



上海理工大学教师理论学习资料

第二期

上海理工大学党委教师工作部

2022年11月

目 录

【学习宣传贯彻党的二十大精神】	1
（一）中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定	1
（二）中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对教育系统深入学习贯彻宣传贯彻党的二十大精神作出部署安排	12
（三）教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式	15
（四）不断开辟马克思主义中国化时代化新境界	17
（五）以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	19
（六）深刻理解前进道路上必须牢牢把握的重大原则	24
【精彩进博会】	28
（一）共创开放繁荣的美好未来——习近平主席在第五届中国国际进口博览会开幕式上的致辞	28
（二）让开放为全球发展带来新的光明前景——论习近平主席在第五届中国国际进口博览会开幕式上重要致辞	30
（三）在进博会，看“科技未来”	32
（四）进博会预演的美好未来：高科技、数字化、更绿色、有温度	35
（五）汇合作之力 谋共享之福——中国国际进口博览会五年答卷	41
（六）“小叶子”与“四叶草”共成长：青年志愿者的进博故事	46
（七）进博 5.0 完美收官，成为更好的上理“小叶子”	48
【教育 科技 人才】	51
（一）深入贯彻科教兴国战略 为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑	51
（二）教育科技人才三位一体 共同支撑高质量发展	58
（三）科技部等八部门印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》的通知	62
（四）《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》政策解读	69
（五）科技人才评价改革需要理论与方法创新	73

(六) “破四唯”后“立新标”	76
【新时代师德师风建设】	79
(一) 筑牢教育强国之基	79
(二) 坚持师德师风第一标准	84
(三) 最高人民法院 最高人民检察院 教育部印发《关于落实从业禁止制度的意见》的通知	86
(四) 严格落实从业禁止制度 建设平安清朗校园环境——最高人民法院研究室、最高人民检察院第九检察厅、教育部教师工作司负责人就《关于落实从业禁止制度的意见》答记者问	89
(五) 全国首例！海淀法院对一猥亵儿童案被告人宣告终身禁业	92

【学习宣传贯彻党的二十大精神】

中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定

(2022年10月29日)

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全党全国各族人民的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大精神确定的各项任务上来，作出如下决定。

一、充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义

中国共产党第二十次全国代表大会于10月16日至22日在北京举行。这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，分析了国际国内形势，提出了党的二十大精神主题，回顾总结了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署。大会批准了习近平同志代表十九届中央委员会所作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告，批准了十九届中央纪律检查委员会的工作报告，审议通过了《中国共产党章程（修正案）》，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。

习近平同志的报告，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思

主义的纲领性文献。《中国共产党章程（修正案）》体现了党的十九大以来党的理论创新、实践创新、制度创新成果，体现了党的二十大报告确定的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，对坚持和加强党的全面领导、坚定不移推进全面从严治党、坚持和完善党的建设、推进党的自我革命提出了明确要求。

党的二十届一中全会选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，一批经验丰富、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，充分显示出中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、充满活力。

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，对于动员全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。

二、全面准确学习领会党的二十大精神

学习领会党的二十大精神，必须坚持全面准确，深入理解内涵，精准把握外延。要原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神，着重把握以下几个方面。

1. 深刻领会党的二十大的主题。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。这是党的二十大的主题，明确宣示了我们党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题。高举中国特色社会主义伟大旗帜、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是要郑重宣示，全党必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持道不变、志不改，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。弘扬伟大建党精神，是要郑重宣示，全党必须恪守伟大建党精神，保持党同人民群众的血肉联系，保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色和敢于斗争、敢于胜利的意志品质，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇

毅前行，是要郑重宣示，全党必须保持自信果敢、自强不息的精神风貌，保持定力、勇于变革的工作态度，永不懈怠、锐意进取的奋斗姿态，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是要郑重宣示，全党必须紧紧扭住新时代新征程党的中心任务，集中一切力量，排除一切干扰，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。团结奋斗，是要郑重宣示，我们必须不断巩固全党全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

2. 深刻领会过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革。党的十九大以来的 5 年，是极不寻常、极不平凡的 5 年。5 年来，以习近平同志为核心的党中央，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，团结带领全党全军全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。党的十八大召开 10 年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。10 年来，我们全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

新时代 10 年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下全党全国各族人民团结奋斗取得的。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代

代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。全党必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

3. 深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们从事理论和实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

4. 深刻领会新时代新征程中国共产党的使命任务。从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十大对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行了宏观展望，重点部署了未来5年

的战略任务和重大举措。这是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。前进道路上，必须坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

5. 深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。党的二十大概括了中国式现代化的中国特色，即中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。党的二十大对中国式现代化的本质要求作出科学概括：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这个概括是党深刻总结我国和世界其他国家现代化建设的历史经验，对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶，我们要深刻领会、系统把握，特别是要把这个本质要求落实到各项工作之中。

6. 深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署。在经济建设上，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，构建高水平社会主义市场经济体制，建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，推进高水平对外开放，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。在政治建设上，要发展全过程人民民主，加强人民当家作主制度保障，全面发展协商民主，积极发展基层民主，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。在文化建设上，要推进文化自信自强，建设社会主义文化强国，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度，繁荣发展文化事业和文化产业，增强中华文明传播力影响力，铸就社会主义文化新辉煌。在社会建设上，要坚持在发展中保障和改善民生，扎实推进共同富裕，完善分配制度，实施就业优先战略，健全社会保障体系，推进健康中国建设，不断实现人民对美好生活的向往。在生态文明建设上，要推进美丽中国建设，加快发展方式绿色转型，深入推进污染防治，提升生态系统多样性、稳定性、持续性，积极稳妥推进碳达峰碳中和，促进人与自然和谐共生。

7. 深刻领会教育科技人才、法治建设、国家安全等方面的重大部署。党的二十大把握国内外发展大势，在党和国家事业发展布局中突出教育科技人才支撑、法治保障、国家安全工作。在教育科技人才上，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，办好人民满意的教育，完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略，深入实施人才强国战略，不断塑造发展新动能新优势。在法治建设上，要坚持全面依法治国，坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，扎实推进依法行政，严格公正司法，加快建设法治社会，推进法治中国建设。在国家安全上，要坚定不移贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系，坚决维护国家安全和社会稳定。

8. 深刻领会国防和军队建设、港澳台工作、外交工作等方面的重大部署。在国防和军队建设上，要贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，全面加强人民军队党的建设，全面加强练兵备战，全面

加强军事治理，巩固提高一体化国家战略体系和能力，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队。在港澳台工作上，要坚持和完善“一国两制”制度体系，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题，发展壮大爱国爱港爱澳力量；坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程，坚定反“独”促统。在外交工作上，要始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体，坚定奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，坚持对外开放的基本国策，积极参与全球治理体系改革和建设，弘扬全人类共同价值。

9. 深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。经过党的十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，坚持和加强党中央集中统一领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，完善党的自我革命制度规范体系，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，增强党组织政治功能和组织功能，坚持以严的基调强化正风肃纪，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、认真做好党的二十大精神的学习宣传

学习宣传党的二十大精神，既要整体把握、全面系统，又要突出重点、抓住

关键。要把着力点聚焦到习近平总书记是党中央的核心、全党的核心，习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上；聚焦到党的十九大以来的重大成就和新时代 10 年的伟大变革上；聚焦到把握好马克思主义中国化时代化最新成果的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法上；聚焦到中国式现代化在理论和实践的创新突破上；聚焦到贯彻落实党的二十大作出的重大决策部署上；聚焦到以习近平同志为核心的党中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上；聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

1. 切实抓好学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，面向全体党员开展多形式、分层次、全覆盖的全员培训，组织广大党员干部认真学习党的二十大精神。党中央将举办新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的二十大精神研讨班。各级党委（党组）理论学习中心组要把学习党的二十大精神作为重点内容，制定系统学习计划，列出专题进行研讨。各地区各部门要举办培训班、学习班，集中一段时间对全国县处级以上党员领导干部进行集中轮训，分期分批对党员干部进行系统培训。基层党组织要采取多种形式，组织广大党员干部认真学习党的二十大精神。要把学习党的二十大精神作为党校（行政学院）、干部学院教育培训的必修课，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，组织开展对相关教材修订工作，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。在学习培训中，要运用好《党的二十大报告辅导读本》、《党的二十大报告学习辅导百问》等辅导材料。

