共收集各类意见建议留言超过 854.2 万条、2.9 亿字，体现出了建言数量质量“双高”的特点。

一个国家在现代化进程中，实现民主发展与政治稳定、社会进步的良性互动，极其重要，也极为不易。中国的现代化，没有走西方老路，而是创造了中国式现代化道路；没有照搬照抄西方民主模式，而是创造了中国式民主。习近平总书记强调：“我国社会主义民主是维护人民根本利益最广泛、最真实、最管用的民主。”

神州大地为证，群众笑容为证——

在上海，党建引领把人民当家作主融入旧改征收全过程，居民自主签约、自主搬迁成为践行全过程人民民主的范例。近 5 年，中心城区成片二级旧里以下房屋改造完成 328 万平方米、涉及居民 16.5 万户，困扰上海多年的民生难题得到了历史性解决，书写了“人民城市人民建、人民城市为人民”的新时代答卷；

广州一度治水形势严峻，为保护广州母亲河——流溪河，当地发挥属地人大代表信息员、观察员、监督员作用和“家门口”监督优势，试行“一代表一河段”挂钩督办，如今流溪河流域水生态持续恢复；

武汉市武昌区的春天里小区部分设备年久失修，因为有“月月谈”议事会，小区业委会、物业公司、党员干部、居民代表等多方参与，线上线下联动，资金难题的解决方案最终达成共识；

.....

在越来越丰富的实践中，人们切实感到，“一人一票”是民主的一种形式，但绝非民主的唯一和全部。民主是多样的，实现民主的道路并非只有一条。

“一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主”，对什么是真民主、好民主，习近平总书记给出了非常精辟的论述：

“要看人民有没有投票权，更要看人民有没有广泛参与权”；

“要看人民在选举过程中得到了什么口头许诺，更要看选举后这些承诺实现了多少”；

“要看制度和法律规定了什么样的政治程序和政治规则，更要看这些制度和法律是不是真正得到了执行”；

“要看权力运行规则和程序是否民主，更要看权力是否真正受到人民监督和制约”；

“如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期，只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后就毫无发言权，只有拉票时受宠、选举后就被冷落，这样的民主不是真正的民主”。

民主是人类社会历经千百年探索形成的政治形态，在人类发展进程中发挥了重要作用。但是，20世纪以来，在波涛汹涌的民主化大潮中，有的国家停滞不前，有的国家陷入动荡，有的国家分崩离析。当今世界，既面临“民主过剩”“民主超速”，也面临“民主赤字”“民主失色”。民主怎么了？民主还管用吗？回答“民主之问”，廓清“民主迷思”，关乎世界和平发展，关乎人类文明未来。

“一些国家的民主化出现挫折甚至危机，并非民主本身之错，而是民主实践出现了偏差。习近平总书记对系统评价一个国家民主不民主的精辟论述，不仅对中国而且对世界也有着深远的意义。”中国社会科学院法学研究所所长莫纪宏说。

谁有权评价一个国家是不是民主？

习近平总书记强调：“民主是各国人民的权利，而不是少数国家的专利。一个国家是不是民主，应该由这个国家的人民来评判，而不应该由外部少数人指手

画脚来评判。国际社会哪个国家是不是民主的，应该由国际社会共同来评判，而不应该由自以为是少数国家来评判。实现民主有多种方式，不可能千篇一律。用单一的标尺衡量世界丰富多彩的政治制度，用单调的眼光审视人类五彩缤纷的政治文明，本身就是不民主的。”

“中国的民主经历了选择、探索、实践与发展的艰辛历程。中国基于本国国情发展全过程人民民主，既有着鲜明的中国特色，也体现了全人类对民主的共同追求；既推动了中国的发展与中华民族的复兴，也丰富了人类政治文明形态。”中国法学会学术委员会主任张文显说。

有数据显示，近年来，中国人民对中国政府的满意度每年都保持在90%以上，这是中国民主具有强大生命力最真实的反映。

中国的民主道路获得了多国政要和知名人士的高度认同。

“世界上不存在完全相同的政治制度，也不存在适用于一切国家的政治制度模式。”中国改革友谊奖章获得者、美国库恩基金会主席罗伯特·劳伦斯·库恩说，“中国共产党领导下的全过程人民民主，真正把发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享落到实处，具有显著优势。”

尼日利亚前总统奥卢塞贡·奥巴桑乔说：“中国共产党始终坚持人民当家作主，发展全过程人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展。改革开放以来，中国7亿多农村贫困人口摆脱贫困。中国努力为人民提供更可靠、更充分的保障，建成了世界上规模最大的社会保障体系。这些都是中国全过程人民民主行之有效的体现。”

2021年12月，《中国的民主》白皮书发布，这是一部系统介绍中国民主价值理念、发展历程、制度体系、参与实践和成就贡献的重要文献。白皮书指出：

民主没有最好，只有更好。人类对民主的探索和实践永无止境。中国的民主发展取得了显著成就，同时，与现代化建设的新要求、与人民对民主的新期待相比，中国的民主还需要不断发展完善。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，中国共产党将继续高举人民民主旗帜，始终坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移推进全过程人民民主，在不断推动人的全面发展、全体人民共同富裕中实现民主新发展，让民主之树根深叶茂、永远常青。

中国人民愿同世界各国人民一道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，本着相互尊重、求同存异的精神，共同丰富发展人类政治文明，共同推动构建人类命运共同体。

“治国有常，而利民为本。”

全过程人民民主，始终把人民利益放在第一位，推动了国家发展，促进了社会进步，实现了人民幸福。

全过程人民民主，让占世界人口近 1/5 的 14 亿多中国人民真正实现当家作主，享有广泛权利和自由，提振了发展中国家发展民主的信心，为人类民主事业发展探索了新的路径。

“路子选对了就要坚持走下去！”

党的二十大报告把发展全过程人民民主确定为中国式现代化本质要求的一项重要内容，强调全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，对“发展全过程人民民主，保障人民当家作主”作出全面部署、提出明确要求。

踏上新征程，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断发展全过程人民民主，我们将更加广泛地汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量，为人类政治文明发展贡献更多中国智慧和方案。

中国的全过程人民民主制度必将更加健全！中国特色社会主义政治发展道路必将更加宽广！

——《人民日报》2023 年 3 月 3 日

团结奋进，创造新的伟业

——习近平总书记同出席 2023 年全国两会人大代表、政协委员 共商国是纪实

乘着浩荡东风，踏上新的征程。

在全面贯彻党的二十大精神开局之年，在亿万中国人民向着第二个百年奋斗目标砥砺前行之时，出席 2023 年全国两会的代表委员肩负人民重托，齐聚首都北京，共商国家大计。

连日来，习近平总书记参加江苏代表团审议，看望民建、工商联界委员并参加联组会，出席解放军和武警部队代表团全体会议，同大家倾心交流、深入讨论、擘画未来，凝聚起全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量。

把握首要任务：

“没有高质量发展，就谈不上社会主义现代化”

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。

全面贯彻落实党的二十大精神，通过法定程序把党的二十大作出的决策部署转化为全国人民的实际行动，2023 年全国两会承载历史重任、备受各界瞩目。

3 月 5 日上午，人民大会堂，十四届全国人大一次会议首场“代表通道”开启。

聚光灯前，来自徐工集团的单增海代表，就如何提升中国制造硬实力回答了新华社记者提问。

“电影《流浪地球 2》中‘宇宙级’的施工，国产工程机械成了‘特殊演员’。近 30 年投身这个行当，我深刻感受到科技创新就要摒弃幻想，靠自己！”面对镜头，单增海充满自信。

单增海没想到，这一幕通过电视直播，被习近平总书记关注到了。

当天下午，人民大会堂东大厅，总书记来到江苏代表团参加审议。

坐在总书记对面的单增海刚一发言，习近平总书记就认出了他：“你今天在代表通道接受记者采访了吧？”

“是的。”

“我看到了。”总书记笑着说。

这是单增海第二次近距离同总书记交流。上一次还是2017年12月12日——党的十九大后习近平总书记首次国内考察，第一站就来到了单增海工作的徐工集团。

单增海清晰记得，那天，总书记饶有兴致地登上一台全地面轮式起重机，询问技术细节和操作流程，叮嘱大家“创新是企业核心竞争力的源泉，很多核心技术是求不到、买不来的”。

再次见到总书记，单增海迫不及待报告好消息：“您当时乘坐的全地面轮式起重机，关键指标已达到全球第一，国产化率由原来的71%提升到100%。”

“起重机里面的芯片，是国产的吗？”总书记问。

“全是国产的。”

单增海进一步介绍，近年来徐工牢记总书记嘱托，坚持创新驱动，加大科研投入，北京大兴国际机场、港珠澳大桥、卡塔尔世界杯场馆等“超级工程”出现了越来越多徐工装备的身影。

“你们的工程机械是做出来了，达到了世界领先水平。”总书记点点头，“从全世界来看，我们现在的制造业门类品种是最齐全的。同时，我们还要再提升，向中高端走，我们高质量发展要体现在这里。任何时候，中国都不能缺少制造业。”

高质量发展，是党的二十大报告中强调的“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，是中国式现代化的一条本质要求，也是今年全国两会总书记反复论及的关键词。

如何推动高质量发展？

在江苏代表团，习近平总书记高屋建瓴、条分缕析，从制造业说起，为全国指明方向——

加快实现高水平科技自立自强是“必由之路”，加快构建新发展格局是“战略基点”，推进农业现代化是“必然要求”，人民幸福安康是“最终目的”……

谈到农业现代化，来自镇江新区永兴农机机械化专业合作社的魏巧代表讲了自己辞去北京好工作回乡务农的故事：

2014年，习近平总书记来到魏巧的家乡考察现代农业发展情况，同下乡服务的农业老专家赵亚夫亲切交谈。

“我记得那天深夜，父亲打电话跟我说，总书记高度赞扬农业专家赵亚夫，你们两口子都是学农的，希望你们能回来接我的班，像赵老一样把论文写在大地上。”

在父亲激励下，魏巧和爱人分别辞去中科院和北京大学的工作，从城市回到乡村，成了数字化大田种植的行家里手。

“我们现在种植了2万多亩水稻，亩产达1100斤，通过数字化管理，大大提高劳动效率。”魏巧介绍说。

“2万多亩，在南方面积是不小的。这样机械可以施展，可以搞现代设施农业。”总书记肯定道。

从现代农业的高质高效，放眼乡村振兴的人才问题，总书记进一步说：

“我们的年轻人、知识分子，也要双向流动。一方面在城镇化过程中成为新市民，另一方面农村对人才需求很大。像魏巧这样的同志到农村去，很好！这方面国家要有一些导向，有一些政策支持。”

在习近平总书记心中，中国式现代化是“农业强、农村美、农民富”的幸福图景，是“天蓝地绿水清”的壮美画卷。

江苏以占全国1%的面积、6%的人口，创造了10%以上的经济总量。在对“排头兵”寄予厚望的同时，总书记始终强调“在率先、排头、先行的内涵中，把生态作为一个标准”。

“太湖好一点了吗？”“没有蓝藻了吧？”在许昆林代表发言时，习近平总书记插话问。

“我一直要求，在生态上一定要把握住。歌里唱‘太湖美’，多美啊！但一想起蓝藻，就起腻了。工业和生活排放一度对太湖污染很大，治理花了很大力气。我们讲绿水青山就是金山银山，生态搞不好就不是‘金山银山’，反而成了亏钱买卖。”总书记语重心长。

以高质量发展扎实推进中国式现代化，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

总书记强调：“没有高质量发展，就谈不上社会主义现代化。我们谈高质量发展，不谈新发展理念不行。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展。”

坚持稳中求进：

“扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设”

“2023年是贯彻党的二十大精神开局之年，做好今年经济社会发展工作，推动经济运行整体好转，对于全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步至关重要。”

3月6日下午的政协民建、工商联界委员联组会上，习近平总书记回顾过去、分析当下、展望未来：

“面对国际国内环境发生的深刻复杂变化，必须做到沉着冷静、保持定力，稳中求进、积极作为，团结一致、敢于斗争。”

二十四个字，彰显着中国共产党应变局、开新局的智慧和定力。

联组会上，来自宁德时代新能源科技股份有限公司的曾毓群委员汇报了企业研发新能源汽车动力电池，努力占领全球新能源产业制高点的情况。“现在，宁德时代在全球动力电池的份额已达37%，连续6年全球第一。”

“我在的时候，可没你这个企业啊。”30多年前习近平总书记在宁德工作过，对曾经欠发达的闽东地区印象深刻。

“您在宁德的时候，我还在读大学。”

“突然冒出来个宁德时代，真是没想到，搞得还挺大的。”总书记笑着说。

曾毓群谈到战略性矿产资源的对外依存度，建议加强上游矿产资源保障和海外融资布局。

“新兴产业如火如荼。对这个事，亦喜亦忧。”习近平总书记深思熟虑，“喜的是，我们这一行在全世界走在前头了；忧的是，就怕来个大呼隆，先是一哄而起，最后一哄而散。你讲到上游矿产，人家对我们‘卡脖子’有些恰恰就是从上游开始的。”

“参与国际竞争，还要搞好统筹规划。市场有多大？风险在哪里？要防止一路所向披靡、孤军深入，最后却被人兜了底、全军覆没。要看到国际竞争异常激烈，国际斗争风云变幻。在人家对我们零和博弈情况下，还要给自己留条后路啊！”

习近平总书记把目光转向与会的中央和国家机关领导同志，进一步强调，国家产业政策一定要稳慎，制定产业政策、推动产业发展都要稳慎。希望我们的新能源产业，既要抓住机遇顺势而上，也要统筹好发展和安全的关系。

备豫不虞，为国常道。

民建中央副主席解冬委员谈到，风险投资在科创企业发展初期发挥着关键性作用，建议加大力度引导更多长期资本入场，打通金融支持科创“最先一公里”和“最后一公里”。

习近平总书记表示，这个金融问题，一个是改革，使金融在经济建设中起到关键作用；再一个就是防范风险。这两个问题在我们当前金融业态中都很突出。现在，风险投资搞起来了，总的看还是比较稳当的。

习近平总书记同时叮嘱道，在推进过程中还是要谨慎。我们的一些政策，搞好了是改革的成功，搞不好就可能是腐败的痛点。我们说不立不破。总之，科技要上来，科技金融要加强。决定做一件事情后，怎么推动起来，还是要好好研究，做好周全准备，必要时先行试点。

总书记举了个例子：就像“放管服”改革，“放”了以后，“管”跟上没有？“服”到位了没有？光“放”不“管”不行，跟着就要爆雷。

居安思危，于治思乱，破立并举。

在江苏代表团，习近平总书记强调了两个安全底线：“我常说两个必保，一个是粮食饭碗中国必须端牢，再一个制造业必须筑牢。一个14亿多人口的大国，必须靠自己解决这两个问题，不能‘一招鲜吃遍天’，缺了哪一项国际市场都保不了我们。”

坚持立足全局而谋一域，自觉着眼长远把握当前。

习近平总书记谈及江苏发展曾经走过的一段弯路：当年苏北有发展的“冲动”，抢着承接其他地区淘汰下来的污染企业、夕阳产业。响水一声爆雷，就是当时埋下的恶果。

“当时一时你的 GDP 上去了，增长率上去了，但是它就孕育着若干年以后的这些灾害性事件。任何时候我们都不能走急就章、竭泽而渔、唯 GDP 的道路。这就是为什么要树立新发展理念。树立正确的政绩观也就在这里，功成不必在我，功成必定有我。”

致广大而尽精微。只有坚持精准思维，才能避免盲目冲动。

总书记又指出当前乡村振兴中产业发展的一些误区：

有一份“培养一批‘一县一业’重点基地”的文件，我看了以后皱了眉头，这个事情不好下指标。一个县是不是光靠一个产业去发展，要去深入调研，不能大笔一挥，拨一笔钱，这个地方就专门发展养鸡、发展蘑菇，那个地方专门搞纺织，那样的话肯定要砸锅。

“这些东西都不能够想当然的。一个城市是不是就靠一业来发展，那不一定。靠几业，靠什么业，都要一把钥匙开一把锁，根据具体情况去定，不能下单子。”

统筹发展与安全，平衡局部和全局，把握当前和长远，能否做到“稳中求进”，说到底都是政绩观的问题。

党的二十大后，随着换届选举，不少党员、干部走上了新的领导岗位。

总书记叮嘱：“我在二中全会上说，新班子起来了，一定要注意啊，不要有大干快上的冲动，也就是不能不按规律办事，急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”

坚守人民情怀：

“必须牢牢记在心上、时时抓在手上”

从脱贫攻坚到乡村振兴，从全面建成小康社会到扎实推进共同富裕，新时代新征程，一场历史性的接力，正在中华大地的城镇乡野进行。

近年来，全国工商联大力推进“万企兴万村”行动，把民营企业这支生力军更多动员到乡村振兴主战场。

政协联组会上，来自江西的谢茹委员向总书记汇报了“万企兴万村”行动进展情况，并举了江西新余市水北商会的例子——

2016年总书记考察江西时，对水北商会引导民营企业参与脱贫攻坚的做法给予肯定。如今，这个商会又带领138家企业320名会员参与到“万企兴万村”

行动中，帮扶当地群众每人年均增收至少 1000 元，带动 6000 余名农民本地就业，形成举党旗、抱团干、带民富的生动局面。

“这是个壮举。”习近平总书记目光转向在场的全国工商联负责同志。

“脱贫攻坚的时候，我们按您的指示发起‘万企帮万村’行动。脱贫后搞乡村振兴，我们就接着搞‘万企兴万村’。现在效果还不错，大家积极性都上来了。”这位负责同志说。

习近平总书记指出：“万企帮万村、万企兴万村，从扶贫到振兴，城乡一体化、工农一体化，民营企业在这方面的潜力是巨大的。”

总书记进一步叮嘱：“到农村做什么、怎么做，要有一些顶层设计和分类指导。如果只是给农民发红包，那不是帮扶，而是救济。资本下乡，要把投资投到点上，南辕北辙不行，要真正做到造福农村、富裕农民。”

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。习近平总书记指出，无论是国有企业还是民营企业，都是促进共同富裕的重要力量，都必须担负促进共同富裕的社会责任。

同曾毓群委员交流时，总书记在赞许企业发展成绩的同时，不忘叮嘱：“你们企业在宁德办起来了，得造福于宁德啊。”

总书记特别强调了企业家的情怀和责任：“民营企业要增强家国情怀，自觉践行以人民为中心的发展思想，增强先富带后富、促进共同富裕的责任感和使命感……做到富而有责、富而有义、富而有爱。”

民以食为天，解决好吃饭问题始终是治国理政的头等大事。

“粮食安全是‘国之大者’。悠悠万事，吃饭为大。”去年全国两会期间，参加政协联组会时，总书记重点讲了保障粮食安全问题。

此次在江苏代表团，习近平总书记从确保粮食安全，进一步谈到要严守耕地红线：

“苏湖熟，天下足”，过去是南粮北调，现在北粮南调，吃大米靠东北。但是南方自己的责任田，自己还是要保。我们有“菜篮子”市长负责制、“米袋子”省长负责制。现在的面积和产量，你不能再减少，不能出了问题就让国家给调粮调菜。

说到这里，总书记谈及往事：我在福建工作的时候，每天都要看吃菜的问题。福建人说“三天不见绿，两眼冒金光”，吃不上菜那就是政治，这种意识是很强的。现在一些干部没有这方面的意识和经验，忽视这些是不行的。我们现在叫耕地红线终身责任制，在哪一任耕地红线突破了，退了休也要追究。这是“国之大者”。

造福人民，是最大的政绩，是检验一切工作的标准。

习近平总书记强调，人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。基层治理和民生保障事关人民群众切身利益，是促进共同富裕、打造高品质生活的基础性工程，各级党委和政府必须牢牢记在心上、时时抓在手上，确保取得扎扎实实的成效。

教育问题，事关民生大计，事关民族未来。

在江苏代表团，“新安旅行团”的母校淮安市新安小学校长张大冬代表，向总书记介绍了学校传承红色基因，引领孩子们从小听党话、跟党走的情况。

“孩子们有许多心里话想对总书记说。我们排演了儿童剧《新安旅行团》。来之前儿童剧的主角李柏豪同学托我和您说：习爷爷，我在儿童剧中担任主角，我现在变得更加自信了，好期待您能来看我们的演出啊！”

“给孩子们问好啊！”习近平总书记高兴地说。

总书记详细询问孩子们的演出情况。

张大冬说：“现在我们在淮安、南京演出，计划沿着新旅的足迹到全国巡演。”

“是嘛，那说明你们那个剧还是不错的。”总书记表示肯定。

说起这些小家伙，总书记不由得回忆起自己的青少年时代：“我也是戴着红领巾过来的。因为上学早，第一批入少先队没有发展我，还哭了鼻子。后来当上少先队旗手，热血沸腾。”

“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务。”习近平总书记强调，新时代教育工作者要努力把青少年培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

伟大而光荣的事业，必将在一代又一代人的接续奋斗中成为现实。

总书记思虑深远：“我说过我们现在是平视世界，不像过去那样仰视或是跪求，当然我们不去称霸、也不傲慢，我们要用自信来树立我们的价值观，来培养

我们的后代。只有这样，我们现在所做的一切才有意义，将来我们的事业才能继续传承下去。”

凝聚奋进力量：

“全体人民心往一处想、劲往一处使”

时隔7年，再次参加以经济界人士为主的民建、工商联界委员联组会，习近平总书记的到来让大家倍感振奋、深受鼓舞。

民建浙江省委会主委陈小平委员在发言中深情回忆起总书记在浙江工作期间关心民主党派的往事。

“你那个时候在哪工作？”习近平总书记插话问。

“我当时在杭州市政协。您亲自联系我们民建还有致公党两个党派。”

“对，那会儿交朋友嘛。”总书记笑着回应道。

“您当时还提出‘四心’的交朋友方法：政治上关心，思想上交心，感情上知心，事业上同心……”陈小平如数家珍。

“我从福建开始就交朋友。我当福建省委副书记也是分管统战，跟民主党派打交道就很多。”总书记说。

回首过去，习近平总书记高度评价各民主党派和工商联的卓越贡献——

“五年来，党和国家取得的成就也凝聚着各民主党派、工商联和在座各位委员的心血和智慧。”

展望未来，习近平总书记同样对大家寄予厚望——

“在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的进程中发挥更大作用，作出更大贡献。”

新征程上，民营经济是实现中华民族伟大复兴的重要力量。

一段时间以来，由于多重因素的影响，社会上出现了一些不利于民营经济健康发展的杂音、噪音。在部分民营企业中间也存在着对国家政策的不正确认识和不准确理解，一定程度上影响了民营企业发展的积极性。

从福建到浙江到上海，谈起自己多年地方工作经历，习近平总书记曾表示：“我是一贯支持民营企业的，也是在民营经济比较发达的地方干过来的。”

2016年全国两会，习近平总书记参加民建、工商联界委员联组会，重申坚持“两个毫不动摇”，强调“三个没有变”，首提构建亲清政商关系。

“我在现场聆听，至今记忆犹新。”再次参加联组会，来自民建界的孙东生委员难掩激动之情，“您的重要讲话及时消除了社会上对发展民营经济的疑虑和民营企业家的顾虑，大大增强了市场信心，我国政商关系也发生历史性变化。”

迎着委员们热切的目光，习近平总书记语气坚定：“党的十八大以来，我们始终坚持‘两个毫不动摇’、‘三个没有变’，始终把民营企业和民营企业家当作自己人。”

如何大力提振民营企业发展信心、如何扎实推进民营经济高质量发展、如何积极引导民营企业履行社会责任……习近平总书记回应社会关注，逐一详细论述。

“要把构建亲清政商关系落到实处，为民营企业和民营企业家排忧解难，让他们放开手脚，轻装上阵，专心致志搞发展……消除顾虑，放下包袱，大胆发展。”掷地有声的话语，提振信心，凝聚力量。

新征程上，妇女是时代的书写人、追梦的奋斗者。

“三八”国际劳动妇女节到来之际，在政协联组会上，习近平总书记代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日的祝贺和美好的祝福。

“中国梦是中华民族的梦，也是中国全体妇女的梦。”习近平总书记强调，要凝聚巾帼之力，汇集中帼之智，尊重和关爱妇女，引导广大妇女积极投身新时代新征程的伟大实践，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

新征程上，人民军队是实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

8日下午，习近平总书记在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调，巩固提高一体化国家战略体系和能力，是党中央把握强国强军面临的新形势新任务新要求，着眼于更好统筹发展和安全、更好统筹经济建设和国防建设作出的战略部署。贯彻落实好这一部署，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，对实现建军一百年奋斗目标、加快把我军建成世界一流军队，都具有十分重要的意义。要统一思想认识，强化使命担当，狠抓工作落实，努力开创一体化国家战略体系和能力建设新局面。

团结凝聚力量，奋斗创造未来。伟大而光荣的事业，必将在亿万中华儿女的团结奋斗中成为现实。

在政协联组会，习近平总书记的思考发人深省——

“只有全体人民心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，敢于斗争、善于斗争，才能不断夺取新的更大胜利。”

在江苏代表团，习近平总书记的话语催人奋进——

“千里之行，始于足下。新征程上，江苏要勇挑大梁、走在前列，必须以时不我待的精神状态抓好当前。今年是贯彻党的二十大精神开局之年，希望江苏全省广大干部群众汇通江淮之气概、畅达黄海之辽阔，以当表率、作示范、走在前的果敢担当，上下一心、真抓实干、奋发进取，为谱写‘强富美高’新江苏现代化建设新篇章实现良好开局。”

历史长河波澜壮阔，复兴征程东风浩荡。

今天的中国，充满生机活力。明天的中国，奋斗创造奇迹。

——《人民日报》2023年3月13日

向着新目标，奋楫再出发

宏伟蓝图，展现光明前景；伟大征程，召唤新的进发。

在亿万人民意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军之际，十四届全国人大一次会议举行全体会议，选举产生新一届国家机构领导人员，中共中央总书记、中央军委主席习近平全票当选中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席。这充分反映了全党全军全国各族人民共同心愿，充分体现了党的意志、人民意志、国家意志的高度统一，极大鼓舞和激励亿万人民更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，踔厉奋发、勇毅前行，为实现党的二十大确定的目标任务而共同奋斗。

历史见证壮阔的征程，时间镌刻奋斗的足迹。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，团结带领全党全军全国各族人民撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，义无反顾进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，如期打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，取得疫情防控重大决定性胜利，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。十年砥砺前行，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，党心军心民心空前凝聚振奋，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国式现代化得到成功推进和拓展，创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，中国人民焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。

新时代以来这十年，在党和国家发展进程中极不寻常、极不平凡，我们面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨世所罕见、史所罕见。正是因为确立了习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，党才有力解决了影响党长期执政、国家长治

久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，从根本上确保实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。实践充分证明，“两个确立”是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

万山磅礴，必有主峰；船重千钧，掌舵一人。在风云变幻中举旗定向、掌舵领航，在大战大考中指挥若定、运筹帷幄，在惊涛骇浪中力挽狂澜、砥柱中流，习近平总书记谋划国内外大局，统领改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，充分展现了马克思主义政治家、思想家、战略家的恢弘气魄、远见卓识、雄韬伟略；始终坚持人民至上的执政理念，始终秉持为民造福的价值追求，想人民之所想，行人民之所嘱，充分彰显了大党大国领袖深厚真挚的人民情怀，不愧为党的核心、人民领袖、军队统帅，不愧为党领导人民成就伟业的主心骨，不愧为中华民族伟大复兴号巨轮的掌舵者、领航人。习近平总书记当选国家主席、中央军委主席，是党心所向、民心所盼、众望所归，体现了中国共产党、中华人民共和国、中国人民解放军领导人“三位一体”领导体制的制度安排，体现了中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势，有利于坚持和加强党的全面领导，有利于坚持和完善党和国家领导体制，有利于维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴筑牢坚实的政治根基、组织根基。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确了新时代新征程党和国家事业发展的目标任务。新征程是充满光荣和梦想的远征。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。向着新目标，奋楫再出发，更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，心往一处想，劲往一

处使，就一定能够战胜一切艰难险阻，在中国式现代化的康庄大道上奋勇前进，始终把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自信自强、守正创新，锐意进取、顽强拼搏，在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业。

——《人民日报》2023年3月11日

共凝聚同心共圆中国梦的强大合力

深入协商谋良策，广聚共识增合力。全国政协十四届一次会议不负重托、不辱使命，圆满完成各项议程，3月11日在北京胜利闭幕。我们对大会的成功表示热烈祝贺！

这是一次民主、团结、求实、奋进的大会。会议期间，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平等党和国家领导同志出席大会开幕会和闭幕会，看望了参加会议的委员，深入界别小组听取意见，与委员共商国是、共谋发展。广大政协委员认真履职尽责、积极建言资政、广泛凝聚共识，充分发挥了社会主义协商民主的独特优势，充分彰显了中国特色社会主义民主政治的生机活力。

政协章程是参加人民政协的各党派团体和各族各界人士共同的行为准则，是各级政协设立组织、开展工作的基本依据。对政协章程进行适当修改，是更好坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、加强人民政协制度建设和自身建设的一件大事。这次会议把党的十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想新发展写入章程，把党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措和党中央关于人民政协工作的重要决策部署体现到章程中。政协章程不断适应新形势、作出新规范，有利于人民政协更好发挥作用、推动人民政协事业发展。

人民政协作为统一战线的组织、多党合作和政治协商的机构、全过程人民民主的重要实现形式，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。实践证明，把人民政协制度坚持好、把人民政协事业发展好，必须毫不动摇坚持中国共产党的全面领导，必须准确把握人民政协性质定位，必须聚焦中心工作持续提高协商效能，必须坚持团结和民主两大主题，必须不断强化政协委员责任担当。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。实现宏伟蓝图，需要在党的旗帜下团结凝聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量，动员全体中华儿女一起来想、一起来干，朝着既定的战略目标前进，不断夺取新的更大胜利。人民政协是国家治理体系的重要组成部分，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想，持续深入贯彻中央政协工作会

议精神，认真履行各项职能，践行全过程人民民主，促进中华儿女大团结，凝聚同心共圆中国梦的强大合力。

商以求同，协以成事。人民政协要坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力，围绕服务党和国家工作大局协商议政，坚持巩固和发展最广泛的爱国统一战线，更好成为坚持和加强党对各项工作领导的重要阵地、用党的创新理论团结教育引导各族各界代表人士的重要平台、在共同思想政治基础上化解矛盾和凝聚共识的重要渠道。要发挥人民政协作为专门协商机构作用，加强制度化、规范化、程序化等功能建设，提高深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识水平，完善人民政协民主监督和委员联系界别群众制度机制，把人民政协制度优势转化为国家治理效能。