2. 集中开展宣讲活动。从现在起到明年年初，在全国范围内集中开展党的二十大精神宣讲活动。党中央将组织学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团，赴各省区市开展宣讲。各地要参照这一做法，抽调骨干力量组成宣讲团，深入企业、农村、机关、校园、社区进行宣讲。坚持领导带头，中央政治局同志和各省区市、中央各部门主要负责同志在所在地方、分管领域亲自宣讲，各级党政军群主要负责同志带头宣讲，以实际行动带动广大党员干部群众的学习。开展面向党外人士的宣讲工作，增进党外人士对党的二十大精神的认识认同。要着力增强宣讲的说服力、亲和力和针对性、有效性，紧密联系广大党员干部群众思想和工作实际，把党的二十大精神讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实。

3. 精心组织新闻宣传。各级党报、党刊、电台、电视台要精心策划、集中报道，大力宣传党的二十大精神，宣传全党全社会对党的二十大热烈反响和积极评价，宣传各地区各部门学习贯彻党的二十大精神的具体举措和实际行动。要充分利用各种宣传形式和手段，采取人民群众喜闻乐见的形式，使宣传报道更接地气、更动人心，引导广大党员干部群众坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进。要积极开展网络宣传，把网络传播平台作为党的二十大精神宣传的重要阵地，坚持分众化、差异化、精准化，开设网上专题专栏，制作推出新媒体产品，开展网上访谈互动，在网络宣传上展现新面貌、新作为，推动形成网上正面舆论强势。要精心组织对外宣传，多渠道宣介党的二十大精神，宣介我国推动经济社会发展的重大举措，充分反映国际社会的积极评价，生动展示我们党和国家的良好形象。

4. 深入开展研究阐释。围绕党的二十大精神，确定一批重大研究选题，组织专家学者深入研究，撰写刊发一批有分量的理论文章。组织召开系列理论研讨会，交流研究成果，深化思想认识。中央主要媒体要通过推出权威访谈、开设专栏等形式，从不同角度撰写推出相关文章，分析背景、提取要点，进一步延伸阐释深度和广度，各省区市主要报刊理论专版、专刊同步开设相关专栏。针对广大党员干部群众关注的热点问题，各媒体要主动邀请有关部门负责同志，进行深入解读，加强正面引导，回应关切。针对思想理论领域可能出现的模糊认识和错误观点，要组织专家学者撰写重点理论文章和短文短评，及时进行辨析澄清。

四、坚持知行合一，贯彻落实好党的二十大精神作出的重大决策部署

学习宣传贯彻党的二十大精神，要立足我国改革发展、党的建设实际，坚持学思用贯通、知信行统一，把党的二十大精神落实到经济社会发展各方面，体现到做好今年各项工作和安排好今后工作之中。

1. 坚决做到“两个维护”。学习宣传贯彻党的二十大精神，要推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际行动践行对党忠诚。要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。要加强党的政治建设，严明政治纪律和政治规矩，落实各级党委（党组）主体责任，提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2. 切实推动改革发展稳定。要把党的二十大精神转化为指导实践、推动工作的强大力量，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，推动经济社会持续健康发展。要坚持在发展中保障和改善民生，着力解决好人民群众急难愁盼问题，完善社会治理体系，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。要切实做好新冠肺炎疫情防控工作，落实党中央“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的明确要求，坚决筑牢疫情防控屏障，最大限度保护人民生命安全和身体健康。

3. 防范化解风险挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，这是改革开放以来从未遇到过的，给我国的现代化建设提出了一系列新课题新挑战，直接考验我们的斗争勇气、战略能力、应对水平。要保持时时放心不下的精神状态和责任担当，始终做好应对最坏情况的准备，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战。要加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，主动识变应变求变，主动防范化解风险，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

4. 坚定不移全面从严治党。要推动全面从严治党向纵深发展，保持战略定力，始终绷紧从严从紧这根弦，不断解决党内存在的突出矛盾和深层次问题。要全面加强党的思想建设，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。要加强实践锻炼、专业训练，注重在重大斗争中磨砺干部，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，牢牢把握工作主动权。

五、切实加强组织领导

学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。各级党委（党组）要把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要议事日程，

切实加强组织领导。

1. 切实负起领导责任。各级党委(党组)要提高政治站位,按照党中央部署,结合本地区本部门实际,作出专题部署,提出具体要求,着力抓好落实,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。各级组织、宣传部门和其他有关部门,要在党委(党组)统一领导下,密切配合。组织部门要把学习宣传贯彻党的二十大精神与干部教育培训工作、加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来。宣传部门要扎实做好党的二十大精神宣传工作,营造学习贯彻党的二十大精神的浓厚氛围。工会、共青团、妇联等群团组织要充分发挥自身优势,开展各具特色的学习教育活动。要加强工作指导,加强督促检查,及时发现解决存在的问题。

2. 牢牢把握正确导向。要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,弘扬主旋律、传播正能量,巩固壮大主流思想舆论,着力用党的二十大精神统一思想、凝聚力量。要严格按照党中央精神全面准确开展宣传,把准方向、把牢导向,牢牢把握宣传引导的主导权、话语权。要加强对热点敏感问题的阐释引导,全面客观、严谨稳妥,解疑释惑、疏导情绪,最大限度凝聚社会共识。要落实意识形态工作责任制,按照谁主管谁负责和属地管理原则,切实加强各类宣传文化阵地的管理,防止错误思想言论和有害信息传播。

3. 着力提升实际效果。要坚持贴近实际、尊重规律,紧密联系广大党员干部群众的新期待,努力增强学习宣传贯彻党的二十大精神的吸引力感染力和针对性实效性。要创新形式载体,丰富方法手段,善于运用群众乐于参与、便于参与的方式,采取富有时代特色、体现实践要求的方法,在拓展广度深度上下功夫,使学习宣传既有章法、见力度,更重质量、强效果。要充分运用新技术新应用,强化互动化传播、沉浸式体验,努力扩大工作的覆盖面和影响力,让正能量产生大流量。

各地区各部门要及时将学习宣传贯彻党的二十大精神的情况报告党中央。

——新华网

中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对教育系统

深入学习宣传贯彻党的二十大精神作出部署安排

10月31日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组根据中央统一部署，结合教育系统实际，印发《关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，就做好学习宣传贯彻党的二十大精神有关工作作出部署。

《通知》指出，要充分认识党的二十大重大意义，准确把握党的二十大精神的核心要义。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务，对于动员教育系统广大党员干部和师生员工更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，奋力建设高质量教育体系，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。要把学习宣传贯彻党的二十大精神同维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位更好结合起来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持为党育人、为国育才，不断强化教育对全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

《通知》要求，要深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心。要系统推进学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，分期分批组织党员干部师生开展专题学习、专题研讨、专题辅导。要善用国家智慧教育公共服务平台党的二十大精神专题资源板块，力求学深学透、融会贯通。要广泛开展宣讲巡讲。组织教育系统党的二十大代表、优秀教师代表、大学生骨干等成立宣讲团，深入开展校园巡讲、网络巡礼。深入开展“学习二十大，教育在行动”“高校基层党组织学习二十大示范微党课”等活动。要有机融入教育教学。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，推出一批高水平讲义、示范慕课等多样化教学资料，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。要深入开展研究阐释。精心组

织实施研究项目，形成一批有深度、有影响的研究成果，组织教育系统党的二十大代表等对党的二十大精神进行深度解读，加强正面引导，回应关切。

《通知》强调，要认真落实党的二十大提出的任务要求，着力办好人民满意的教育。要以党的二十大精神为指引，坚持以人民为中心发展教育，深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**要坚持和加强党对教育事业的全面领导。**全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加快构建高质量高校党建工作体系，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，不断深化教育系统全面从严治党，从严从紧、科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控。**要认真落实立德树人根本任务。**深入实施“时代新人铸魂工程”，持续推动“大思政课”建设，推进大中小学思想政治教育一体化建设，不断健全学校家庭社会育人机制，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。加强铸牢中华民族共同体意识教育。大力发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。**要大力促进教育公平。**深入推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，持续深入推进“双减”工作，推进高中阶段学校多样化发展，深入推进学前教育普及普惠发展、强化特殊教育适宜融合发展，完善覆盖全学段学生资助体系。**要加快建设高质量教育体系。**深入推进“双一流”建设，提升一流大学群体的综合实力和办学水平。提升哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力，推进构建中国自主的知识体系。持续加强基础学科和拔尖创新人才培养，深入推进卓越工程师教育培养改革。强化国家战略科技力量，加快战略科技人才培养。不断深化现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。全力做好高校毕业生就业创业工作，持续加大就业困难群体帮扶力度。**要深化教育领域综合改革。**持续推动《新时代教育评价改革总体方案》落实落地，为建设教育强国、科技强国、人才强国增强动力和活力。**要打造一流教师队伍和人才队伍。**加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，深化新时代教师队伍建设改革，抓好抓实高层次人才队伍建设。**要深入推进教育数字化。**大力推进教育新型基础设施建设，构建数据驱动的教育治理新模式，不断健全教育信息化标准规范体系，深化国家智慧教育公共服务平台建设和应用，服务教育教学模式变革与创新。