齐众心、汇众力、聚众智。全面建设社会主义现代化国家寄托着中华民族的夙愿和期盼，凝结着中国人民的奋斗和汗水。中国式现代化是中国共产党领导全国各族人民在长期探索和实践历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。在充满光荣和梦想的新征程上，人民政协使命光荣、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻落实党的二十大精神，同心同德、埋头苦干、奋勇前进，为实现新征程的良好开局、夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，汇聚磅礴伟力、作出新的贡献。

——《人民日报》2023年3月12日

【两会热议：教育 科技 人才】

推动高等教育高质量发展行稳致远

——代表委员热议深化高等教育综合改革

“深入实施‘强基计划’和基础学科拔尖人才培养计划，建设288个基础学科拔尖学生培养基地”“接续推进世界一流大学和一流学科建设”，3月5日，李克强总理在作政府工作报告时对高等教育过去五年取得的成绩给予了充分肯定，并对今年的政府工作提出建议，推进高等教育创新。

回顾过去五年，我国高等教育在体系建设、人才培养质量、服务国家创新发展能力等方面发生了深刻变化。接下来，高等教育将如何继续高质量发展？高等教育综合改革要从何处着手？代表委员对此展开热议。

优化建设布局

推动区域协调发展

全国人大代表、九三学社山西省委副主委、山西大学国际教育交流学院副院长双少敏：

当前，我国东部地区高校和中西部地区高校在教育经费投入、高水平大学分布、师资队伍建设、创新能力等方面均存在差距。对此，我提议，调整优化区域高等教育战略布局。加快建设中西部高等教育体系。大力支持中西部高校立足学科区域特色和优势，加快科技创新基地、新型研发机构及新型重点研发等平台建设，不断提高学科建设水平。增强中西部高等教育支持政策的精准性，推动中西部高校内涵式发展，有效激发中西部高等教育内生动力和发展活力。

深入推进新一轮中西部高校“双一流”建设。以“双一流”建设学科为牵引，培育新的学科增长点，构建学科群，引领中西部高等教育高质量发展。在优势学科建设、急需高层次人才培养、高端人才引进、高水平科研平台建设等方面加大对“双一流”高校支持力度，强力推动教育资源向中西部地区倾斜。加大对中西部特色高校支持力度，争取更多高校进入国家“双一流”建设行列。

全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田：

目前，区域、城市之间的高等教育差距较大，高等教育在部分地区的集群化发展，对办学资源和高层次人才产生虹吸效应，进一步扩大了高校、地区间的学科发展差距，导致高等教育、科研机构与区域经济社会发展的不协调。

高等教育的高水平普及要兼顾公平和效率，进一步优化高水平大学的建设布局，中央财政要引导支持地方政府加强该地区高校的一流学科建设，产生一批对区域经济等领域发展支撑有力的特色优势学科。建立学科带动和促进机制。此外，对一些高等教育薄弱区域的地方“双一流”建设高校建立“特区”制度，在一流建设学科遴选和评价中适度向地方高校倾斜，在学科经费、引才津贴、人事政策、招生指标等方面给予支持。同时，可以考虑区分层次对“双一流”建设高校实行分类考核。

用好“指挥棒”

推进高校教育多元评价改革

全国人大代表、华中科技大学校长尤政：

“破五唯”是新时代教育评价改革的重点和难点。

首先要进一步完善高校有关评价指标体系，引导和激励各类高校在不同领域各展所长。一是要针对高校实际，建立“重创新、比贡献、讲质量”的分类、分层的多元评价机制。二是要强调国家需求导向的办学目标，并落实在评价指标设置中。评价指标应注重考查学校发展特色，推动学术、学科、学人建设与人才培养体系完善，把服务于“四个面向”摆在更加突出的位置。三是要引入第三方专业评估，加强高校内部治理体系建设。引入第三方机构对高校办学水平做出评价，提供具有公共服务属性的评价报告，引导高校建立与分类评价相适应的自我评价体系，以发挥评估对高校的激励和约束作用。“破唯”与“增维”并举，增强与教育部学科评估、本科教学审核评估等其他评价体系的衔接。

其次，还要重视市场导向在高校特色和分类发展中的作用，改变评估结果与资源分配的单向传导。

全国政协委员、上海师范大学校长袁雯：

现有数字化教育体系缺乏规范化管理和相应评价体系。传统学习成果评价体系已无法满足“泛在可学”的学习者的需求。国内、国际开放性教育资源涌现，

亟需配套多元评价体系。

在人才急需领域，尤其是战略性新兴产业和传统产业提级改造急需的交叉复合型人才领域，探索基于数字化课程单元学习认证的开放文凭和共同文凭制度。更大力度地鼓励国内高校开放优质课程资源，在规范前提下用好国外优质开放教育资源，不断完善国家智慧教育平台，共同促进学习型大国教育新生态的发展。

瞄准科技前沿布局

加强原始创新攻关

全国人大代表、上海交通大学校长丁奎岭：

城市是大学的后盾，大学是城市和产业发展的引擎。上海交大以承担国家科技成果转化改革试点作为契机，依托“大零号湾”，用两个“一公里”把人才链创新链产业链贯通起来。

首先，推动跑好开头的“第一公里”，从平台战略布局和行动计划上，上海交大坚持战略导向与自由探索相结合，不断推进国家重大科技基础设施、全国重点实验室、国家工程中心、前沿科学中心等科技创新平台建设，来加强基础研究和核心技术的攻关。另一方面，做好重大前瞻布局，面向国家重大战略，利用学科的综合优势，持续推进“大海洋”“大健康”“大信息”等专项行动，同时瞄准科技前沿，致力于产出具有前瞻性、颠覆性的原始创新。

其次，打通“最后一公里”。从机制和支撑保障方面，以体制机制的优化和人才培养改革作为切入点，多措并举，致力于消除制约科技成果转移转化的“细绳子”。加强针对成果转化服务的晋升支撑保障，为人才未来发展设立通道。

全国政协委员、扬州大学副校长龚卫娟：

瞄准科技创新的关键技术和关键环节，提升前沿学科布局的针对性和精准性，避免单纯从高等教育系统内部看待学科布局问题，促进科研成果的转化应用，逐步探索建立互利共赢的联动机制。通过资金流、知识流、人才流的有机融合，打造推动学科发展的联合研发平台和高水平创新团队，综合运用行政管理、财政政策、社会支持等多种政策工具，促进学科布局的供给侧结构性改革。

针对新一轮科技革命的机遇和挑战，一方面，要在前沿技术创新领域的相关学科布局中建立独特的竞争优势，体现出国家战略布局的总体需要和竞争发展需要，坚持宏观调控与市场调节相结合的原则，避免“千校一面”的同质化布局。

另一方面，要促进高校学科布局的分类管理机制优化，以重点关键技术攻克为突破口，迅速占领学科建设与发展的制高点，促进不同类型高校和不同类型学科人才培养的多元化和个性化。

创新育人模式

贯通人才培养渠道

全国人大代表，南京外国语学校国际处主任、基础学科拔尖创新后备人才培养中心主任李鸿彬：

聚焦拔尖创新后备人才的培养，探寻构建选才育才的中国模式、中国标准、中国方案。我认为，拔尖创新后备人才的培养不能只靠个别学校、个别地区的零星探索，要面向全国、面向全体学生开展拔尖创新人才“早发现、早培养”的实践探索，并建立层层选拔、集中培养的有效机制。

在拔尖创新后备人才的“早”发现上要加强研究，建立一套科学的，对于人才早期思维、行为特征的甄别方法和评价体系。在立法层面确立拔尖创新人才培养的战略合法性，确立拔尖创新人才包括后备人才的培养作为优先发展的战略。同时，为拔尖创新人才的茁壮成长建立良好的通道，打通小学、初中、高中、大学贯通培养的渠道，并重视拔尖创新后备人才“拔长板”和“补短板”的关系，对他们的兴趣与特长，要尽可能创造条件挖掘潜能，为他们提供更好的成长空间。

全国政协委员、九三学社天津市委员会副主委、天津大学副校长明东：

“强基计划”启动实施以来，试点高校由最初的36所扩展到39所，录取学生1.8万余人。各高校选拔了一批对基础学科研究有志向、有兴趣、有天赋的优秀学生。同时积极创新人才培养模式，实行小班化、导师制，探索本硕博衔接的培养模式，取得了很好的效果。

一方面，要突出学生志趣，提升选材精准度，将强基计划试点高校延伸至高中甚至初中，建立生源基地，开设先修课程，让中学生提前了解和适应大学的教学内容，让真正热爱基础学科的学生更早明晰方向，引导学生明确并坚定基础学科研究志向。同时，注重保护学生个性，形成特色培养模式，建立适应人才成长的宽容多元的评价机制，为学生制定个性化的培养计划。贯通以本研衔接为中心的人才培养模式，保障基础学科长周期培养。另一方面，国家应重点加大对中西部试点高校强基计划招生等方面的支持力度，面向中西部地区基础研究实际或未

来产业发展需求，结合高校优势提前布局相关招生专业，为区域发展培养人才、提供智力支持。

——《中国教育报》2023年3月7日

坚持以人民为中心发展教育

3月5日，习近平总书记在参加江苏代表团审议时指出，新时代教育工作者要努力把青少年培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。总书记强调，我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。

代表委员表示，教育是国之大计、党之大计。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国，办好人民满意的教育。

教育事业取得历史性成就，人民群众教育获得感不断增强

习近平总书记指出，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。

“全面改薄”改善了832个脱贫县办学条件，99.8%的义务教育学校办学条件达到基本要求；学生资助政策体系覆盖各个学段，营养改善计划惠及3700万农村学生；“特岗计划”为中西部乡村学校补充103万名教师……

代表委员表示，教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把教育摆在优先发展的战略位置。国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续10年保持在4%以上，并优先向农村地区、边疆民族地区、革命老区、边远贫困地区教育发展倾斜，城乡教育一体化稳步推进，区域、城乡、校际差距逐步缩小。

“得益于国家对教育经费的稳定投入，近年来校园设施设备、教师的生活待遇、特困学生的资助情况等，都得到很大程度的改善提升。”广东省中山纪念中学教师赵桂枝代表建议，要不断优化教育经费支出结构，提高使用效益，把新增教育经费更多用在教师队伍建设和教学设施改善上。

新时代十年，我国教育普及水平显著提升。数据显示，我国现有各级各类学校52.9万所，在校生2.9亿人，各级教育普及水平达到或超过中高收入国家平均水平。

四川省凉山彝族自治州布拖县阿布洛哈村党支部书记吉列子日代表是村里走出的一名大学生。他回忆起小时候，村里没有小学，只能“过溜索”到西溪河对岸的金阳县山江乡中心校读书，来回要10个小时。“现在条件不一样了，村里37个孩子在村小和幼儿园就能学习文化知识。”吉列子日代表说。

代表委员表示，我国教育事业取得历史性成就，人民群众教育获得感不断增强。针对入园难、入园贵问题，我国开展2万多所城镇小区配套园治理，增加普惠性学位416万个；针对群众反映的义务教育校内作业和校外培训负担过重问题，坚定不移推进“双减”……这些教育民生工程，进一步支撑了教育高质量发展。

加快建设高质量教育体系，义务教育优质均衡发展迈出新步伐

习近平总书记在党的二十大报告中指出，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

代表委员表示，当前，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和人才的需要比以往任何时候都更为迫切，人民群众对教育也有了更多期盼。

义务教育优质均衡发展迈出新步伐，进入全面提高质量的内涵发展阶段。推进教育数字化，为教育均衡发展提供了有力支撑。据统计，全国中小学（含教学点）互联网接入率达到100%，超过3/4的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。

在一线教学岗位耕耘30多年，云南省昭通市鲁甸县文屏镇中心小学校长甄兰芳代表对数字化赋能乡村教育深有体会：“国家智慧教育平台提供了海量的教学资源、丰富的教学应用，开阔了乡村教师和学生的视野，缩小了城乡资源差距。”

“数字化让优质均衡的教育理想成为可能，托举起亿万孩子的成才梦想。”广西民族大学副校长黄晓娟委员表示，推进教育数字化，要开展平台运行监测，实时掌握智慧教育平台浏览情况，全面落实网络安全法律法规，切实维护广大师生利益。

促进学生全面发展。“教育不是简单的知识传授，要完成学科教学使命，更要实现育人价值。应持续深化教育教学改革，完善五育并举人才培养体系，让孩子们成长为心灵纯洁、人格健全、品德高尚的新时代栋梁，担当起民族复兴的历史重任。”赵桂枝代表说。

着力完善保障条件，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民

政府工作报告提出，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，大力发展职业教育，推进高等教育创新。

“高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。”中国工程院院士、中国农业大学教授张福锁代表认为，新时代推进高等教育创新，建设中国特色、世界一流大学，必须立足现实国情、扎根中国大地，加强党对教育工作的领导，把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步贡献高校力量。

贵州省教育厅党组书记、厅长邹联克代表认为，大力发展职业教育，要以深化产教融合为主要着力点，重点完善产教融合、校企协同育人的机制。要围绕产教融合进行系统设计，明晰路径、压实责任、形成合力，让制度保障真正见效。同时要促进人才培养链与产业链相融合，职业院校应围绕产业办专业，推动专业设置、人才培养与市场需求相对接。

着力完善保障条件，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。甄兰芳代表认为，没有高水平的教师，就谈不上高质量的教育。近年来，各地优质骨干教师来鲁甸县挂钩帮扶，教师培训范围更广、力度更大，学校发展薄弱环节得到很大改善。要加强教师队伍建设，加大对中西部和农村地区教育的支持力度，促进高层次人才在中西部地区和农村地区汇聚。

深化教育领域综合改革，努力让每个人都有人生出彩的机会。黄晓娟委员建议，要发挥学校育人主阵地作用，持续优化教育教学秩序和综合育人环境。同时发挥关键领域改革的作用，带动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等综合改革。

代表委员表示，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全面贯彻落实党的二十大精神，教育事业的中国特色将更加鲜明，14亿多人民共享的高质量教育体系将在奋进探索中变为现实。

——《人民日报》2023年3月8日

教育，构建数字社会的灿烂篇章

党的二十大报告提出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

今天，数字技术加快向经济社会全方面融入融合，深刻改变着人类生产生活方式和学习工作方式。构建普惠便捷的数字社会、促进数字公共服务普惠化，是建设数字中国的必然要求。

作为数字社会的重要组成部分，教育领域当前正在大力实施国家教育数字化战略行动，完善国家智慧教育平台。面对以教育数字化撬动教育改革、推进教育公平、提升教育质量、夯实人才强国建设基础的美好期待，如何加快推动教育数字化建设？

锚定发展方向——

教育数字化建设要促进教育服务普惠化

“教育资源分布不均，是各国在发展教育中普遍面临的难题。数字技术的广泛应用，为促进教育资源均衡，缩小区域、城乡和校际差距带来了契机。”全国政协委员、湖南省教育厅副厅长王仁祥接受记者采访时说。

教育是准公共服务产品。在教育数字化建设中，促进普惠公平是重要目标。近期，中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》，明确提出，促进数字公共服务普惠化，大力实施国家教育数字化战略行动。近年来，我国教育数字化建设进程不断加快、成效显著，但在不少代表、委员看来，推进教育数字化普惠发展仍然面临挑战。

调研中，民进中央发现，目前，我国校园网络接入率已达100%，拥有多媒体教室的中小学占比达99.5%，但是，与华东、华南、华北等地区相比，西南、西北等地区的教育设施配置水平仍存在较大差距，乡村学校在数字技术日常运行维护与更新方面的负担较重，有的学校因无力承担相应费用，索性减少数字化设备使用。

“教育数字化转型经费投入与实际需求存在错配的‘剪刀差’问题，存在低水平重复建设，在教师数字化应用培训、数字化转型模式探索上投入不足。”着眼于促进普惠发展、推动学习型社会建设，王仁祥建议，要在推进教育数字化建

设的过程中，坚持共建共享、需求为王、协同联动等原则，推动教育数字化建设的理论研究、技术攻关以及实践创新和成果转化、推广应用，确保数字化建设成果惠及人人。

“其实，工具性、技术性的问题相对好解决。”在全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景看来，当前，随着教育数字化进入“超越工具性”的新阶段，教育数字化的普惠发展可能面临更大挑战。

同全球数字化历程相同，随着计算机技术、互联网技术和人工智能、大数据技术的相继出现，教育数字化也分别经历了与之相对三个阶段。“在前两个阶段，教育数字化或者更准确地说教育信息化，更多地体现在资源共享、效率提高等工具性上。”倪闽景表示，工具是可以花钱买到的。但今天，随着数字化技术在传统物质世界、精神世界之外构筑起了全新的数字世界，教育如何帮助学生获得适应新世界的生存发展能力变得日益重要，“而这是买不到的，因此可能会加剧数字化建设的普惠问题”。

而在全国政协委员、上海大学副校长汪小帆看来，尽管数字化浪潮中数字鸿沟和不平衡发展的现象带来了巨大挑战，但我们恰恰需要通过更好地发展和普及数字化技术来解决这些问题，促进个体机会均等和公平发展。“中国式现代化是人口规模巨大的现代化，也是全体人民共同富裕的现代化。我们要在大力实施国家教育数字化战略行动的过程中，通过数字技术加快推动实现更加公平、更有质量的教育。”

破除应用瓶颈——

加快教育数字化建设与教育改革相融合

应用是推进教育数字化建设的重要动力。相比教育数字化的美好图景，我们的教育教学为什么仍然相对传统？在教育数字化应用中，如何突破瓶颈？

在2018年被确定为国家教育信息化2.0试点省份后，湖南先后实施了“互联网+”教育应用基础全覆盖、义务教育均衡发展、信息素养提升、教育创新发展和教育治理能力提升等五大工程，积累了教育数字化转型经验。在王仁祥看来，目前，教育数字化建设存在平台体系不健全、跨平台互联互通共享难度大、硬件环境不完善、资源优势发挥难度大等应用瓶颈，需要坚持以应用场景为导向，既夯实教育数字化底座，拓宽资源供给，又积极鼓励应用探索，推动教育数字化从

教育教学“边缘”不断走向“中心”。

“加快推进教育数字化应用探索不能离开技术，但也不能只谈技术。”在全国政协委员、郑州轻工业大学校长魏世忠看来，教育数字化建设不是简单的技术加教育，需要把教育数字化建设同教育改革有机统整。“如果单就数字化谈数字化，很多学校和教师会认为买一些设备、开设一些新技术新概念的课程，就是教育数字化，就能提升学生数字化素养，但最后这是应用不了的。”

因此，代表、委员呼吁，要加快实现教育内容和教学过程等教育流程的数字化再造，让教育数字化建设真正改变课堂教学。

“如果我们的教学目标和评价方式不改变，甚至会出现越推动教育数字化建设，教育应试化程度越高的现象。”倪闽景解释说，比如在提高刷题纯熟度的导向下，大数据精准教学、人工智能作业监测等技术越先进，“学生的学习异化会更严重”。

在全国政协委员，浙江大学教授、之江实验室副主任鲍虎军看来，ChatGPT实现了人与机器的自然对话，带来了远程化、虚拟化、沉浸式的人机体验，将对教育乃至社会产生巨大影响。但他也表示，如果我们的作业没有实现从“学了什么”到“如何学得更好”的转变，ChatGPT就会带来抄袭、作弊等问题。因此，“当务之急是要通过转变教学和评价模式，帮助学生用好这些技术工具，破除技术进步反而让人们更加忌惮和犹豫的应用悖论”。

促进人的发展——

教育数字化建设要关注数字素养“软”建设

“过去，打字员是一个专门的职业，但在今天，打字已经成了人人都要具备的技能。”在魏世忠看来，正如打字行业发生的变迁一样，今天，数字技能和数字素养成为所有职业和社会所有部门的“横向要求”。那么，如何提升学生的数字素养？

“教育数字化转型发展的核心是培养数字化人才。我们不是让孩子通过机器来写作业，而是要让他们站在人工智能等技术的肩膀之上学习，从而实现从专业能力、学科素养到综合素养的系统性提升。”全国人大代表、科大讯飞董事长刘庆峰认为，教育数字化转型不仅是一场技术赋能的教育革命，也是一个通过新技术实现因材施教、有教无类的教育梦想。“人工智能等技术可以为学习减负增效，

也可以驱动教、学、管、评等教育场景的数字化进程，实现全要素创新、全环节打通，让人的全面、个性化发展成为现实。”

“今天，我们是在用数字化和信息化的工具进行工业化时代下的学习，但是现代社会的特点是多样化，只有数字化才能支撑起多样化。”在倪闽景看来，由于数字化技术在不断发展进步，数字素养也不是静态不变的，而应该是一场终身学习，“不管对于学生还是教师，数字素养的本质都应该是适应数字时代的学习素养”。

在变化的时代保持学习的愿望和能力，是适应数字时代的法则。而对于教育者而言，如果不跟上不断进步的时代，甚至还可能出现教育者与被教育者数字素养“倒挂”的现象。那么，如何提升教师的数字化素养和能力？

着眼于教师培养培训对教师专业成长的重要性，全国人大代表、北京师范大学教授庞丽娟认为，要推动教师培养培训的数字化转型，就要解决当前优质智慧平台支撑不足、优质学习资源缺乏等问题，通过实施人工智能助推教师队伍建设的“筑基计划”，促进培训内容、研修组织与教育实践“黏合度”不断增强等方式，更好赋能教师专业发展。

魏世忠也认为，给教师提供“脚手架”很重要。“人是有惰性的，都愿意顺着老路继续走，提高教师的数字化能力，需要管理部门和学校制定一些措施、拿出一些办法，在日常管理和业务中融入数字化的内容，循序渐进、自然而然地完成教师的数字化转型。”

全国人大代表、河北省保定一中校长王淑英建议，在加强教师数字化能力培养和评价的同时，要持续为教师减负，保障其进行数字化学习的时间和精力，“这不仅是为教师自身质量的大提升做准备，也是为学生高质量发展铺路”。

在汪小帆看来，只有各方共同努力，才能让数字化与教育的碰撞迸发出绚丽灿烂的火花，创造人人都能享有高质量教育的数字化时代。

——《中国教育报》2023年3月10日

以科技自立自强谱写中国式现代化新篇章

——代表委员热议政府工作报告里的科技热词

3月5日，李克强总理代表国务院作政府工作报告。“过去五年极不寻常、极不平凡。”报告指出，我国经济社会发展取得举世瞩目的重大成就。亮眼“成绩单”背后，离不开科技创新的强劲支撑。

今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，站在新的历史起点上，如何下好科技“先手棋”，以科技自立自强助推中国式现代化？基础研究、关键核心技术、数字经济、专精特新等关键词，成为与会代表委员关注的焦点。

加强基础研究着力点在人才

政府工作报告指出，支持基础研究和应用基础研究，全国基础研究经费五年增长一倍。

上海交通大学校长丁奎岭代表对这个数字印象很深。

“我在担任十三届全国政协委员的时候，就一直关注基础研究的投入。”丁奎岭说，“基础研究占全社会研发投入比例从之前的5%左右，到超过6%。基础研究经费的持续增长，反映出国家对科学研究，尤其对基础研究的高度重视。这让我们这些长期从事基础研究的科研人员倍感振奋。”

加强基础研究的着力点在哪里？“归根结底要靠高水平人才。”丁奎岭说，要强化基础研究平台建设，深化国际合作，营造良好的环境，让顶尖人才能够引得来、留得住、用得上、发展得好。

中国农业科学院油料作物研究所研究员邓乾春代表也切身感受到国家对基础研究的日益重视。“比如，国家自然科学基金已形成了完善的基础研究项目体系，对于促进我国科技自立自强发挥了重要的‘源头’支撑作用。国家还出台各种政策，给科研人员‘减负’，有利于科研人员从繁杂的行政事务中解脱出来，心无旁骛地开展基础科学研究。”邓乾春说。

关键核心技术攻关要探索中国式路径

实践告诉我们，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。这些年，国家反复强调关键核心技术的重要性。政府工作报告提到科技创新成果时，专门强调关键核心技术攻关取得新突破。

中科院国家空间科学中心主任王赤代表认为，加强关键核心技术攻关，是增强科技创新引领作用的重要抓手，是实现高水平科技自立自强的保证。

“在未来相当长时间内，关键核心技术攻关，仍然是科技创新支撑高质量发展、助力中国式现代化建设的必由之路。”国家纳米科学中心主任赵宇亮委员表示。

“近几年，我国不断提升自主创新能力，瞄准关键核心技术进行攻关，取得不少新突破。在肯定成绩的同时，我们也应该看到，一些关键核心技术仍受制于人。”王赤表示，我们要强化责任担当，从国家重大战略需求出发，努力打赢关键核心技术攻坚战，把科技的命脉牢牢掌握在自己手中。

王赤建议，要进一步发挥新型举国体制优势，像研制“两弹一星”一样，充分发挥国家战略科技力量的作用，组织优势力量打歼灭战。

在赵宇亮看来，加强关键核心技术攻关，我国需要探索出中国式路径。“这条路既要尊重科技创新的内在规律，又要充分发挥我国体制机制优势。这样才可以更高效地产出更先进的技术和更大的成果。”

发展数字经济 算法算力很关键

“政府工作报告再次强调大力发展数字经济，让我非常振奋，备受鼓舞。”山东大学金融研究院院长陈增敬委员对发展数字经济有自己的思考，在全国两会上，他连续三年为发展数字经济建言献策。

在陈增敬看来，发展数字经济最主要的目的之一，是实现产业智能化。“其中，数据是基础，模型是蓝图，算法是大脑，算力是动力。在这个过程中，要发挥好数学的牵引作用，再结合其他基础学科，才能真正把产业智能化做好。”陈增敬说，未来算力与人力、物力、财力一样，将成为我国经济竞争力的主要指标。

陈增敬建议，发展数字经济，必须大力推进算法和算力的融合发展，把算力作为我国新基建的重要建设内容，发挥我国数学大国和新型举国体制优势，推动算法攻关和算力提升，从而赋能产业升级，提升产业竞争力。

车联网汽车数据是发展数字经济的重要要素资产。小米集团创始人、董事长兼CEO雷军代表今年提交了一份关于构建完善汽车数据安全管理体系的建议。

他认为，在数字经济加速发展之际，应该由主管部门牵头，定义汽车数据分类分级规则，加快制定围绕汽车生命周期和数据生命周期两条主线的数据安全标

准，从而指导产业发展。

扶持专精特新要出新招

2022年3月，专精特新被首次写入政府工作报告，今年政府工作报告给出了专精特新具体进展：专精特新中小企业达7万多家。

“这些企业在技术创新、强链补链等方面发挥举足轻重的作用。为加快实现科技自立自强，扶持专精特新要出新招。”全国两会期间，奇安信集团董事长齐向东委员带来了一份关于扶持专精特新企业的提案。

齐向东直言，专精特新作为中小企业中最具竞争力和创新潜能的部分，依旧面临起步难、持续难、做强难三大困境，专精特新企业融资难、融资贵的问题比一般企业更为突出。

南京大学商学院教授杨德才委员同样关注专精特新企业发展。杨德才接受采访时表示，他去年提交的《关于推动专精特新小巨人企业发展的提案》获评政协第十三届全国委员会优秀提案。今年，他经过调研和走访专精特新企业，提出了“如何优化财税政策支持小微企业”的相关建议，助力“小巨人”企业成为重点先进制造业集群和产业链高质量发展的中坚力量。

“专精特新在参与技术攻关时，可能因为持续的研发投入造成亏损，如果资本市场的包容度不够，企业就很难取得技术突破、做大做强。”齐向东建议，延长贷款还本付息时间、开展贷款保证保险、设立专项投资基金，让其真正成为科技自立自强的生力军。

——《科技日报》2023年3月7日

基础研究要宽容失败 人工智能要趋利避害

3月5日，十四届全国人大一次会议首场“部长通道”开启，科技部部长王志刚围绕如何加强基础研究、强化企业科技创新主体地位等话题答疑解惑。

这是王志刚自2018年以来第五次走上“部长通道”，他还分享了近期热门的ChatGPT如何带动人工智能发展的看法。

基础研究：推动形成宽容失败的科研环境

2月21日，中央政治局第三次集体学习要求加强基础研究。关于基础研究的话题，再度引发各界关注。

最新数据显示，基础研究占全社会研发投入比例连续四年超过6%，与全国研发投入相比，基础研究投入增速更快。

不仅基础研究的投入在加大，在国家创新能力建设方面，基础研究的能力建设也被摆在了非常重要的位置，如加快建设国家实验室、全国重点实验室、数学研究中心，加强基础研究基地和平台建设。

“基础研究属于科技创新全局工作的一个重要组成部分，应该进行顶层设计。我们发布基础研究十年规划，同时围绕加强基础研究，在创新环境建设、人才评价方面实施了一系列改革举措。”王志刚坦言，基础研究往往路径不清楚、方法不确定、失败率比较高。对这样的研究工作，要努力推动形成宽容失败、鼓励坐“冷板凳”的科研环境，对从事基础研究科研人员的支持方式、研究生态，要给予更好的针对性和适应性安排，在评价方面要体现分类评价的原则。

王志刚透露，这些年，科技部关注到几个问题：基础研究的问题怎么提准；从事基础研究的人才特别是领军人才是非常难得的，如何形成良好的生态环境；基础研究的底层逻辑怎样搞清。

在王志刚看来，应加强好奇心驱动的探索性基础研究、国家战略目标驱动的体系化基础研究，以及市场驱动的应用基础研究。唯有此，才能成体系布局、成系统推进基础研究，将基础研究与国家战略、国家发展目标真正结合起来，发挥基础性、战略性、源头性的支撑和引领作用。

企业创新：形成权利、机会、规则公平的生态

针对如何进一步突出企业科技创新主体地位，王志刚强调，党的二十大提出

企业是科技创新主体，这使企业在国家创新体系中的地位、角色、使命、任务都发生了很大变化。企业不仅是技术创新主体，也是科学研究主体，要在新方法提出、新科研范式形成、新领域研究、新现象解释等方面，以及成果转化技术、转化成高科技产业等各个阶段，发挥企业在科技创新方面的主体作用。

值得关注的是，科技部一直积极推进企业成为科技创新主体。比如，在企业设立全国重点实验室、技术创新中心，在科研项目申报、科研项目承担中充分发挥企业作用。

“核心就是要在科技重大决策、研发投入、科研组织和科技成果转化四个方面都把企业作为主体。”王志刚坦言，只有让企业成为科技创新活动的主体，而不仅是成果应用的主体，才能让企业从源头全过程参与创新。

王志刚透露，下一步，科技部将加大对企业成为科技创新主体的支持，形成有利于企业成为科技创新主体的生态，实现权利公平、机会公平、规则公平。不管是国有、民营、大中小微企业，只要从事科技创新活动，以科技提升企业的发展质量、发展水平和竞争力，科技部都会全力支持。

人工智能：推出若干场景下的转化应用

谈及如何看待 ChatGPT 现象，王志刚解释说，ChatGPT 之所以引起关注，在于它作为一个大模型，有效结合了大数据、大算力、强算法，计算方法有进步。就如同大家都能做出发动机，但质量是不同的。踢足球都是盘带、射门，但要做到像梅西那么好也不容易。