《通知》要求，各地各校要把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要议事日

程，加强组织领导，压实工作责任，突出教育特色，深化宣传报道，推动教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神干在实处、走在前列。

——中华人民共和国教育部官网

教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神精神动员部署会

暨师生巡讲团成立仪式

11月7日，教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，党中央对深入学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求、作出系统部署，要求广泛开展面向基层的宣讲活动。教育系统学习宣传党的二十大精神，高校是重要场所，学生是重要群体。全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提高政治站位，充分认识党的二十大开辟了马克思主义中国化时代化的新境界、擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新蓝图、开拓了实施科教兴国战略的新局面，为高校师生提供了世界观和方法论，发布了动员令和任务书，要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，有力回答好“强国建设教育何为”的重大命题，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大的教育力量、作出更多教育的实质性贡献。

怀进鹏强调，做好学习巡讲，要坚定政治信仰，贯彻党的二十大精神报告提出的必须始终牢记“三个务必”的重要要求，按照中央宣讲团动员会“七个讲清楚”的目标要求，确保党的二十大精神学习巡讲有高度、有深度、有温度。一要深刻领悟党的二十大精神理论含量。要教育引导师生品味“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的道理、“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的学理、“六个必须坚持”的世界观和方法论的哲理。二要深刻领悟党的二十大精神能量，讲出青春的使命。引领师生永远跟党走、励志担使命、斗争赢未来。三要深刻领悟第二十二大的实践力量，讲出教育的作为。指引教师做好老师和大先生，指引学生当时代新人和拔尖创新人才，引导师生投身重大科技创新。

怀进鹏要求，要扛起政治责任，切实保障党的二十大精神学习巡讲出实效、出氛围、出成果。要注重“严紧实”，全战线发力，全方位动员，全频谱推进。要统筹“时度效”，扩大宣传面，用活全媒体，推广好经验。要兼顾“信达雅”，

强化培训研究，创新话语体系，推动有效传播。

部署会上，北京市委教育工委、上海市委教卫工作党委、福建省教育厅、清华大学主要负责同志和全国巡讲团教师代表作了交流发言。中宣部有关负责同志为全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲团代表授旗。

会议以线上线下相结合的方式举行。教育部有关司局主要负责同志、在京直属高校主要负责同志在主会场参会。各省（区、市）教育工作部门负责同志及相关处室负责同志，各直属高校、部省合建高校负责同志和相关部门负责同志以及京外高校师生巡讲团成员在分会场参会。

——中华人民共和国教育部官网

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

袁银传 饶壮

(武汉大学马克思主义学院教授)

拥有科学理论指导的政党，才能掌握强大真理力量，拥有前进的不竭动力。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，形成与时俱进的科学理论成果，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。一百多年来，我们党之所以能带领中国人民完成其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，以中国化时代化的马克思主义指导中国人民不断推进伟大社会革命。我们党始终坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进理论创新、进行理论创造。在马克思主义指导下，中国共产党带领中国人民不懈奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

历史主动精神不是凭空产生的，而是在遵循马克思主义科学揭示的人类社会发展规律、走历史必由之路的过程中形成的。马克思主义科学揭示了人类社会发展规律，指明了人类寻求自身解放的道路，推进了人类文明进程，是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本

原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

习近平总书记指出：“马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。”坚持理论创新是党百年奋斗的历史经验之一。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。我们党创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向；创立了邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，形成中国特色社会主义理论体系，指引中国大踏步赶上时代；创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

习近平总书记强调：“我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新”。当今世界正经历百年未有之大变局，中国特色社会主义进入新时代，全面建设社会主义现代化国家开启新征程。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，就要用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，以新的理论指导新的实践，以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，不断拓展认识的广度和深度。

继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告强调，必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。这“六个坚持”是对习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的高度凝练、科学概括。我们要把握好“六个坚持”这一相互联系、内在统一的有机整体，深入学习、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

——《人民日报》2022年11月10日

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

张东刚 林尚立

(中国人民大学党委书记；中国人民大学校长)

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和前进道路上必须牢牢把握的重大原则，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，在推进中国式现代化中展现新担当新作为，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

深刻认识中国式现代化的历史逻辑

现代化是世界发展的历史潮流，实现现代化是世界各国发展普遍面临的历史任务。鸦片战争以后，为了挽救民族危亡、赓续传承中华文明，中国人民和无数仁人志士以各种方式苦苦探寻现代化之路，但都没有成功。

中国共产党的诞生是开天辟地的大事变。我们党一经成立就将马克思主义作为指导思想，开始了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的理论和实践探索，不断推进马克思主义中国化时代化，为中国的现代化探索和中华民族伟大复兴提供了正确思想指引。社会主义革命和建设时期，我们党创造性提出“四个现代化”的目标任务，推进社会主义建设，取得了独创性理论成果和巨大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，制定并实施“一个中心、两个基本点”的基本路线，建立社会主义市场经济体制，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，对全面建成社会主义现代化强国

作出战略部署，总的战略安排是分两步走：从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的二十大对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

深刻把握中国式现代化的中国特色和本质要求

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须把握好中国式现代化的中国特色。

深刻理解和把握人口规模巨大的现代化。中国拥有 14 亿多人口，在如此规模巨大的人口基数上谋划现代化的发展途径和推进方式，其艰巨性和复杂性在整个人类现代化史上前所未有。我们党始终从国情出发想问题、作决策、办事情，既不好高骛远，也不因循守旧，保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进，广泛调动全体中国人民建设社会主义现代化国家的积极性、主动性、创造性。

深刻理解和把握全体人民共同富裕的现代化。西方现代化是以资本为中心的现代化，其结果必然导致贫富两极分化和社会撕裂对抗。中国式现代化是社会主义现代化，共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。中国式现代化坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。

深刻理解和把握物质文明和精神文明相协调的现代化。西方以资本为中心的现代化容易导致物质主义膨胀、精神世界空虚。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。中国式现代化在不断厚植现代化的物质基础、夯实人民幸福生活的物质条件的同时，大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

深刻理解和把握人与自然和谐共生的现代化。人与自然是生命共同体，无止境地向自然索取甚至破坏自然必然会遭到大自然的报复。中国式现代化坚持可持

续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，推动实现中华民族永续发展。

深刻理解和把握走和平发展道路的现代化。纵观人类现代化历史，一些西方国家通过殖民扩张实现资本原始积累，通过对外战争转嫁资本主义现代化发展的种种危机。中国式现代化高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展，努力为人类和平与发展作出更大贡献。

党的二十大对中国式现代化的本质要求作出科学概括：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这一概括从领导力量、方向道路、发展方式、民主政治、精神文化、社会公平、生态文明、全球治理、文明境界等方面对推进社会主义现代化建设提出要求，是我们党对我国和世界现代化发展历史经验的深刻总结，是对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶，进一步丰富和发展了现代化理论。

牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重大原则

党和人民的事业是在不断解决问题、迎接挑战、化解风险中向前推进的。党的二十大从领导核心、发展道路、根本立场、基本动力、精神状态等方面确立了前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则，为我们从容应对各种风险考验，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了根本遵循。

坚持和加强党的全面领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党的二十大报告提出：“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。”历史和现实深刻表明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中国式现代化，就没有中华民族伟大复兴。前进道路上，我们必须坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，确保我国社会主义现代化建设正确方向。必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，在革命性锻造中增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召

力，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

坚持中国特色社会主义道路。方向决定道路，道路决定命运。一切成功发展振兴的民族，都是找到了适合自己实际的道路的民族。实践充分证明，走符合中国国情的正确道路，党和人民就具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。我们必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持独立自主、自力更生，坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

坚持以人民为中心的发展思想。习近平总书记指出：“只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观。”党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持在发展中保障和改善民生，扎实推进共同富裕，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

坚持深化改革开放。改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须坚持深化改革开放。我们要增强战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维，坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持“摸着石头过河”和顶层设计相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，注重增强改革的系统性、整体性、协同性，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

坚持发扬斗争精神。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。敢于斗争、敢于胜利，是党和人民不可战胜的强大精神力量。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，全面推进中华民族伟大复兴必然面临越来越复杂的风险考验，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪，各种“黑天鹅”、

“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须清醒认识前进道路上进行伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，坚定斗争意志，增强斗争本领，知难而进、迎难而上，在斗争中争取团结、谋求合作、争取共赢，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

——《人民日报》2022年11月15日

深刻理解前进道路上必须牢牢把握的重大原则

邓纯东

（中国社会科学院研究员）

党的二十大报告描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。习近平总书记在党的二十大报告中指出了前进道路上必须牢牢把握的重大原则，即坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。前进道路上，我们要牢牢把握这些重大原则，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

坚持和加强党的全面领导

习近平总书记指出：“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。”中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。治理好我们这个世界上人口最多的国家，必须坚持党的集中统一领导，维护党中央权威，确保党始终总揽全局、协调各方。正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折，开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程；才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，有力稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机；才能攻克一个个看似不可攻克的难关险阻，创造一个个令人刮目相看的人间奇迹。坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。

前进道路上，必须坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨。坚持把保证全党服从中央、维护党中央权威和集中统一领导作为党的政治建设的首要任务，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治

方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，使我们这个拥有 9600 多万名党员的马克思主义政党更加团结统一。毫不动摇把党的领导这个中国特色社会主义最本质的特征坚持好、这个中国特色社会主义制度的最大优势发挥好，使全党全国各族人民在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，心往一处想、劲往一处使，推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。

坚持中国特色社会主义道路

习近平总书记指出：“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”。一个国家要发展，明确目标和路径至关重要。中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。只有坚持和发展中国特色社会主义，才能实现中华民族伟大复兴。党的十八大以来，我们以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进，深入推进改革开放和社会主义现代化建设，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。只要始终不渝走中国特色社会主义道路，我们就一定能够战胜各种风险考验，不断实现人民对美好生活的向往。

前进道路上，必须坚持中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。历史已经并将继续证明，中国特色社会主义道路不仅走得对、走得通，而且走得稳、走得好。我们要坚定历史自信、增强历史主动，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，适应国内外形势新变化和时代新要求，不断增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，不断谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义新篇章。

坚持以人民为中心的发展思想

习近平总书记指出：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”治国常有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命。坚持以人民为中心的发展思想，体现了

党的理想信念、性质宗旨、初心使命，也是对党的奋斗历程和实践经验的深刻总结。我们党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。我们党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。

前进道路上，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。人民是我们党执政的最大底气。我们要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系。坚持实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，健全基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性；扎实推进共同富裕，使人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

坚持深化改革开放

习近平总书记指出：“中国将坚定不移推进改革开放。中国改革开放永远在路上。不论国际形势发生什么变化，中国都将高举改革开放的旗帜。”实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气全面深化改革，加强对全面深化改革的顶层设计和整体谋划，增强改革的系统性、整体性、协同性，为全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程提供有力制度保障。不断拓展全面深化改革的深度与广度，各方面先后出台 2000 多个改革方案，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，支撑中国特色社会主义制度的根本制度不断筑牢、基本制度更加完善、重要制度不断创新，各领域基础性制度框架基本确立，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，党和国家事业焕发出新的生机活力。事实证明，改革开放是决定当代中国命运的关键一招。

前进道路上，必须坚持深化改革开放，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。要坚持一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设

的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导改革开放伟大实践。只要我们坚持深化改革开放，增强改革不停顿、开放不止步的坚定决心，深刻认识把握全面深化改革总目标的科学内涵和实践要求，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，必将不断彰显中国特色社会主义制度优势。

坚持发扬斗争精神

习近平总书记指出：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。”建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业，都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。党的十八大以来，面对影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，以习近平同志为核心的党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，团结带领全党全军全国各族人民撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，义无反顾进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。总想过太平日子、不想斗争是不切实际的，得“软骨病”、患“恐惧症”是无济于事的。唯有主动迎战、坚决斗争才有生路出路，才能赢得尊严、求得发展。

前进道路上，必须坚持发扬斗争精神，增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。我们要增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。要把握新的伟大斗争的历史特点，发扬斗争精神，把握斗争方向，把握斗争主动权，坚定斗争意志，掌握斗争规律，增强斗争本领，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，战胜前进道路上的一切艰难险阻，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

——《人民日报》2022年11月15日

【精彩进博会】

共创开放繁荣的美好未来

——习近平主席在第五届中国国际进口博览会开幕式上的致辞

尊敬的各位国家元首、政府首脑，

尊敬的各位国际组织负责人，

尊敬的各代表团团长，

各位来宾，

女士们，先生们，朋友们：

大家好！我谨代表中国政府和中国人民，并以我个人名义，向出席第五届中国国际进口博览会的各位嘉宾，表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

5年前，我宣布举办进博会，就是要扩大开放，让中国大市场成为世界大机遇。现在，进博会已经成为中国构建新发展格局的窗口、推动高水平开放的平台、全球共享的国际公共产品。

开放是人类文明进步的重要动力，是世界繁荣发展的必由之路。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界经济复苏动力不足。我们要以开放纾发展之困、以开放汇合作之力、以开放聚创新之势、以开放谋共享之福，推动经济全球化不断向前，增强各国发展动能，让发展成果更多更公平惠及各国人民。

女士们、先生们、朋友们！

中国共产党第二十次全国代表大会强调，中国坚持对外开放的基本国策，坚定奉行互利共赢的开放战略，坚持经济全球化正确方向，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，不断以中国新发展为世界提供新机遇，推动建设开放型世界经济。

——中国将推动各国各方共享中国大市场机遇，加快建设强大国内市场，推动货物贸易优化升级，创新服务贸易发展机制，扩大优质产品进口，创建“丝路电商”合作先行区，建设国家服务贸易创新发展示范区，推动贸易创新发展，推进高质量共建“一带一路”。

——中国将推动各国各方共享制度型开放机遇，稳步扩大规则、规制、管理、

标准等制度型开放，实施好新版《鼓励外商投资产业目录》，深化国家服务业扩大开放综合示范区建设；实施自由贸易试验区提升战略，加快建设海南自由贸易港，发挥好改革开放综合试验平台作用。

——中国将推动各国各方共享深化国际合作机遇，全面深入参与世界贸易组织改革谈判，推动贸易和投资自由化便利化，促进国际宏观经济政策协调，共同培育全球发展新动能，积极推进加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》和《数字经济伙伴关系协定》，扩大面向全球的高标准自由贸易区网络，坚定支持和帮助广大发展中国家加快发展，推动构建人类命运共同体。

女士们、先生们、朋友们！

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”路就在脚下，光明就在前方。中国愿同各国一道，践行真正的多边主义，凝聚更多开放共识，共同克服全球经济发展面临的困难和挑战，让开放为全球发展带来新的光明前程！

谢谢大家。

——新华网

让开放为全球发展带来新的光明前程

——论习近平主席在第五届中国国际进口博览会开幕式上重要致辞

“中国愿同各国一道，践行真正的多边主义，凝聚更多开放共识，共同克服全球经济发展面临的困难和挑战，让开放为全球发展带来新的光明前程！”11月4日，习近平主席以视频方式出席第五届中国国际进口博览会开幕式并发表重要致辞，指出“开放是人类文明进步的重要动力，是世界繁荣发展的必由之路”，强调“让发展成果更多更公平惠及各国人民”，郑重宣示中国将推动各国各方共享中国大市场机遇、共享制度型开放机遇、共享深化国际合作机遇，赢得与会嘉宾广泛认同，引发国际社会热烈反响。

经济的大海奔腾不息，开放的春风温暖世界。冷战结束后，经济全球化迅猛发展，为世界经济发展提供了强劲动力，极大促进了商品和资本流动、科技和文明进步。一段时间以来，经济全球化遭遇“逆流逆流”，“世界开放指数”不断下滑，全球开放共识弱化。一些国家想实行“脱钩断链”，构筑“小院高墙”。应该深刻认识到，大江奔腾向海，总会遇到逆流，但任何逆流都阻挡不了大江东去。经济全球化是生产力发展的客观要求，是不可逆转的历史大势。尽管出现了很多逆流、险滩，但经济全球化方向从未改变、也不会改变，开放合作仍然是历史潮流，互利共赢依然是人心所向。我们要把握经济全球化发展大势，坚定不移推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