王志刚表示，我国在人工智能方面作了很多布局，研究也进行了很多年，并且出了一些成果，但目前看，能否达到像 OpenAI 的效果还要拭目以待。在期待人工智能领域产出更多好成果的同时，他提醒，要规范科技伦理，趋利避害。

在谈到人工智能发展趋势时，王志刚说，AI 的影响不仅仅在科技领域本身，还涉及其他领域的赋能应用。对此，科技部已经作了很多部署，包括 AI 本身技术发展的课题，中国首先提出 AI 治理方面的“八项原则”。此外，最近推出智能码头等若干个示范应用场景，推动 AI 转化应用。

——《科技日报》2023 年 3 月 6 日

加强基础研究 夯实科技自立自强根基

中国科学院院士、中国工程物理研究院院长刘仓理代表

坚持脚踏实地从实际出发

加强基础研究，必须坚持脚踏实地，一切从实际出发。科研人员应该立足我国实际，从现阶段科技能力水平出发，围绕国家和社会需求，切实加强基础研究。实现科技自立自强，要一个一个难题去攻克。特别是面对事关发展和安全的重大战略领域、“卡脖子”领域等，在工程技术问题的背后，还有大量基础科学问题需要突破。它们不一定是最新、最亮眼的，却亟须有人去一层层抽丝剥茧、一次次试错改进、一点点精益求精。广大科研人员要脚踏实地、艰苦奋斗，承担起新时代科技工作者科技报国、科技强国的使命和担当。

加强基础研究，要通过科学合理的制度设计、风清气正的环境营造，对科技创新链条上各类主体的积极性予以保护，对各环节的高效衔接予以保障。支持和鼓励脚踏实地、求真务实者坐住坐稳“冷板凳”，守护和保障“面壁破壁者”十年磨剑、静待花开。

中国科学院院士、首都师范大学校长方复全代表

解决科学问题需不断试错

基础研究是“从0到1”重大原始创新的根基。科学技术的迅猛发展，助推我国经济与社会面貌发生了翻天覆地的变化。当前，我国科技工作面临重大挑战，芯片、“双碳”、生物育种等关键领域还存在诸多“卡脖子”问题，基础研究实力距离世界科技强国还有不小差距。

基础研究具有鲜明特点。首先，做好基础研究要善于提出好问题。这些问题既有在学科发展中产生的，也有在应用研究和学科交叉中凝练的，有价值的好问题一定是高度原创且有影响力的。其次，基础研究普遍周期较长，突破点往往不可预测，解决科学问题需要花大力气、找好方法、不断试错，有时还需要研究范式的变革。

对此，我们要从四方面下功夫：一是加紧前瞻布局，围绕信息科学、物质科学、合成生物学等激发重大科学问题的领域组织大团队开展系统性研究；二是完善重大科技项目部署，加强基础设施建设，为基础研究提供高水平平台；三是重

视高校基础研究主力军作用，保持对基础学科的持续稳定投入；四是重视青年人才培养，切实解决评价机制问题，鼓励年轻人瞄准大问题，沉下心围绕重点方向开展长期研究。

中国科学院院士、北京大学北京国际数学研究中心主任田刚委员

鼓励年轻人挑战科研难题

如今，国家对数学等基础学科越来越重视，这对基础研究的发展非常有利。在我看来，加强基础研究归根结底要靠人才。如何培养出一大批基础研究领域的优秀人才？首先，我们要有一流的师资，可以发现有关天赋的苗子，带着他们打开视野，帮助他们成长成才。不少学生因为成绩排名、保研就业等因素，不愿在成绩单之外的领域大胆探索，从而影响创新。希望有关部门进一步改进完善相关制度，为学生提供更多发挥天赋特长的空间和舞台，激发他们独立思考和创新能力。

其次，基础研究的创新与开拓，很多时候是“无人区”，没有人知道路在哪里。因此，资深学者、前辈要更多鼓励青年科研人员，帮助他们树立信心，让他们不仅具备独立做研究的能力，更拥有敢于挑战前沿重大难题的勇气与毅力。最后我也呼吁，学校和社会各界给予青年科研人员足够的宽容、理解和支持，营造有利于创新的浓厚学术氛围。

中国地质大学（武汉）教授童金南委员

全力打造科技创新汇聚地

基础的研究就是研究的基础，好比楼房的根基。根基不牢，危机重重。补根基的迫切性、重要性，不言而喻。当前，全球科技竞争正不断向基础研究前移，强大的基础科学研究是建设世界科技强国的基石。要依托高校、科研院所和骨干企业等战略创新力量，坚持以基础研究为牵引，在前沿、新兴等领域抢占有望引领未来发展的战略制高点，开展具有重大引领作用的跨学科、大协同的创新攻关，提升引领创新驱动发展的源头供给能力。

以科学城建设为例。近年来，各地掀起一股建设科学城的热潮。科学城是以“科学”名义建设的创新载体，我们要抓住科技创新基地和重大设施建设的机遇，把基础研究作为科学城建设的重要内容，把原始创新功能作为科学城建设的首要核心任务。国家要加大基础研究的政策引导，集聚高端科研基础设施、多元创新

主体和创新服务等要素，通过基础研究串联应用研究、产业共性关键技术创新和新产业新业态培育等，全力打造世界科学前沿领域和新兴产业科技创新的汇聚地。

中国矿业大学化工学院教授王虹代表

从现实需求凝练科学问题

做基础研究，需要有使命感。当前学科交叉融合日益加深，科学研究要解决的问题也越来越复杂，科技工作者要广涉猎，了解不同领域面临的问题，同时思考自己的研究是否可以为解决这些问题服务。一旦选定了关键科学问题，就要沉下心，心无旁骛、长期稳定地研究下去。

我曾从事微纳机器人的基础理论研究，了解到土壤修复面临的技术难题后，开始探索将微纳机器人应用于矿区环境治理和修复。目前，我们已完成实验室阶段的相关工作，准备在实际场地开展实验。在此过程中，我深刻体会到，做基础研究要在瞄准世界科技前沿的同时，从现实需求中凝练科学问题、寻找突破方向。

近年来，我国科研方面的好政策越来越多。期待从人才培养、科研评价和薪酬保障等方面进一步健全完善制度体系，汇聚更多青年人才，鼓励青年人挑大梁，让越来越多青年科技工作者沉下心来做基础研究。

——《光明日报》2023年3月8日

心怀“国之大者” 提高人才自主培养质量 ——代表委员热议走好人才自主培养之路

党的二十大报告明确提出，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。新时代新征程，如何走好人才自主培养之路，引发代表、委员热议。

人才自主培养，奠定强国基础

“一个国家是否称得上教育强国，关键要看自主培养的人才能否支撑国家参与世界最前沿、最先进的科技竞争和产业竞争。”在十四届全国人大一次会议上海代表团全体会议上，全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵的发言引起热议。

“科技进步、国家强大要靠我们自己，关键核心技术是买不来的。”在十四届全国人大一次会议举行的第二场“代表通道”采访活动中，全国人大代表、湖南科技大学海洋重点实验室主任万步炎介绍，这些年来，我国一次次刷新海底钻机的钻深纪录，实现了从落后到超越的转变。“别人能做到的，我们也一定能做到。别人还没有做到的，我们中国人也有可能先他们一步做出来。”

全球新一轮科技革命和产业变革兴起，面对我国科技创新从跟跑、并跑到领跑的发展趋势和部分关键核心技术受制于人的局面，代表、委员们表示，只有牢固树立人才自主培养理念，全面提高人才自主培养质量，才能将人才竞争优势和科技创新主动权牢牢掌握在自己手中，支撑高水平科技自立自强。

“从世界范围看，为应对不断加剧的全球竞争的挑战，许多国家都在大力实施青年拔尖人才的培养计划，并把人才培养提升到了国家战略部署的高度。”全国人大代表，清华大学党委副书记、校长王希勤表示，今天，全面提高人才自主培养质量是一项重要且紧迫的战略任务。

国之命脉，重在人才。以卓越工程师培养为例，全国政协委员、共青团中央统战部部长、全国青联秘书长刘爱平表示，在以争夺高科技领域主导权为核心的大国博弈不断加剧的背景下，研究制定以主动服务国家战略需要为导向的新时代卓越工程师队伍培养体系，就是要为我国应对全球挑战、赢得国际竞争优势培养重要的骨干力量。

“向人才强国迈进，需要培养更多具备创新意识的高素质技能人才。”全国人大代表、广东省机械技师学院教师杨登辉说，在生产一线可以第一时间解决现场复杂问题的技能人才，往往是精操作、爱钻研、能创新的高素质技能人才。

“走好人才自主培养之路，造就大批德才兼备的高素质人才，关乎国家和民族长远发展。”全国政协委员、四川大学副校长褚良银说。

增强忧患意识，提高人才竞争优势

当前，我国已建成世界上最大规模的教育体系。面对新时代的新挑战，全国人大代表、南京大学校长吕建深感全面提高人才自主培养质量的迫切和难度。他指出，一方面，我国高校在高层次拔尖创新人才培养的规模和质量，特别是在培养大师、战略科学家、一流科技领军人才等方面，与国家重大战略需求还存在较大差距。另一方面，人才的专业水平、创新意识及实践能力有待提升，特别是经济转型升级所需的创新型、实用型、复合型人才供给不足。

采访中，代表、委员表示，整体来看，党的十八大以来，我国人才工作取得了历史性成就、发生了历史性变革，但仍存在人才总量相对不足、结构不够合理、创新能力亟待提高等问题。“提高人才培养质量，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍显得尤其重要。”全国政协委员、天津农学院教授班立桐说。

以高端医学技术人才培养为例，全国政协委员、天津医科大学副校长于春水介绍，当前我国高端医学技术人才极为短缺，整体医学技术创新能力明显不足，基于医学新技术研发的高端医疗装备严重依赖进口，“卡脖子”问题普遍存在。“解决上述问题的关键，就在于具有突出创新意识和能力的高端医学技术人才的自主培养。”于春水说。

在走访调研中，全国人大代表、杭州技师学院教师杨金龙也发现企业对创新型高技能人才的实际需求非常大，高素质技术技能人才供给短缺问题已经成为制约我国高端制造业发展的瓶颈。

“科技人才包括基础科学研究人才和技术应用创业人才，前者由高校和科研院所培养，后者由职业技术教育学院培养；前者是创新源头和基础，后者是成果转化应用的关键。二者相辅相成，缺一不可。”全国政协委员、河北大学生命科学学院院长万师强表示，近年来，我国职业教育取得空前发展。当前，新时代国家创新驱动发展战略为中国特色职业教育体系提供了广阔的机遇和前景，但以高

技能高素质人才培养支撑产业强国、制造强国建设仍面临挑战。

聚焦关键，走好人才自主培养之路

“调研发现，我国高校培养拔尖创新人才在体系结构、评价机制和办学自主权等方面仍存在突出问题，亟须推进新一轮高等教育综合改革。”全国政协委员、中国科学院院士田刚表示，当前，国家对拔尖创新人才的需求前所未有的，对高等教育综合改革的要求前所未有的。

高质量的人才自主培养要依靠高质量教育。采访中，代表、委员普遍认为，全面提高人才自主培养质量，关键是推动教育改革，加快建设具有中国特色、世界水平的高质量教育体系。

让创新第一动力澎湃发力，需要多方协同发力。全国政协委员、北京航空航天大学党委书记赵长禄认为，高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，要充分发挥优势，以一级学科下具体学科方向为基本单元打造高校科教协同平台，为专业教育、科技创新和人才汇聚提供硬支撑。

对比不同历史阶段、不同社会和不同大学的发展轨迹，王希勤发现，人才培养模式存在着高度异质性。“立足国家需要，探求适合我国国情和未来长期发展目标的培养策略，仍然是我国政府和研究型大学培养拔尖创新人才的重点和难点。我们要在为党育人、为国育才的探索过程中，构建和完善具有中国特色的人才培养模式。”

在梅兵看来，党的二十大报告把教育、科技、人才统筹安排，一体部署，“这就需要我们进一步提高站位，立足教育、科技、人才三位一体的大局系统谋划”。她表示，全面提高人才自主培养质量，在面上，需要构建基于行业岗位需求进行科学预测的人才培养结构动态调整机制，深化产教融合和产学研协同育人，把参与高水平科研训练作为培养创新人才的重要环节，把参与行业一线生产实践作为培养高素质技术技能人才的必备条件，促使人才适销对路、供需匹配。在点上，需要造就一批拔尖创新人才，在守牢教育公平底线的基础上，关注两端，早出、快出拔尖创新人才，满足科技创新所急所需。

——《中国教育报》2023年3月10日

加快创新型人才培养 塑造中国特色创新生态

近平总书记在参加江苏代表团审议时强调，要深化科技体制改革，大力培育创新文化，健全科技评价体系和激励机制，为创新人才脱颖而出、尽展才华创造良好环境。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一系列关键核心技术取得新突破。

议国是、谈体会、话使命，记者采访了多位全国人大代表和全国政协委员，大家一致表示，要牢记习近平总书记殷切嘱托，坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，把党中央关于科技创新、人才培养的一系列战略部署落到实处。

建平台

让更多基础研究人才竞相涌现

加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。在中国科学院院士、复旦大学校长金力代表看来，基础研究中的创新型人才，需要兼具创新思想和创造能力。

“在打造体系化、高层次基础研究人才培养平台方面，高等院校要充分发挥基础研究人才培养主力军作用，主动适应国家和社会发展需要，遵循教育规律和人才成长规律。”金力代表介绍，“复旦大学是以基础研究为主的综合性研究型大学。学校厚植基础研究人才培养的沃土，全周期、全方位、个性化支持引导人才发展，资源跟着人才走，让人才引得进、长得快、干得好。探索拔尖人才培养改革，高质量推进‘基础学科拔尖学生培养计划’‘强基计划’，构建‘高精尖缺’研究生教育格局，系统提高人才自主培养能力。”

“我们要主动靠前为科技工作者排忧解难、松绑减负、加油鼓劲。”江苏省产业技术研究院院长、长三角国家技术创新中心主任刘庆代表表示，在激发基础研究人才的创新意识方面，要积极利用各类人才计划对基础人才的支持力度，支持青年人挑大梁、担重任，“我们在实践中探索科技人员的创新劳动同其利益收入相对接，更大力度激发大家的创新创造活力。”

“近年来，我们高度重视人才培养，建立了基础医学研究中心等创新研究平台，搭建了多学科交流与合作平台，积极营造尊重人才、爱护人才、服务人才的

良好环境。”农工党天津市委副主委、天津医科大学副校长于春水委员说，“下一步我们将继续营造良好的科研创新氛围，解决人才发展的后顾之忧。”

传帮带

培养更多高素质技术技能人才

当前，我国技能人才总量超过2亿人，高技能人才超过6000万人，已经成为全球规模最宏大、门类最齐全的人才资源大国。

“向人才强国迈进，需要培养更多具备创新意识的高素质技能人才。”广东省机械技师学院教师杨登辉代表说，在生产一线可以第一时间解决现场复杂问题的技能人才，往往是精操作、爱钻研、能创新的高素质技能人才，“这也启发我在‘传帮带’的时候，要加强对学生解决问题能力的培养，往往创新都诞生在解决问题的过程中。”

产业要发展，创新是关键。“我在采油一线工作了11年，取得的创新成果离不开团队的帮助。”胜利油田河口采油厂采油高级技师赵琢萍代表认为，生产一线的创新，不仅要结合自身的技术优势，还需要团队的相互配合。“近年来，单位在培养创新型技能人才方面，为我们提供了很多支持，既帮助我们青年工作者对接前辈大师，打通技术堵点，也给予我们技能人才更大的技术探索支持，营造了良好的创新氛围。”赵琢萍代表说。

求创新

形成具有全球竞争力的开放创新生态

创新之道，唯在得人。

党的十八大以来，我国不断完善科技创新人才体制机制，为创新人才营造良好生态，人才作为支撑发展的第一资源作用更加充分。

“我们将本硕博教育作为一个有机整体，突出一体化、全链条的特点，激发青年学子的创新潜能。”金力代表介绍，学校从通识教育和专业培养两个方面来夯实创新型人才的基础，同时用好学科交叉融合的“催化剂”，促进创新能力提升。

“近年来，我们积极开展海内外高校联合培养研究生项目，截至去年年底，已培养超过5300人的创新型人才队伍，很好服务了长三角地区的创新发展。”

刘庆代表介绍，未来将继续扩大人才交流合作渠道，争取形成具有全球竞争力的开放创新生态。

功以才成，业由才广。激发各类人才创新活力，除了营造良好创新环境，还需要良好的激励机制。

“我 2017 年在世界技能大赛获奖，这离不开国家对创新型技能人才的培养和重视。”杨登辉代表说，“现在全社会都十分重视技能人才，国家也对技能人才的培养、使用、评价等方面给予了大力支持，期待未来可以有越来越多的技能人才脱颖而出，为社会做出更大贡献。”

“健全人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等体制机制，持续为技术人才松绑减负，激发创新内生动力，我坚信一定会有越来越多的创新型人才投身到全面建设社会主义现代化国家的事业中。”赵琢萍代表说。

——《人民日报》2023 年月 9 日

完善选育机制造就更多拔尖创新人才

党的二十大报告指出,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键“结合点”,如何有效发挥自身在拔尖创新人才培养中的主体作用,让更多拔尖创新人才涌现出来?