当今世界，全球价值链、供应链深入发展，你中有我、我中有你。开放合作是增强国际经贸活力的重要动力，是推动世界经济稳定复苏的现实要求，是促进人类社会不断进步的时代要求。保护主义是作茧自缚，搞“小圈子”只会孤立自己，极限制裁损人害己，脱钩断供行不通、走不远。各国只有坚持真正的多边主义，坚持拆墙而不筑墙、开放而不隔绝、融合而不脱钩，推动构建开放型世界经济，才能让世界经济活力充分迸发出来。中国坚持对外开放的基本国策，坚定奉行互利共赢的开放战略，坚持经济全球化正确方向，增强国内国际两个市场两种资源联动效应。5年前，习近平主席宣布举办进博会，就是要扩大开放，让中国大市场成为世界大机遇。现在，进博会已经成为中国构建新发展格局的窗口、推动高水平开放的平台、全球共享的国际公共产品。习近平主席在致辞中深刻阐释

开放的重要意义，郑重宣示中国扩大开放的坚定决心，展现了开放自信的大国气度，彰显了计利天下的大国担当，对于引领世界经济沿着正确轨道向前发展、推动世界经济复苏具有重要意义。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界经济复苏动力不足。习近平主席强调：“我们要以开放纾发展之困、以开放汇合作之力、以开放聚创新之势、以开放谋共享之福，推动经济全球化不断向前，增强各国发展动能，让发展成果更多更公平惠及各国人民。”必须深刻认识到，只有拆除一切阻碍生产力发展的藩篱，让资金和技术自由流动，维护全球产业链供应链稳定畅通，促进贸易和投资自由化便利化，以开放纾发展之困，才能在发展中破解各种难题、实现人民幸福；只有深化交流合作，坚持“拉手”而不是“松手”，用对话合作取代零和博弈，用开放包容取代封闭排他，用交流互鉴取代唯我独尊，以开放汇合作之力，才能在合作中办成大事、办成好事、办成长久之事；只有加强创新合作，推动科技同经济深度融合，加强创新成果共享，努力打破制约知识、技术、人才等创新要素流动的壁垒，以开放聚创新之势，才能在创新中推动经济社会发展、应对人类共同挑战；只有坚持以人民之心为心、以天下之利为利，关注发展中国家紧迫需求，着力解决发展不平衡不充分问题，稳步推进全球发展倡议落地落实，以开放谋共享之福，才能让各国人民都过上好日子。我们相信，一个更加开放包容的世界，能给各国带来更广阔的发展空间，给人类带来更繁荣的未来。

开放带来进步，封闭必然落后。不管遇到什么风险、什么灾难、什么逆流，人类社会总是要前进的，而且一定能够继续前进。实践充分表明，各国走向开放、走向合作的大势没有改变。各国携起手来，共同应对风险挑战，共同加强合作沟通，共同扩大对外开放，团结一心，凝聚力量，勇毅前行，就一定能共同开创人类美好的明天。

——《人民日报》2022年11月6日

在进博会，看“科技未来”

当教育、科技与人才在第五届进博会的大舞台上碰撞，参观者感受到了教育之善、科技之暖以及广大科技人才对于未来的信心和期待。

在这里，人工智能、医疗器械、低碳经济、智能制造、元宇宙、智慧城市得到了全新的阐释和演绎。“科技未来”，为人类勾勒出一幅幅美好生活的场景。

数字智造点燃科技未来

正拍、反拍、扣杀……11月6日下午，进博会的技术装备展区的欧姆龙展台格外热闹，第七代 FORPHEUS 乒乓球教练机器人正在挥动机械手臂，先后同乒乓球世界冠军曹臻和业余球手进行“人机大战”。好几个回合下来，机器人教练不落下风。

一位刚与机器人切磋完的现场观众说：“机器人反应灵敏，挥拍姿势标准，颇有教练员风范。”

乒乓球教练机器人这个展示，正是广大制造业企业探索转型之道的缩影：如何利用数字化的生产设备和设施为人员赋能，实现更加智慧化、高效化智能制造。

欧姆龙集团董事长兼 CEO 山田义仁表示，“我们将持续发展和完善能够激发人类潜能的自动化。在实践中，依托植根自身业务的创新应用能力，为全社会的各行各业提供高效、可持续的解决方案。”

“未来是互通互联、打破物理边界的未来，不再受限于距离。一切都可以用更智能、更数字化的方式来联结，提升工作和运营效率。”福迪威企业传播总监张晔举例说，福迪威在本届进博会上展出的英思科 Gas Detection Viewer 气体检测直读系统，在手机端就可以轻松连接现场的气体检测设备，远程实时读取数据，及时查阅报警信息，监测厂区气体安全隐患。

3D 摄像系统、自主移动机器人等展现了德州仪器的科技创新“加速度”。记者获悉，目前，德州仪器上海产品分拨中心现已升级为一座拥有机器人等先进设备的高度自动化的尖端设施。

对智慧城市与绿色智造的深刻洞察与成功实践也在进博会上得以体现。罗克韦尔自动化创新设计了智能“小世界 2.0”，集中展示了从智慧生产到智慧生活的全方位、端到端、覆盖全生命周期的应用，赋能智慧城市强大的数智力量。

本届进博会上，罗克韦尔自动化将举办高端装备数智化赋能发布会，通过顶层设计、数字赋能与颠覆式创新助力中国高端智能装备企业。罗克韦尔自动化有关负责人表示，“随着中国进入高水平开放和高质量发展新阶段，罗克韦尔自动化将以创新赋能推动产业颠覆性变革，以价值共创提升企业全球竞争力，助力中国社会可持续发展，引领未来无限可能。”

智慧医疗科技向善

在医疗器械及医药保健区，复星健康（Fosun Health）展台的参观者络绎不绝。连续多年作为“展品”参展进博会的MRIdian Linac 磁共振引导放射治疗系统今年正式作为“商品”亮相，吸引了一批前来问询的客商。

复星医疗器械美中互利全国高级销售总监律致远介绍，上述产品已于 2022 年 8 月获国家药品监督管理局批准上市，将为更多中国癌症患者提供放射治疗新选择。

此外，已经连续 5 年参展进博会的达芬奇手术系统也颇为吸睛。该款产品的诞生改变了微创手术领域，将外科医生的手部动作缩放、颤抖自动滤除并转换成更精准的动作，比人手更灵活。

诊疗一体化的精准医疗科技在进博会上也看到了落地的产品和解决方案。据悉，11 月 7 日，GE 医疗将在中国首次展出双通道、全环数字化核医学成像设备 SPECT/CT——StarGuide。这款设备更能“零距离”贴近人体轮廓，最大程度聚焦病灶。

GE 医疗中国副总裁、医疗影像业务总经理陈金雷表示：“我们带来了全新的产品，实现了诸多技术突破，可以在实现神经、内分泌、肿瘤和前列腺癌等疾病诊疗一体化的同时，帮助临床医生针对患者病情做出更加高效、精准、个性化的诊断和治疗建议，为推动中国核医学的发展、临床重症的攻克再添利器。”

长期致力于推进眼健康事业的蔡司，此次进博会上又带来了新科技——用于眼科手术的蔡司 ARTEVO 800 3D 数字显微镜。据悉，这种显微镜使医生能够进行更精确、更复杂的手术。

记者看到，蔡司展台上，各种视力检测仪器前都排起了长龙。“机会难得！进博会上的仪器都很高端前沿，为视力健康护航，排长队也值！”一位体验者对记者说。

元宇宙、数字技术脱虚向实

今年，在 200 平方米的展位上，高通致力于打造一座以 5G、AI、XR 等前沿技术融合应用为支撑的“元宇宙”体验乐园。基于 5G 切片的端边协同分离渲染无界 XR 技术亮相，这项面向未来的技术展示为参观者带来互动感十足的“元宇宙”体验。参观者可以戴上虚拟现实（VR）头显设备，化身足球守门员或者羽毛球运动员，与元宇宙世界的运动员一较高下。

一棵象征实时 3D 技术繁茂发展的“生命之树”，在元宇宙专区的 Unity 展区格外醒目，这些显示屏上，元宇宙的实际应用场景一一展示。3D 引擎不仅能够服务于虚拟世界，创造超越想象的瑰丽空间，同时也能为现实世界提供支撑，通过由实时 3D 技术所驱动的数字孪生，赋能各个行业的发展，带来全新的智慧生活体验。