3月8日晚,全国政协委员、上海大学副校长汪小帆和中国教育科学研究院副院长、中国高等教育学会学术发展咨询委员会副主任兼秘书长马陆亭,做客中国教育报刊社“两会访谈录”,围绕高校如何造就拔尖创新人才这一话题展开深入探讨。

锚定目标

以服务国家重大需求为导向

记者: 当今时代,科技革命和产业变革突飞猛进,国际科技竞争空前激烈。如何找准高校在“着力造就拔尖创新人才”中的定位?

汪小帆: 高校特别是“双一流”高校,发挥着基础研究的主力军作用,是重大科技突破的策源地,也是着力造就拔尖创新人才的关键阵地。面对新一轮科技革命,高校要主动迎接机遇与挑战,担负新使命、展现新作为,将人才优势和学科优势转化为拔尖创新人才培养优势。在这一过程中,要以服务国家重大需求为导向,想国家之所想,急国家之所急,应国家之所需,为国家重大战略的实施提供源源不断的智力支持,当好助推中国式现代化的创新策源地。

马陆亭: 国家对教育、对大学、对拔尖创新人才的重视,一定程度上是源于对创新的期盼。作为国家创新发展的先导力量和活跃前沿,高等学校的人才集聚功能、科学源头作用和重大创新突破值得期待。不同类型高校的创新人才培养定位有共性也有差异:共同点是围绕知识、技能、思维等要素提升专业能力和创新力,差异点是通过不同要素组合培养不同类型的创新人才。例如,研究型高校重视基础知识和思维能力提升,工程型高校注重技术突破和实践能力提升,应用型高校注重在应用中创新。不同类型高校都应基于自身优势和特色,明确拔尖创新人才的培养方向。

记者: 拔尖创新人才具有哪些特质与能力?其培养目标应涵盖哪些方面?

汪小帆：拔尖创新人才必然要有十足的好奇心、想象力、探求欲，具备科学家潜质，立志于投身科学研究事业。当学生拥有这些特质的时候，他们在科学的海洋中探索，并不觉得疲惫，而是身心愉悦。当我同这样的学生交流科学研究时，他们的眼中都闪动着光亮，这正是源于对科学的热爱。高校的人才培养，就是要点燃这种激情，激发优秀苗子的潜力。造就拔尖创新人才要坚持质量为先、创新为要。在培养目标上，要着力提升学生的知识整合能力和创造性思维能力。要特别注重学生的人格养成，将科学素养和人文情怀相结合，坚定科技报国的理想信念，用社会责任感和使命感激发拔尖创新人才成长的内在动力。

马陆亭：“创新力”与“实现力”是拔尖创新人才的核心能力。“创新力”的内核是思维能力，“实现力”的关键是技术技能。大学作为一种开放型、学习型、创新型组织，要将知识传授、思维开发、技能训练、技术转化进行统筹设计。拔尖创新人才培养的目标可以概括为“以德为先、能力为重、科学成才、全面发展”这4个方面，加强对学生“创新力”和“实现力”的培养，让每名学生的创新潜质都得到科学引导和有效开发，造就引领未来科技发展的拔尖创新人才。

拓展路径

以选育机制创新为引擎

记者：在选拔培养拔尖创新人才的过程中，高校采取了哪些重点举措，进行了哪些机制探索？

汪小帆：近些年，我国在自主培养拔尖创新人才方面进行了不少有益探索，包括实施“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，以及成立“未来技术学院”和“国家卓越工程师学院”等，取得显著成效。拔尖创新人才培育是一项长周期、系统化的工作，高校的发力点是让有潜力的学生尽早加入科研项目，帮助学生形成科学志趣、发展优势特长；建立本硕博衔接培养机制，创新全周期的人才培养模式；优化国际交流合作机制，为学生提供丰富多样的海外交流和学习平台。例如，上海大学钱伟长学院实施“基础学科”和“前沿交叉学科”拔尖创新人才培养，实行动态进出机制、本科生全员导师制和书院制，形成“重基础、跨学科、国际化”的创新人才培养特色。

马陆亭：面对新时代新使命，高校在选才、育才、用才中更加强调价值引领，制度设计上更加重视整体性与协调性，通过科教融汇、学研一体、学术共同体建

设、高水平科技平台建设等培养造就了一批优秀人才。可见，稳定且高效的育人机制为造就拔尖创新人才提供了有力支撑，机制创新也成为人才选育的主要驱动力。

记者：当前拔尖创新人才培育机制还存在哪些堵点和痛点？如何有效破解？

汪小帆：一方面，我国还缺少专门针对博士研究生的拔尖创新人才培养计划，建议设立“拔尖创新博士研究生培养计划”，造就引领未来的顶尖科学家和科技领军人才：一是不拘一格选人才，选拔优秀的本科毕业生直接攻读博士学位，通过高水平资格考试、开题和中期考核等，建立动态调整 and 分流机制；二是创新机制育人，鼓励建立高水平导师组，联合指导学生，探索建立跨学科、跨学校的双博士学位，以培养学科交叉型拔尖创新人才。另一方面，还需进一步优化教师考核评价和服务管理机制。探索长周期、分类评价机制，对承担重大原始创新研究或国家重大攻关任务的人员或团队，实行考核评价支持政策。在服务中推进流程再造，实现“数据多跑路，师生少跑腿”，让师生办事“最多跑一次”。

马陆亭：从高校内部来看，要围绕立德树人根本任务，促进各要素紧密结合，让各职能部门协同配合，防止出现育人与科研“两张皮”的状况。从高校与外部的联系来看，应当更加重视创新生态的形成，主动融入区域经济社会发展，促进大平台、大项目、大团队和创新型企业深度融合高校拔尖创新人才培养。此外，如何增加学生自主科研的体验，全方位提升科研实践能力，也是机制建设中应当着重考虑的问题。

育才造士

以教师队伍建设为基石

记者：习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。”请问，新时代高校教师队伍建设应该如何适应拔尖创新人才培养的需要？

马陆亭：高等教育一直倡导“以大师培养大师”。大学培养拔尖创新人才主要是通过教师来完成的，高校办学水平的提高也离不开广大教师的贡献。对新时代的高校教师而言，一是要重视师德师风，在教育学生时要以德为先；二是要不断提升个人的专业能力和水平；三是要勤于善于和学生打交道，以言传身教影响学生。对于高校而言，必须引导教师心怀“国之大者”，心系国家发展，营造让

广大教师投身于科研工作、全身心干事创业的氛围。

汪小帆：加强师资队伍建设，是着力培养拔尖创新人才的基础性工作。要让更多高水平教师投入创新人才培养的过程，推动师生在共同探索科学问题的过程中激发创造性思维。例如，建立高水平导师组，联合指导学生，导师组可以由学术大师、领军人才和优秀青年学者组成，可以包含不同学校或不同学科的导师，也可包含来自高校、研究机构 and 企业的导师，给予导师组充分的自主权。同时，要发挥教师学术能力对教育能力的溢出效应，拓展教师参与拔尖创新人才培养的途径和方式。需要注意的是，教师不仅要有科研水平，还要热衷人才培养，要乐于研究教育教学的规律和学生身心发展规律，主动探寻拔尖创新人才的成长特点，对课程设计、教育内容、教学环节持续精研与优化。这就要求教师投入巨大的精力承担拔尖创新人才的教学与指导工作，高校也应当给予相应的政策支持。

记者：面对日益激烈的国际人才竞争，我们既要悉心育才，也要倾心引才。应当如何看待聚天下英才而用之和人才自主培养之间的关系？

汪小帆：聚天下英才而用之和人才自主培养之间是一脉相承的。无论是高校，还是企业、科研机构，在培养高层次人才方面不能只靠自己单打独斗。引进高层次人才可以和自主培养高水平博士研究生有机结合在一起，从而凝聚起更强大的科技创新力量。我们要通过构建科学合理的评价机制与合作规则，引导各方面的优秀人才共同开展有组织科研，共同围绕关键性科技问题和“卡脖子”难题持续攻关，让其中表现突出的人才快速成长为拔尖创新人才。

马陆亭：高校助力国家创新和人才高地建设，既要靠自己培养人才，也要重视人才引进和交流合作。拔尖创新人才不是孤岛式培养，也不是偶尔冒出，创新型国家建设需要的是拔尖创新人才不断涌现，遍布于各行各业关键领域，势必要“聚天下英才而用之”。因此，我们要通过高水平开放应对激烈的国际科技和人才竞争，推动全社会形成尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围，通过高等教育高质量发展形成人才国际竞争的比较优势，创建世界人才中心和创新高地，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

——《中国教育报》2023年3月10日

【新时代教师队伍建设：高校突发事件应对能力】

以中国式现代化为引领 打造高质量教师队伍

教育部教师工作司

党的二十大报告提出，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。2021年，我国各级各类专任教师总数已达1844.4万，支撑起了世界上最大规模的教育体系，也将是推进中国式现代化的重要力量。站在推进中国式现代化的战略全局，我们应跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，谋划推进新时代教师队伍建设的策略，全力打造高质量教师队伍。

一、站在中国式现代化全局认识教师队伍建设的方向

打造高质量教师队伍是实现人口规模巨大的现代化的必然要求。习近平总书记指出，“现代化的本质是人的现代化”。我国人口的巨大规模和整体素质，是推动现代化发展的基础。当前，我国劳动年龄人口平均受教育年限为10.9年，新增劳动力中的54.3%接受了高等教育，新增劳动力平均受教育年限为13.9年，这样一支规模巨大、结构日益优化、素质不断提高的人力资源队伍将为我国高质量发展注入持久动力，为加快推进中国式现代化提供强有力保障。实现人口规模巨大的现代化，对高素质人力资源供给提出了更高要求，必须要加快推进教育高质量发展，也必然要求打造一支高质量的教师队伍。

教师队伍建设要为促进全体人民共同富裕提供人力保障。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，实现人民对美好生活的向往，维护和促进社会公平正义，促进全体人民共同富裕，离不开更加公平、更有质量的教育。教育的高质量发展，能够加快人力资本积累，提高受教育者能力素质和就业质量，从而提高人民的收入水平，持续扩大中等收入群体。教育的普及与公平发展，能够为欠发达地区和乡村地区的青少年提供更好的教育机会，提升其职业技能，提高其就业能力和收入水平，不断减少低收入群体。既公平又有质量的教育发展，离不开教师资源的均衡配置，离不开培养高素质的教师队伍，离不开打造高质量的教师队伍。

教师队伍建设要成为推动物质文明和精神文明协调发展的重要力量。物质

富足、精神富有，是社会主义现代化的根本要求。物质文明和精神文明的协调发展，离不开教育的支撑。教育通过提升人口素质和人力资源质量，提升社会生产力水平，推动物质文明发展。随着物质生活的富足，人们对精神生活的要求也不断提高，教育本身既从属于人们精神生活的范畴，同时又是提升人们精神追求的重要手段。广大教师要站在物质文明与精神文明协调发展的高位，切实担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，成为促进物的全面丰富和人的全面发展的重要力量。

广大教师要成为人与自然和谐共生理念的践行者与引领者。中国式现代化要坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，要像保护眼睛一样保护自然和生态环境。生态环境问题既是发展方式转变的问题，也是人的思想意识和行为转变的问题。建立生态环境友好观念，建构生态文明，实现人与自然的和谐共生，需要教育的引领与支持。广大教师是生态文明教育实施的主体，要以身作则，切实行动，推动学生担负起人对大自然的道德责任，学习并践行绿色低碳、节能减排的现代生活方式，成为美丽中国建设的示范者与推动者。

广大教师要为走和平发展道路作出积极贡献。中国式现代化坚持走和平发展道路，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。教育事业本身就是促进和平发展的事业，在维护世界和平与发展中具有不可替代的作用。国家与国家之间的和平共处，民族与民族之间的理解包容，人与人之间的交往合作，需要教育培养人类共同体意识，建立文化共识，促进文明交流。广大教师要胸怀天下，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领学生了解世界文明，尊重世界文明多样性，在文明交流互鉴中，在与各国人民相知相亲中，坚守践行和平与发展理念。

二、以中国式现代化战略安排引领教师队伍建设新格局

党的二十大报告围绕统筹推进“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局，对推进中国式现代化作出了系列战略安排，为打造高质量教师队伍确立了战略框架与工作重点。可以说，教师队伍建设与每项战略安排都是相关的，在以下战略安排中教师队伍建设尤为重要。

推动教师队伍成为构建新发展格局的加速器。新发展格局的构建，离不开高质量人力资源和高水平人才的支撑和保障。在“两个一百年”奋斗目标的历史交

汇期，教育在构建新发展格局中的基础性、先导性、全局性作用将更加凸显。高质量教师队伍要通过有力支撑教育、科技、人才发展，发挥构建新发展格局的加速器作用。要通过抓好基础教育教师队伍建设，提升全体青少年整体素质和创新能力，奠定人力资本积累的坚实基础。要抓好职业教育教师队伍建设，为国家培养出更多“大国工匠”，支撑现代产业体系建设。要抓好高校教师队伍建设，支撑世界重要人才中心和创新高地建设，释放高校基础研究、科技创新的潜力与活力，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，推进创新驱动发展。要抓好乡村教师队伍建设，全面提升乡村教育质量，全面推进乡村振兴战略。

推动教师队伍成为文化自信自强的引领者。全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。文化与教育具有天然的内在联系。文化传承是教育的重要功能，文化发展是教育发展的重要基础。教育是面向人的事业，文化架起了教育与人的发展之间的桥梁，教师是学生走好这座桥梁的引领者。在新时代新征程上，铸就社会主义文化新辉煌对教师群体提出了更高的要求。广大教师要切实增强文化自信，用社会主义核心价值观铸魂育人，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

推动教师队伍成为增进民生福祉的奋进者。治国有常，利民为本，必须坚持在发展中保障和改善民生，着力解决好人民群众急难愁盼的问题，增进民生福祉，提高人民生活品质。教育是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一，是最大的民生。随着社会发展和经济生活水平提升，人民群众对更高质量、更加公平、更具个性的教育的期盼越来越迫切。教师承担着办好人民满意教育的重担，是增进民生福祉不可或缺的力量。不断满足人民对优质教育的期盼，必须打造高质量教师队伍。广大教师在教书育人岗位上，要善作善为，做好“四个引路人”，引导学生全面有个性地发展，实现亿万家庭对子女教育的美好期盼。

推动教师队伍成为实施科教兴国战略的排头兵。党的二十大报告将教育、科技、人才单列，进行三位一体部署。教师队伍建设与教育、科技、人才发展密切相关，在科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略中要发挥更大作用。

教师队伍要发挥好建设教育强国的第一资源作用，教师是立教之本、兴教之源，教育优质均衡发展，需要教师资源的均衡配置；各级各类教育的高质量发展，需要培养高素质教师队伍；教育综合改革的深入推进，需要打造一支充满活力的教师队伍。教师队伍要成为科技强国的关键支撑，教师队伍尤其是高校教师承担着科学研究的重要职能，是推进科技创新的重要力量，是提升国家创新体系效能的关键资源。国家自主创新能力提升、创新活力激发、科技成果转化，离不开广大教师的深度参与、群智协同。创新氛围营造、创新文化培育、优良学风涵养等，离不开广大教师在教育教学中大力弘扬科学家精神，大力提升广大青少年学生的科学素养，为科技强国提供源源不断的人力支撑。教师队伍要成为人才强国的重要保障，广大教师在教书育人岗位上，要传承文化、传播知识、创新思维、提升素质，为国家和民族长远发展培养一批又一批德才兼备的高素质人才，为人才强国提供重要保障。

三、多措并举打造高质量教师队伍

推进中国式现代化，必须要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持师德师风第一标准，创新教师素质提升举措，优化配置教师资源，完善教师保障政策，弘扬尊师重教社会风尚，打造高质量教师队伍。

（一）坚持党对教师工作的全面领导，加强教师思想政治与师德师风建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期教师队伍建设的首要政治任务，打造理想信念坚定的教师队伍。落实新时代教师职业行为十项准则，以教育涵养、考核评价、惩戒警示，推进师德建设常态化、长效化。深化师德理论研究，加强师德教育课程资源建设和教育基地建设，推动各类师德教育入脑入心。加大师德违规问题核查处理力度，探索建立师德违规案例指导制度，稳步推进教职员工准入查询工作，持续公开通报违反教师职业行为十项准则典型案例，强化底线要求。

（二）弘扬尊师重教社会风尚，不断提升教师职业吸引力。着力督促各地健全经费保障长效机制，将义务教育教师工资列为政府必保支出，纳入对省级人民政府履行教育职责评价的重要内容，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。不断提高教师地位待遇，推动提高教龄津贴标准，进一步增强教师职业吸引力。推进中小学教师减负工作，在地方政府履行

教育职责评价中强化教师减负督导评价。强化教师住房保障，让教师安居乐业。完善教师荣誉表彰体系，持续选树教育系统“时代楷模”，宣传全国教书育人楷模、全国最美教师、全国模范教师、全国优秀教师等优秀教师典型，引导教师见贤思齐。推动优秀教师艺术作品的制作和传播，以全媒体矩阵讲好教师故事，以艺术话语彰显教师风采，以数字化手段实现教师群体广覆盖。塑造教师共同价值追求，强化教师精神引领，引导广大教师自律自强。

（三）推进实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师。推动师范院校将办好师范教育作为第一职责，实施好师范教育协同提质计划，强化区域教师发展机构建设，加快健全以师范院校为主体、高水平大学参与，专科、本科和硕博士一体化培养的中国特色教师教育体系。实施好“优师计划”，每年为脱贫县和中西部陆地边境县培养1万名师范生。大力提升教师培养层次，扩大研究生层次教师培养规模。完善公费师范教育体系，推进部属师大公费师范生改革。推进职前职后一体化改革，支持在职教师学习深造、提升学历。持续改革实施“国培计划”，实施新时代中小学名师名校长培养计划，深入推进需求导向的精准培训。推进人工智能助推教师队伍建设，实施教师发展数字化战略行动。优化国家智慧教育公共服务平台资源建设，持续开展中小学教师寒暑假研修。优化教师资格准入制度，组织实施好国家教师资格考试和认定工作及师范生免试认定改革。深入推进“县管校聘”，完善教师交流轮岗激励机制，优化城乡教师资源配置。强化学前教育教师配备，加强幼儿园教师待遇保障，提高幼儿园教师培养培训质量。实施好特殊教育提升计划，倾斜支持特殊教育教师队伍建设。

（四）推进“双师型”教师队伍建设，为职业教育培养“良匠之师”。优化职业教育类型定位，推进职普融通、产教融合、科教融汇。支持高水平理工大学、行业企业、职业院校等多主体共同参与职业院校教师培养培训。支持高水平学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，启动实施职业学校教师学历提升行动、名师（名匠）名校长培养计划。持续开展职业院校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、教师教学创新团队建设项目，支持高水平学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，推动5年一周期全员培训制度落实。落实固定岗和流动岗相结合的人事管理制度，引进行业企业人才兼任任教。突出“双师型”导向的教师考核评价改革，优化职

业院校教师队伍结构。

（五）推进高校教师队伍建设改革，为高校打造高素质专业化创新型教师队伍。建好高校教师发展平台，加强校级教师发展机构建设和院系教师发展共同体建设，支持高校教师教育教学创新和专业素质能力提升。推动高校将博士后作为教师队伍的重要来源，发挥好博士后“蓄水池”作用。出台高校产业兼职教师管理办法，深化工科类人才培养和工程实践深度融合。扎实推进国家高层次人才特殊支持计划教学名师项目。以全国高校黄大年式教师团队建设引领高校科技人才队伍建设，发挥团队科技创新能力。深化高校人事管理改革，推进高校教师考核评价改革，着力破除“五唯”，激发教师队伍创新活力。

（六）加强乡村教师队伍建设，补齐教师队伍薄弱短板。深入落实加强新时代乡村教师队伍建设的意见，在乡村教师培养培训、职称、待遇、表彰宣传等各方面给予政策支持，为乡村学校打造“下得去、教得好、留得住”的教师队伍。持续实施“特岗计划”，强化乡村教师补充。深入推进国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，促进重点帮扶县教育质量提升。继续实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划。继续开展“组团式”援疆教育人才选派工作，加大对口援疆力度。完善乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，努力惠及更多乡村教师。加强乡村教师周转宿舍建设，按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围。

（七）应对教育发展新形势，优化调整教师队伍建设布局。根据新型城镇化战略、乡村振兴战略的总体部署，适应以县城为重要载体的城镇化建设和城乡融合发展的需求，优化教师队伍建设整体布局，将素质提升、结构优化摆在教师队伍建设的优先位置，推动教师队伍建设由规模扩展走向质量提升。积极应对人口老龄化，实施国家银龄教师战略行动，扩大退休教师招募和受援范围，结合老年大学建设，挖掘并发挥老年教师的丰富智力资源，有力促进教师队伍整体素质提升。应对人口发展新态势和人口分布新格局，以国家教师队伍建设改革试点为抓手，协同开展职称、编制、待遇、岗位等改革，优化教师资源配置和队伍结构。

——《人民教育》2023年第1期

高校突发事件概述

一、高校突发事件的概念

根据《中华人民共和国突发事件应对法》的定义，突发事件是指突然发生，造成或可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。高校突发事件则是发生在高校中的突发事件，可能影响学生的安全和正常生活、学习。

二、高校突发事件的类型

高校突发事件可分为五类：自然灾害类、社会治安类、公共卫生类、学生健康类、网络安全类。

(1) **自然灾害类**。自然灾害是指由于自然异常变化造成的人员伤亡、财产损失、社会失稳、资源破坏等现象或一系列事件。自然灾害的形成必须具有两个条件，一是有自然异变作为诱因；二是要有受到损害的人、财产、资源作为承受灾害的客体。自然灾害主要包含地震、台风、泥石流、洪涝等，具有突发性和不可预测性。

(2) **社会治安类**。治安事件是指群体或个人为了满足特殊需要或者达到特殊目的，利用或选择适宜的场所、时机和环境，通过实施违法犯罪或采取不正当手段，导致或促使事态加剧、扩大，从而扰乱、破坏社会治安秩序的群体越轨行为。治安事件是中国公安工作特有的概念，其基本特征包括：群体聚集性、公开对抗性、多样危害性。

(3) **公共安全类**。公共安全事件包括公共卫生事件和公共设施安全事件。公共卫生事件是指突然发生，造成或可能造成社会公共健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。校园的公共卫生事件主要包括前三项。公共设施安全事件一般是由于实验室、建筑物等公共设施存在安全隐患，而引发的安全事故。

(4) **学生健康类**。学生健康问题主要包括生理健康与心理健康两个方面。学生健康类突发事件是指学生突发严重疾病，或由于心理问题做出极端行为的事件。

(5) **网络安全类**。此类危机包括参与和利用校园网络发送有害信息，进行

非法、反动、色情、迷信等的宣传策划活动；窃取国家、学校保密信息，可能造成严重后果的事件；各种破坏校园网络安全运行的事件。

三、高校突发事件的特征

(1) 群体性强、危害性大。高校是人员密集场所，当代大学生的思维活跃、思想与行为存在跳脱性，大学生思想缺乏判断力容易随波逐流，所以高校一旦发生突发事件就一定具有群体性。比如校园打架斗殴事件、酗酒滋事事件、学生自杀事件、校园火灾事件、校园食品安全事件、校园聚集性疫情事件等都波及面广，涉及的往往不是个别学生而是群体。高校一旦发生群体性突发事件往往会影响正常的教学秩序和校园的安全稳定，对学校的广大师生的思想会产生不良的影响，甚至会波及到其他学校和社会层面，从而引起社会广泛的关注，恶劣事件的话会在学生中产生长期不良的影响，甚至会成为埋在学生心里的一颗定时炸弹。

(2) 难以预见性强、处置紧迫。高校突发事件一般都是人为不可预见的，因此此类事件来得突然，无论是事件的成因还是发生的时间都是学校和广大师生所不能预料的，经常使得大家惊慌失措。然而在突发事件发生后需要学校和老师快速做出反应，及时作出决断和部署，突发事件需要及时妥善处理。如果处理不及时或者不妥当，势必会对学校和学生产生严重的影响。

(3) 传播性强、社会敏感度高。在新媒体时代下，互联网传播消息的速度加快，高校一旦发生突发事件，往往很快就会通过各种新媒体平台传播出去，而高校大学生又是社会关注度高的群体，高校突发事件的“示范效应”在外界舆论的推波助澜之下就会显得特别敏感，热度往往很长时间才会下去。

四、高校突发事件的诱因

高校突发事件的诱因极其复杂，是社会不稳定因素在高校内的映射，明晰高校突发事件发生的原因，是预防和正确应对高校突发事件的基础。

(1) 社会与文化因素。当前，我国正处于全面发展的新时期，国际社会地位不断提高，但是国外敌对势力对我国的破坏和抹黑从未停止。学生群体的爱国情绪高涨，也可能通过不理智的行为表达自己的情绪。学生群体思想开放，容易受到外来文化的影响和外来势力的挑拨继而做出不理智的事情。从一些高校突发事件来看，受到挫折，对自身处境不满意，或精神不稳定的人可能会通过暴力手段来抒发自身的不满情绪，伤害学生，达到报复社会的目的。

(2) **家庭因素**。家庭教育在多方面影响学生的成长。如果学生长期生活在单亲家庭、拥有特殊背景的家庭、父母关系较为冷漠的家庭、对孩子关心程度不够的家庭，都会不同程度影响学生的心理健康。这样家庭的学生可能会有偏激、冷漠、自闭等问题，难以适应集体生活。

(3) **学校因素**。近些年，由于高校扩招和分校区的增多，学校面积增大、多校区教学、学生人数激增、学生群体多样化（如随着我国经济水平的发展，高校内可能会有不同国籍、民族、宗教信仰、年龄的学生），给高校安全管理增加难度。学校的管理资源有限，在安全、教学等方面就可能存在安全隐患或不足。当学生要求和学校服务之间存在矛盾时，可能激发学生们的不满和愤怒情绪，学生又没有其他解决问题的渠道可能会在网络上发布不利于学校的负面言论，为学校带来危机。

(4) **学生因素**。高校中的学生很容易受到外界干扰。在这段时间内，如果产生嫉妒、焦虑、自私、愤怒等负面情绪，学生往往不会正确处理，可能会毫无顾忌地释放自己情绪，让他人或自身受到伤害。

五、高校突发事件的危害

高校突发事件的受害者包括学生，校内教职工等，以及学生背后的家庭等。高校突发事件的危害面广，对受害者的伤害严重。由于施暴者与受害者处于一个共同的环境内，高校的环境又相对封闭，所以受害者可能会反复多次受到伤害。学生的心理和生理都未发育成熟，受到暴力对待会对他们产生极其严重的影响。

(1) **学生的生理和心理健康受到威胁**。高校突发事件可能会对受害者的身体造成不同程度的损伤，例如淤青、骨折等。另外在心理上，受害者可能会产生自暴自弃的自厌情绪，或者焦虑、抑郁、创伤应激等心理问题。心理问题又可能带来新的生理问题，从而形成恶性循环。

(2) **受害者的学业受到影响**。高校突发事件，可能会导致受害者对高校产生抗拒心理，使受害者失去学习的动力而厌学，发生辍学、逃课等行为。即使受害者仍然坚持学习，承受过暴力对待也可能使其注意力减弱或不能集中，影响学习效率，阻碍受害者的未来发展。

(3) **人际交往与价值观受影响**。高校突发事件的受害者，人际交往方面可能会受到影响。如果受害者的名誉遭受损害，那么周围人可能会对其产生偏见。

另外，受害者也可能因为受过伤害而自我封闭，不跟其他人继续交往。受害者因遭受不公平待遇，在伸张正义的过程中如果遇到其他问题，一旦受害者认为无法得到应有的公平正义，其价值观可能会被颠覆。他们可能会变得灰世、消极，也可能会采取以暴制暴的手段，最终产生更广泛的社会影响。

(4) 学校与社会影响。高校突发事件会受到社会的广泛关注，在短时间内产生巨大的社会影响。学校一旦发生突发事件，无论形式、严重程度如何，都会对学校正常的教学活动产生冲击，影响学校秩序、教学计划和教学活动的开展。恶劣的舆论环境也会严重影响学校形象和声誉，降低社会大众对学校的信任度。同时，如果相关单位对高校突发事件应对不及时，随着社会舆情不断发酵，不实信息蜂起，可能会导致更加恶劣的社会事件，严重影响全社会的稳定秩序和和谐氛围。

高校突发事件的处理

一、教师应对突发事件的基本原则

(1) 坚持以生为本

高校以立德树人为根本任务，在进行专业技能培养的过程中，也应致力于培养学生健全的人格、健康的心理、强大的抗挫折能力，保障学生的生命财产安全。在出现突发事情时候，教师应当坚持以生为本、安全至上，将学生的生命健康、生活安全、财产安全等基本权利摆在突出位置。