在 Unity 中国总裁张俊波看来，“元宇宙”的世界将更加务实。他认为，元宇宙最先实现的场景是能带来实际经济效益的领域，比如工业元宇宙与企业元宇宙。无论是能远程操控的无人工厂、可以 360 度查看并交互的 3D 商品展示、一比一还原真实场景并能远程协作的虚拟办公室，还是栩栩如生的虚拟客服、实时 3D 技术等，以这些场景为切入点，加速元宇宙时代的到来。

面向未来，元宇宙、人工智能等前沿技术也为中外公司的跨界合作开辟了新天地。“5 年来，我们在中国的合作已经从手机扩展到汽车、物联网、工业互联网、AI、XR 等领域，‘朋友圈’越来越大。”高通中国区董事长孟樸表示。

——《上海证券报》2022 年 11 月 7 日

进博会预演的美好未来：高科技、数字化、更绿色、有温度

女孩儿的小心思再也不用猜，脑电波可以帮你选中你心中“真香”的心仪香水；

“懒癌”发作不用怕，机器人可以帮你种菜、做饭、打扫卫生，还能弹琴、画画、为你写诗；

哪怕同事、朋友远隔千里，只要戴上 VR 头盔，就能在“元宇宙”里开会、聊天，甚至来一场酣畅淋漓的球赛；

美好的世界一个都不能少，即使是残障人士，也能在仿生手和仿生腿的帮助下，能跑能跳能玩滑板，甚至还能拿捏纸张、写毛笔字；

……

这些都不是我们的“白日梦”，而是第五届进博会现场，就能亲身体验到创新科技的美好。

一年一度的“进博时间”如约而至。今年，来到进博会的“新朋老友”们纷纷拿出了“看家本领”和“独门绝技”，在这里展示了“新生活、酷科技、最潮流”的创新精品，既充分展示自我，也加强交流合作，共同拥抱开放的中国大市场。

进博会再一次让全世界看到了中国主动向世界开放市场、同各国分享中国机遇的满满诚意，为艰难复苏的世界经济注入强大正能量。同时，通过进博会这个窗口，也能够让每个人都真切感受到一个“高科技、数字化、更绿色、有温度”的美好未来，正在此预演。

脑电波识香，元宇宙打球，机器人进入日常……在进博会想象你的未来生活美，其实也是件“技术活”。继去年推出刷屏社交媒体的“口红打印机”等吸睛新品之后，今年，欧莱雅又带来了不少美妆“黑科技”在进博会首发首秀。

如 YSL 圣罗兰的“电波穿香室”（YSL SCENT-SATION），可以通过脑电波帮你选香，终结你的香水选择困难症；染发神器 Colorsonic“家用染色魔发棒”，不仅解救手残党，还可提供 40 种头发色号任君选择；兰蔻 Skin Screen 肌肤检测仪则通过先进的 AI 科技帮你“看脸”，进而提供专属皮肤分析和诊断服务……

欧莱雅北亚总裁及中国首席执行官费博瑞在接受包括《中国经济周刊》在内的媒体采访时表示：“欧莱雅会打开眼界，尝试产品创新，提供更多个性化的服

务与体验。当然，美妆科技不仅仅依靠我们自己，我们会携手生态圈伙伴一起进行。而这一切的创新都要以消费者为中心。”

元宇宙也是本届进博会一大热点。

作为进博会的老朋友，英特尔今年再次亮相技术装备展区，围绕“向数字未来进发”主题设立了200平方米展台。

据英特尔中国区市场部总经理吕冬介绍，在今天的进博会上，英特尔带来了元宇宙体育和元宇宙电竞两大元宇宙创新应用解决方案。炫酷的体验，吸引了大批观众上场“亲测”。

吕冬表示，此次亮相进博会的元宇宙篮球互动体验背后的技术，其实是冬奥“黑科技”——三维运动员追踪技术（3DAT）的延伸，这项技术曾因助力北京冬奥开幕式上《致敬人民》《雪花》两个节目呈现出惊艳视觉效果，而被称为“科技网红”。

而基于3DAT技术的持续更新，英特尔在此次进博会上打造出了英特尔元宇宙体育创新应用解决方案。该解决方案可不借助任何穿戴设备，将相机拍摄的人体姿态实时重构和渲染为3D动画，将人体颈部、脊椎、腰部、脚踝、四肢等33个关节的细腻旋转动作充分展示在数字世界，广泛支持从舞蹈、体育到虚拟运动偶像的数字重建。该方案亦可支持上千平方米范围、超高帧率竞技体育专业数据采集，也将适用于各项体育赛事元宇宙直播及日常训练。

在高通展台，同样有不少参观者在排队，想要体验一下在元宇宙打球的快乐。

据高通展台的工作人员介绍，今年进博会，高通以5G、AI、XR等前沿技术融合应用作为支撑，在200平方米的展位上，打造出一座“元宇宙体验乐园”。基于5G切片技术提供的高速率低时延传输，在XR头显设备与边缘云之间协同实现分离式渲染。参观者戴上虚拟现实（VR）头显设备，就能化身足球守门员或者羽毛球运动员，与元宇宙世界的运动员们进行一场酣畅淋漓的较量。

但元宇宙的应用绝不是仅此而已，高通还在进博会现场展示了在工业互联网、智能网联车与智慧出行等多个应用领域打造的创新技术和解决方案。

在进博会会场中，频频引来参观者竞相合影的可能是各种机器人，毕竟，谁没幻想过家里有个“擎天柱”呢。在特斯拉展台，Tesla Bot人形机器人人气极旺。这款人形机器人原型机一个多月前，刚刚在加州帕罗奥图举办的“特斯拉

2022 AI Day”上全球首秀，一个多月之后，它就来到了中国上海。

目前，Tesla Bot 不仅能在工厂里工作，还可以在办公室内灵活地提起水壶浇花、双手搬运物料至目标位置、准确定位周围人员并主动避让。特斯拉 CEO 埃隆·马斯克预计，Tesla Bot 可能在 3~5 年间交付，产量可达数百万台，价格将在 2 万美元以下。

共享开放的中国大市场，共建绿色有温度的美好未来

美好的未来生活应该属于每一个人，创新能够普惠到每一个人，才是有温度的科技。

在来自冰岛的假肢和非植入型骨科器材品牌奥索的展台，佩戴仿生腿的工作人员展示着各种灵巧的滑板动作，吸引了很多人的目光。据介绍，在残奥会和冬残奥会上，奥索都曾帮助多国运动员闪耀赛场。而在日常生活中，奥索也在通过创新科技，帮助残障人士收获更高质量的生活。

比如，奥索爱灵必量子仿生手就是专为前臂截肢者设计的，作为一款全新标准的肌电假手，不仅每根手指可以独立运动，还有多达 36 种抓握模式可供选择，握力大小也可变换。既可以搬起大箱子，也能进行拿捏纸张、写毛笔字等灵巧动作。

以精准医疗服务和 AI 大数据技术为双引擎驱动的瑞普基因科技，与全球测序领军企业因美纳 (illumina) 在进博会上达成了重大项目战略合作。目前，瑞普基因科技已完成因美纳相关设备的调试运行工作，将以更高的性价比和承接能力支撑肿瘤临床基因检测，以及全基因组 (WGS)、单细胞测序等类型的科研项目，让精准健康医疗进一步走向大众。

绿色，也再次成为进博会的最热主题词之一。来自“绿色王国”丹麦的格兰富是全球领先的水泵制造商之一。它既是进博会的参展商，也是进博会展馆“四叶草”的设备供应商。格兰富提供的空调泵、CR 泵等产品，保障着“四叶草”空调系统的高效运行，营造出健康舒适、低碳节能的会场环境。

据格兰富展台的工作人员介绍，水泵能耗占全世界电力能耗的 10%，如果提高水泵效率，全世界将节省 4% 的能耗。御水智是一套即插即用的水泵实时监控、诊断分析、运行优化平台，助力客户实现远程监控，提高水泵可靠性，降低运营成本，实现远程运维。专为高能耗行业进行诊断并提供能源优化最佳解决方案，

助力企业实现节能减排降本降耗的目标。

“自 2018 年起，格兰富就积极参与进博会，通过这个平台，我们感受到了中国政府对外开放政策所带来的巨大市场潜力。今年，我们在进博会上推出了集智能监测、分析、诊断于一体的数字化平台，为商业楼宇和工业应用提供动态智能的解决方案。格兰富始终致力于支持中国‘双碳’目标的实现。”格兰富集团首席运营官乌里克·格诺（Ulrik Gernow）表示。