(2) 筑牢政治立场

有些突发事件关涉党和国家的政治安全，处理此类事件时，教师要坚持和运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题；要保持清醒头脑，坚持正确的政治方向，提高政治觉悟和分辨能力，带领学生统一思想、坚定理想信念，同党中央保持高度一致。

(3) 提升责任意识

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。有爱才有责任，选择当老师就选择了责任。《新时代高校教师职业行为十项准则》中明确提出教师应当“关心爱护学生”。这就要求教师要清醒地认识到自己的职责所在，把责任体现到平凡、普通、细微的日常教育教学过程中，面对突发事件，更要挺身而出，责无旁贷地履行处理突发事件的义务，尽己所能，减少突发事件对学生造成的伤害和影响。

(4) 把握第一时间

高校突发事件往往具有危险性，因而应对的成效经常受处理的时效性和掌握现场的主动权影响。教师应当采用适当的方式，在最短时间范围内处理突发事件，尽一切努力控制事态发展，防止情况恶化，将损失和伤害降低到最少。

(5) 注重危害预防

有时在突发事件发生前会出现一些异常征兆，这就为突发事件的预防提供了可能。教师平日应多注重观察和预防，最大限度将突发事件抑制在萌芽阶段。这需要教师掌握学生的必要信息，对存在特殊情况的学生，倾注更多关爱。在日常的工作中注重对学生的思想领航和心理健康教育引导，缓解学生的压力，普及安

全防范工作，加强学生对安全意识的警醒教育。

二、教师应对突发事件需要的能力

(1) 沟通表达能力——掌握话语权

教师在面对突发事件时，要在最短的时间内，通过充分沟通，了解事件的起因、经过和发展态势，掌握事件的第一手资料，通过口头和文字表达，让学生、学校了解事情的具体情况，表达解决危机的方法和信心。在此过程中，常需要与校内相关部门负责人、突发事件的受害者和当事人、在场的学生等人员进行沟通。只有具备良好的沟通和表达能力，才能让各方明确事态发展，齐心协力解决危机。

(2) 预警研判能力——做个有心人

尽可能预防突发事件发生是解决突发事件的重要方法。教师需要在平时的工作中做个有心人，关注学生思想动态、学习生活情况，通过教务处、学工处、辅导员收集可能导致突发事件发生的风险信息，及时改善可能造成突发事件发生的风险环境，对可能发生的突发事件进行关注和研究，做好预备应对措施。

(3) 应急决策能力——谋定而快动

教师在了解突发事件的基本情况后，需要结合以往的处置预案和工作经验，科学地进行研判及评估，对当前突发事件做出初步的处置和安排。由于教师的决策速度和质量会直接影响突发事件的发展和后果，所以教师具有相应的应急决策能力，能够在危机关头，保持冷静，既周全考虑，又把握时机，当机立断。

(4) 组织协调能力——共画同心圆

在突发事件处理过程中，教师不是万能的，不能将自身置于“独角戏”的位置。教师在遵循学校当前突发事件应对机制下，需维持事发现场秩序，维护现场稳定，动员在场的安全学生协助解决危机，并及时联系学校相关部门人员开展专业救助，积极组织协调各方力量共同解决危机。

(5) 救助知识能力——技多把握足

在处理突发事件时需要充分运用校园已有的资源，如学校突发事件应急处理的基本流程指导、学校学工处、保卫处、医务处、后勤处、心理健康中心、信息化办公室等部门的专业力量等等，这就需要教师熟悉学校情况，了解学校突发事件应对的流程，熟知校园地理环境、各部门所在位置和相关救助资源分布。此外，虽然在处理诸如晕厥、自残、火灾等此类突发事件时需要专业救援人员的介入，

但教师若具备如人工呼吸、心理危机干预、灭火器的使用等专业救助技能，则能尽快地减缓突发事件的危害增加，甚至解决突发事件。

三、教师应对突发事件的方法和步骤

(1) 快速判断突发事件

教师遇到突发事件时，需快速判断事件的事态进展、危害程度、救助资源等相关情况。

首先，通过询问遭遇突发事件的受害者、当事人和事发现场的其他学生，主动观察分析等方法了解突发事件发生的大致情况，尤其需要弄清事件现场是否存在人员受伤情况。

其次，根据危害程度判断采用何种资源展开救助，并及时向学工处、保卫处、医务处、后勤处、心理健康中心、信息化办公室等相关部门人员寻求援助。

最后，在判断突发事件相关情况过程中，需努力稳定现场秩序，避免现场进一步混乱。

(2) 迅速处理突发事件

有时因事件发生突然，在相关部门人员未到现场援助时，需由教师本人首先对突发事件进行初步处理。

首先，教师应以生命安全为重，第一时间保护处于突发事件中学生的生命安全，如开展医学急救、带领学生离开危险现场、排除危险因素、避免二次伤害等。

其次，教师必要时可让现场有能力的学生协助处理突发事件，同时积极倾听受害者、当事人和在场其他学生反馈的问题，进一步了解事件的发展动态，寻求更有效的应对方案。

最后，及时安抚突发事件中学生的的情绪，给予学生人文关怀，帮助学生正确认知所经历的突发事件，让学生了解能够得到的帮助。

(3) 协调处理突发事件

在形势严峻的突发事件面前，教师切不可高估自己的能力和作用，轻易做出决策或许下承诺，而要审时度势，做力所能及之事，并协助专业救助人员的工作。

首先，教师应综合评估自身应对突发事件的能力，在能力所及范围内解决危机。超出能力范围的部分应由专业援助人员来处理，在专业救助人员未到事件发生现场之前，应尽可能避免事件危害的加深。

其次，教师需做好协助专业救助人员的工作，积极配合救助工作，及时告诉专业援助人员事件发生的过程、出现的伤害情况、已做出的处理措施等重要信息。

教师如何应对课堂突发事件

教师，是课堂的第一负责人。课堂上的突发事件，是教师最常遇到的高校突发事件。由于发生比较突然，通常出乎意料，对直面其中的教师来说显然是一种挑战。那么，教师如何应对课堂突发事件？

一、教师应对课堂突发事件需遵守的原则

(1) 及时处理

一旦遇到一些突发事件，教师需要第一时间进行干预和处理，否则将有可能扩大突发事件带来的伤害，对课堂教学秩序带来很大影响。例如，课堂上一位学生因突然收到亲人去世的消息后控制不住情绪，放声大哭。此时教师要立刻停止教学，询问学生情况，弄清原因，安抚学生情绪，稳定课堂秩序。

(2) 理智应对

课堂上发生的一些突发事件可能让人猝不及防，此时教师要做的就是保持足够的冷静理智，处理的时候也要谨慎。例如，课堂上有学生突发疾病，甚至晕厥，此时教师应沉着冷静、切忌慌乱，在力所能及的范围内紧急救治，在缺乏医学知识的情况下不要随意处理，应及时寻求医务室校医的专业帮助。

(3) 要有艺术性

在处理突发事件时，要做到迅速机敏，拥有艺术性，让事件得到妥善解决。例如，课堂上两位学生因意见不合起了肢体冲突，此时教师要停止教学，制止冲突。为了不影响后续课堂教学，教师可以说：“我们教师有教学大比武，比拼教学能力，刚才这两位同学在课堂上也进行了一场比武，比拼力量大小。下课后请两位同学来找我，我们共同讨论一下胜负。”教师运用幽默的语言暂时化解了矛盾，把矛盾留在课后解决，稳定了课堂秩序。

(4) 要有教育性

课堂上发生的突发事件往往对课堂教学带来不利影响，如学生突然在课堂上无节制地吵闹、公放手机音响听音乐等事件对课堂秩序造成严重干扰。教师处理此类学生存在明显过错行为的突发事件时，要让学生认识到自身的错误，对学生进行适当的批评教育，也借此机会教育其他学生。

(5) 维护学生自尊

在处理课堂突发事件时也要考虑到学生自尊，不能主动伤害学生的自尊。大学生正处于自尊心强化的阶段，十分在意周围人对自身的评价，即使突发事件中学生存在明确过错，教师也尽量避免在课堂上公开过度地批评学生，可以在课后对其进行教育，避免学生自尊受到伤害。

(6) 化解矛盾为主

处置课堂突发事件的目的是为了避免学生生命财产受到伤害，恢复课堂秩序，主要以化解矛盾为主，而非肆意发泄情绪、激化已有矛盾，造成进一步损害，教师应当正确认识课堂突发事件处理的主要目的。

二、教师应对课堂突发事件需注意的要点

(1) 从突发事件中寻找学生的优点和真实期待

课堂教学是学校教育的主阵地，是教师落实立德树人根本任务的主战场，是学生课程学习和健康成长的殿堂，既关系着学校的办学质量，又关系着国家、民族的未来和发展。无论出现怎样的突发状况，教师都应坚守学生立场，坚持育人人为本，做到不仅看见突发事件，还要从中看见学生。

那么，教师要看见学生什么？又如何看见学生？教师既要看见学生的当下，也要看见学生的过去，还要看见学生的未来。每个学生的今天都从昨天走来，其今日行为之表现，无论正常还是异常，都离不开昨日之土壤的栽培和生长环境之影响。教师要认识到，每个学生来学校求学的目的，在某种意义上说，都是“为了未来而学”。这就意味着，教师看见学生要有理解的眼眸、尊重的眼神、发展的眼光。比如，学生能突然提出意料之外的问题，说明其思维不仅活跃，而且思考问题的角度非常新颖，同时也充满勇气，并体现求真的精神。又比如，有的学生故意制造“事故”，或许他们是想引起师生的注意。所以，教师看见学生，不仅要用眼睛，还要用心。

(2) 把突发事件作为教育契机

当教师看见了事件背后学生的优点和期待后，接着就要重新审视和认识突发事件的性质及思考其产生的原因，才能更好地找到应对的妙策。教师要懂得因势利导，转危为机，把突发事件转化为课堂教学的立德树人机会，让学生从中得到的不是惊吓，也不是惊恐，而是一种惊叹，甚至是一种惊喜。

比如，当教师组织课堂讨论时，发现学生喜欢讨论看似与主题无关的内容，

怎么办？虽然课堂是允许学生天马行空的地方，但是教师不能放任其过度自由。教师要谨记，教学是有目标、有主题、有范围的师生活动，不能偏离教学正常的轨道运行。当发现学生讨论偏离主题内容时，教师就要及时终止，并顺势把他们引回到所学的内容中。顺势，不是呵止，更不是责骂，而是将学生讨论的内容与所学内容进行连通，从而切换回教学主题。简单来说，教师要学会将突发事件转化为课堂教学的鲜活资源。

（3）提高处理突发事件的水平

教师要处理好突发事件，关键是要不断提升自身的教学智慧，特别是随机应变的心态和能力，涵育“化”人“化”事的智慧和艺术。这就启迪我们，教师与其担心或害怕突发事件的发生，不如学会化解。

除了向年长教师请教和多读书之外，教师还应以生为师，向学生学习，多与他们沟通交流。教师既要走近学生又要走进学生，以了解其生活和学情，特别是要掌握其认知特点和兴趣点，以唤醒他们的求知欲望和学习兴趣。

此外，建立良好的师生关系也非常重要。因为“化”事在本质上是“化”人，而人是“一切社会关系的总和”。诚然，良好的关系建立在良好的师生互动里。通过教与学的互动，一方面教师要看见学生的真实需求与成长；另一方面教师要让学生看见自己的爱与教育，使彼此相互理解、尊重和关心，从而做到教学相长。

案例分析

一、课堂上学生突发身体不适的应对

案例：在某高校的一次高等数学课上，一名教师正在认真讲解数学知识，突然听见后排学生呼喊“老师，有人晕倒啦”，一时间教室陷入慌乱。此时，教师立刻停止课堂教学，迅速走向晕厥学生位置，试图呼喊晕厥学生，在简单向周围学生了解具体情况后，对其展开救助，并拨打学校医务室电话说明情况。见学生未恢复意识，教师再次拨打医务室电话催促校医赶来教室，让其他学生帮忙开窗通风，协助维护现场秩序。几分钟后，校医到达现场开展专业救援，最终晕厥学生恢复了意识，并前往校医院做进一步检查。教师安抚教室内其他学生的情绪，告知学生若在课堂上出现身体不适，要立刻向自己示意。教师见学生情绪稳定后，继续开展教学。

分析：该案例中，教师面对学生晕厥这一突发事件给予了恰当处理。结合该案例，可以总结教师遇到课堂上学生突发身体不适（以晕厥为例）时的应对流程：

1. 稳定秩序，寻求帮助

- (1) 暂停教学活动，第一时间上前查看并干预，给予晕厥学生应有的关怀；
- (2) 根据晕厥学生的身体表现和精神状态进行预判，迅速电话联系校医务室，同时派其他学生去医务室请校医；
- (3) 稳定现场秩序，安抚学生情绪，指导现场学生协助处理。

2. 询问情况，简单救治

- (1) 询问其他学生，了解该生晕倒前有无异常表现，了解该生平日是否有低血糖之类的病症；
- (2) 呼喊晕厥学生，帮助恢复意识。同时和学生一起帮他调整姿态，松解其衣领和腰带，为其疏通空气，等待校医；
- (3) 若具备专业救助知识，在发现学生出现呼吸骤停后，可采取人工呼吸，争取急救时间。

3. 配合校医，专业救治

- (1) 待校医到来后，配合校医紧急救治；
- (2) 及时联系晕厥学生所在学院的领导、辅导员等，配合将突发事件情况

通报给学校相关部门。

4. 安抚学生，完善后续

(1) 若晕厥学生的后续救助需要教师参与，则应积极配合。离开教室时，请其他教师临时代课并安顿好其余学生，或向教务处说明情况，找其他时间补课；

(2) 若晕厥学生的后续救助暂不需要教师参与，教师则需留在教室安抚其余学生情绪，待学生情绪稳定后，继续开展教学；

(3) 关注教室内其他学生情绪，若有必要，联系相关教师和部门开展持续心理关怀工作。

二、课堂上学生发生冲突的应对

案例：在某高校思政课堂上，两位学生因意见不合出现争吵，最后发生肢体冲突，教室其他学生也随之起哄，课堂秩序混乱。教师见状，立即停止教学，前去制止学生，避免冲突加剧，检查、询问他们是否受伤。得知学生没有受伤后，教师努力安抚他们情绪。待学生冷静下来后，教师又简单询问了冲突的原因，并让他们课后留下来说明具体冲突情况。课后，教师对学生进行了批评教育，并将相关情况告诉给他们的辅导员。学生也深刻认识到自己的错误，相互道歉，并承诺以后不再犯这样的错误。

分析：该案例中，教师及时制止学生的肢体冲突，对伤害情况进行了判断，维持了课堂稳定。结合该案例，可以总结教师遇到课堂上学生发生言语、肢体等冲突时的应对流程：

1. 制止冲突，维持秩序

学生之间出现矛盾本是正常现象，但遇到矛盾加剧，在课堂上出现较为严重的言语、肢体冲突时，教师需要保持冷静、沉着应对，立刻停止教学，将冲突学生分开，安抚学生情绪，维持课堂秩序。

2. 判断危害，询问情况

询问学生受到的伤害情况，若伤势严重，需及时让学生前往医务室进行治疗。若学生无严重伤势，教师则进一步了解基本情况，询问学生冲突的原因，让学生课后留下谈话。处理完后，教师尽快开展后续教学。

3. 批评教育，反映情况

教师课后需批评教育学生，告诫他们做任何事都要冷静处理，不能通过武力

来解决，尤其是无论何种原因都不能在课堂上出现肢体冲突，不仅对身体造成危害，还严重影响课堂秩序。同时将相关情况向学生所在学院进行反映。