进博会的“老朋友”迪卡侬今年就以“地球运动场”为主题，将绿色运动环保理念融入到户外、水上、城市等多元运动场景，并携全球首发、中国首秀等 10 余项创新运动产品，号召大众以可持续发展的方式参与运动，共同守护“地球运动场”。

迪卡侬中国副总裁王亭亭告诉《中国经济周刊》，作为大众运动全产业链企业，迪卡侬设定科学减碳路线图、使用可再生能源、发展节能减排项目，从产品的设计、研发、生产、物流到最终端销售，打造了全生命周期的减碳能力，全面推动整个产业链为应对气候变化做出努力。

以小小的泳镜盒为例，从全国泳镜销量来看，一年所用的泳镜包装塑料盒连起来可以绕地球一周。因此，迪卡侬推出由环保材料纸浆模制成的新款泳镜盒取代传统的塑料泳镜盒。据介绍，这种新款材料采用的是通过提取甘蔗渣纤维加工制造出可降解的环保原材料，在保护泳镜不受外力挤压刮伤的前提下，又可有效守护水资源。

此外，发展循环经济也是迪卡侬可持续战略的重点。目前，迪卡侬在中国已经有了非常完善的循环经济价值链，从设计、生产、销售到回收，覆盖了产品的整个生命周期，以求改善资源的循环利用，降低能源消耗，包括滑雪板、桨板、帐篷等大型户外设备租赁，在全国 23 个省份 70 家门店开展的二手童车交易，以及门店配套的维修工作室服务等。

绿色不仅是责任，更是机会。今年进博会，拜耳作物科学作为拜耳集团三大事业部之一，与处方药及影像诊断、健康消费品一同参展。拜耳作物科学高级公关经理连萌告诉《中国经济周刊》，近年来，中国聚焦农业的高质量发展，在大力推动乡村振兴的同时，还十分注重发挥科技创新和绿色可持续等要素在农业发展转型中的积极效应。在这一背景下，中国农业市场正积极拥抱创新、绿色、高

效的农业技术，可持续农业、数字农业等模式发展迅速，这都为以创新农业科技见长的拜耳提供了非常可观的市场机遇。

“同时，拜耳看到的机遇不仅限于农业的种植端。中国农业高质量发展的方向，特别是人们对高品质、健康绿色的粮食果蔬的消费习惯不断形成壮大，也让拜耳看到了行业资源整合和产业模式创新的无限可能。”连萌说。

卖卖卖与买买买，数字化让进博会永不落幕天天见

记者在采访中不断听到这样的故事，到进博会“上新”，然后将展品变爆品，“把最新最好的东西送到进博会”已经成为很多进博“铁粉”的成功经验。

费博瑞表示，进博5年来，欧莱雅共有16个国际新品牌、数百个新品在进博首展首发，为它们成功上市、成为爆款装上了“加速器”。“在过去5年的时间里，我们引入中国的新品牌和新产品，比过往20年还要多。”他说。本届进博会，欧莱雅就带来了包括新品牌、新体验及新产品等在内共计225件展品，总数创下历届新高。

更让费博瑞感慨和兴奋的是，5年间，欧莱雅从“头回客”变成“回头客”和“常驻客”，更从“参展商”变为“投资商”与“合伙人”，欧莱雅与进博会“共同进化”。

除了拿出“看家本领”和“独门绝技”的展商在此“卖卖卖”，还有大量买家在此“买买买”，为中国消费者采购着全球好货。

连日来，盒马海外直采业务采购经理朱雯雯就在进博会展馆里精心挑选着各类进口商品。“我们重点会和食用油、方便速食、大米、面粉及面制品等大类的国外供应商交流洽谈，希望让消费者不出国门就能买到丰富优质的进口商品。”朱雯雯告诉《中国经济周刊》。

连续五年参加进博会，盒马海外直采业务负责人黄玲说，盒马收获满满。“进博会既是资源平台也是沟通平台，作为采购商，跟商家面对面洽谈，既快捷又高效，对增强企业供应链韧性大有帮助。”

盒马的进口直采商品，今年比去年同期增长了2.4倍。以泰国椰青为例，从2018年第一届进博会牵手盒马至今，其在盒马的销售涨了3.5倍。

在盒马CEO侯毅看来，中国零售的商品竞争力落后发达市场至少10年以上，这是最大的蓝海市场。“向外走”，利用好全球的供应链，仍是国内零售企业的

巨大商机。

京东也亮出了自己的“进博成绩单”。据京东集团副总裁、京东零售全球购业务部负责人韩瑞透露，近3年来，京东的进口品牌商品采购总额已达5000亿元，超额完成2019年第二届进博会上宣布采购额4000亿元人民币的目标。

韩瑞告诉《中国经济周刊》，今年的进博会恰逢京东“11.11”，消费者对于高品质进口商品的热情被点燃，京东之所以能够超额完成5000亿元进口商品采购额，背后正是中国消费者强大的进口商品购买力的体现。中国市场已经成为不少海外品牌、商家的巨大增长点。

阿塞拜疆的红石榴汁、古巴的蜂蜜、塞浦路斯的哈鲁米奶酪、斯里兰卡的优质锡兰红茶……除了各个参展品牌，京东还携手多国地方政府、机构组织与海外品牌方开设特色国家馆，为消费者带来极具各国文化特色的品质好物。

韩瑞表示，这个京东“11.11”期间，包括德国、新西兰、南非、墨西哥等近20个国家馆也将密集上线。加之此前已开设的70余个国家馆，年内京东平台上的国家馆总数有望突破百家，消费者可以一键选购全球特产。

每年的进博会虽然只有几天展期，但对于展商来说，进博会的故事可远不止于此，数字化正让进博会永不落幕天天见。

——《中国经济周刊》2022年第21期

汇合作之力 谋共享之福

——中国国际进口博览会五年答卷

东海之滨，浦江奔涌，万商云集。

11月10日，党的二十大后我国举办的首场重大国际展会——第五届中国国际进口博览会在上海圆满收官。

这是全球贸易发展史上的创举——

作为世界首个以进口为主题的国家级展会，首届进博会2018年启幕。国家主席习近平向世界郑重宣示：“这届进口博览会以‘新时代，共享未来’为主题，就是要欢迎各国朋友，把握新时代中国发展机遇，深化国际经贸合作，实现共同繁荣进步。”

这是中国搭台全球共襄的盛举——

年年如约举办，年年超过一百个国家和地区的参展商云集，五届进博会累计意向成交额近3500亿美元，约2000个首发首展商品亮相，从跨国大公司到家族小企业，从亚洲腹地到非洲之角，一个个“乘兴而来、满意而归”的进博故事，记录五年进博的累累硕果。

“现在，进博会已经成为中国构建新发展格局的窗口、推动高水平开放的平台、全球共享的国际公共产品。”

盛况——东方之约 世界回响

又是一年丹桂香，形似“四叶草”的国家会展中心（上海），敞开大门，拥抱八方来客。

“今年我提前做了准备，就是为了不错过进博会。”新西兰乳企纽仕兰研发总经理罗伊·范登克说，“五届进博会，让我们尝到了甜头，新西兰牛奶摆上了中国消费者的餐桌，也进入中国边远城镇。”

世界经济寒潮下，单边主义保护主义逆流中，进博会带给四海宾朋的是春风般的暖意。

“中国国际进口博览会不仅要年年办下去，而且要办出水平、办出成效、越办越好。”这是中国对世界的承诺。

五年进博，一诺千金——

“五年级生”，进博会上的这一徽章，被一些连续五年参展的展商佩戴在胸前，十分抢眼。

尽管国际局势变化和疫情肆虐，进博会众多“头回客”变成“回头客”。

“进博老友”之一，达能中国、北亚及大洋洲总裁谢伟博说，五年来尽管外部环境充满挑战，进博会从未“爽约”，展示出中国推进高水平对外开放的坚定决心。

五年进博，五彩缤纷——

2019年优化调整展区设置，2020年设公共卫生防疫专区，2021年设文物艺术品板块，2022年新设农作物种业和人工智能等专区。展区设置与时俱进，内容日益丰富多彩。

“乘风破浪的种子”，这是今年新设的农作物种业专区悬挂的一条标语。

“这次首展了行业创新的植保方案、迪卡玉米新品种、矮秆玉米育种技术等，希望借进博会东风，更快地把先进品种引进中国。”拜耳作物科学蔬菜事业部大中华区总经理李一凡说，本届展位面积是首届展位的三倍多。

中国国际进口博览局副局长孙成海说，各国优质商品和服务通过进博会平台源源不断进入中国市场，将有力促进国内国际双循环的高水平联通，成为推动构建新发展格局的生动实践。

五年进博，答卷精彩——

一展惠全球。从首届进博会的累计意向成交额578.3亿美元，到本届的735.2亿美元，五年来一场场签约、一笔笔订单，汇聚起共创未来的进博力量。

“进博会给我们带来难以想象的契机，实现无可限量的合作。”阿斯利康中国副总裁黄彬说，去年进博会上，企业与山东签约并于今年10月在青岛举行了工厂奠基和公司揭牌仪式。今年进博会上，双方深化合作，国际生命科学创新园等7个重磅合作项目将落户青岛。

一展集众智。五年虹桥论坛，通过几十场分论坛，全球政商学界人士紧扣开放、合作、共赢等关键词，激荡思想、凝聚共识。

5日进博会开展当天，国际组织代表、诺贝尔经济学奖得主等通过线上线下“共聚一堂”，参加《世界开放报告2022》发布暨国际研讨会。商务部国际贸易谈判代表兼副部长王受文说，世界开放报告的“加入”，进一步增进了“虹桥智

慧”。

一展促交流。8日中午，在“四叶草”中央广场，清脆的唱腔、铿锵的鼓声，一出西游记故事的皮影戏上演，引来阵阵喝彩。像这样的文化公益演出在本届进博会期间举办70多场次。展示非遗文化、百年老字号品牌，设立城市会客厅……进博会上各种人文活动精彩纷呈。

五年来，扎根于高水平开放的沃土，进博会的国际采购、投资促进、人文交流、开放合作四大平台作用不断凸显。当初的一粒种子，如今长成一棵常青树，冠盖如云、生机盎然。

交融——开放合作 共享机遇

在美国企业德州仪器的展台上，最显眼的展品是一辆上汽制造的智己电动汽车。

为何把进博会上的“黄金位置”留给中国企业？原来，使用了德州仪器芯片的这辆汽车，前后车灯会用投影“表达心情”。中外企业携手，让电动汽车加速跑进居民日常生活。

“以开放纾发展之困、以开放汇合作之力、以开放聚创新之势、以开放谋共享之福”——进博会上一系列融合全球智慧的展品，证明了开放合作、共享机遇是大势所趋，“拉手”是人心所向。

五年来，中国“大市场”磁力愈发强劲——

“我们是进博会最忠实的粉丝。”通用电气全球副总裁、中国区总裁向伟明说，通用电气已经连续五年参展进博会。呼应中国的“双碳”目标，今年展示了下一代航空发动机概念模型，是该项目在中国的首展。

在向伟明看来，中国市场是通用电气的全球第一大能源市场、第二大航空和医疗市场，至关重要。“市场预计，未来20年中国需要7000到8000架飞机。通用电气将继续和中国商飞紧密合作，支持C919在中国的运营。”

《世界开放报告2022》对此评价：“连续五年如期举办进博会，让中国大市场成为世界大机遇，释放了中国全面扩大开放、加强国际合作的积极信号，展现了同世界分享市场机遇、推动世界经济复苏的中国担当。”

五年来，世界“大合唱”声音愈发响亮——

埃塞俄比亚姑娘海尔是第五届进博会的专业观众，目前在上海从事埃中咖啡

贸易。

“今年8月，肯尼亚成为第一个向中国输出鲜食牛油果的非洲国家，我也希望把埃塞俄比亚的更多产品带来中国。”海尔说，仅上海就有超过7000家咖啡厅，中国大市场的潜力让人激动。

既有企业参展，也有国家、地区和国际组织参展；既有发达国家，也有发展中国家乃至最不发达国家；既有聚焦美好生活的消费品、农产品，也有展现全球领先科技的高精尖医疗器械和技术装备……

进博会不是中国的“独唱”，而是世界各国的“大合唱”。中国向世界张开双臂，用开放姿态引来世界共鸣。

五年来，合作“大平台”动能愈发澎湃——

除了展示即将上市的创新药，还要展示自己的中国合作伙伴。本届进博会上，11家罗氏中国加速器成员企业首度集体亮相。这些成员企业从220多家申请者中脱颖而出，研究领域涉及蛋白降解、表观遗传学等多种生物学新机制。

作为一个创新孵化平台，罗氏全球首个自主建立并运营的加速器将在2023年春季投入使用。罗氏中国加速器负责人唐秋嵩说：“我们愿助力本土创新企业将前沿理念转化为下一代药物或诊断技术。期待更多初创企业加入，让创新的种子在中国开花结果并走向世界。”

从“做生意”到“求合作”，五年来，进博会作为国际合作大平台的动能愈发澎湃。越来越多的外资企业认识到，来进博会不是做一锤子买卖，而是寻找长期合作伙伴的难得机遇。

同行——互利共赢 共创未来

“中国国际进口博览会是中国的，更是世界的。”——步履不停、初心不改，五岁的进博会朝着“越办越好”的方向稳步迈进，吸引越来越多的展商赴东方之约。

这是一座多边合作之桥。

“走出困境的关键在于顺应历史大势建设开放型世界经济”“各国应推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展”……虹桥论坛上，来自各国的专家学者围绕国际经济最新和最紧要问题坦诚交流。

有观察人士指出，进博会上的声音反映出中国市场的走势和世界经济发展的

方向，对推动世界各国开放合作具有很强参考价值。

正如国际货币基金组织总裁格奥尔基耶娃所说，解决当前世界发展难题，需要更多进博会这样的合作对话平台。

这是一座普惠共赢之桥。

来自菲律宾的咖啡公司，准备用进博会上的收入帮助遭遇火山爆发和受流行病困扰的农民改善生活；

来自阿富汗的小伙儿背负“全村的希望”，每卖出一张地毯，就能为一个阿富汗的普通家庭提供一年的生活费；

来自哈萨克斯坦的骆驼奶厂，乘共建“一带一路”东风而建，通过进博会进入中国市场，为当地特色农产品打开销路；

……

迎的是五洲客，计的是天下利。

五年来，进博会敞开怀抱，共创机遇、共享繁荣，这一全球共享的国际公共产品成为中国以实际行动践行人类命运共同体理念的现实写照。

这是一座通向光明未来之桥。

第五届进博会刚刚收官，第六届进博会的进程已开始加速。

商务部副部长、中国国际进口博览局局长盛秋平介绍，不少参展商已经报名，仅11月6日当天，就有约60家企业和机构签约第六届进博会。

谈起为何早早预定第六届进博会，展商们不约而同说出一个关键词：信心。

贺利氏大中华区总裁艾周平说，五年来，贺利氏享受到中国的开放与进博会为企业带来的机遇，相信进博会将“越办越好”。

诺和诺德全球高级副总裁兼大中国区总裁周霞萍说，在世界经济发展存在不确定性和疫情影响的背景下，进博会让我们看到中国经济的韧性和活力，让世界感受到中国大市场的热度。

行而不辍，方以致远。五年进博会向世界交出一份圆满答卷，面向未来，中国同各国携手，必将共同克服全球经济发展面临的困难和挑战，让开放为全球发展带来新的光明前景！

——新华网

“小叶子”与“四叶草”共成长：青年志愿者的进博故事

第五届中国国际进口博览会 10 日落下帷幕，3743 名青年志愿者顺利完成志愿服务。

每年进博会上，总少不了志愿者奔忙的身影。因为国家会展中心（上海）形状酷似四叶草，志愿者被亲切地称为“小叶子”，但他们有时也会称自己是为了助力这场盛会圆满举行而各司其职的“螺丝钉”。

在进博会挥洒汗水的服务经历是他们珍贵的青春回忆。展会中来自全球的先进产品、技术和服务同样令人难忘，然而，最令他们印象深刻的还是一个独属于自己的进博故事。

卷边的工作手册和 3 万字的脱稿讲解

对来自上海大学的志愿者姚兴荣来说，《要客嘉宾现场接待工作手册》是陪伴她度过此次进博会的“好伙伴”。在此次进博会中，她负责服务保障工作和嘉宾接待，在场馆内，时常能看到她跟着带教老师认真巡馆的身影。

发放席卡、核对参会名单、安排现场位置……除了这些基本的会务工作外，有时她也需临时完成一些接待任务，如设计路线图等。为了能顺利完成志愿服务，翻阅工作手册成了她近日来最常做的事。进博会开幕以来，由于她时常熬夜一遍遍翻看，工作手册已经卷了边。

另一名志愿者赵晨曦的“宝贝”则是一份 3 万字、双面打印达 89 页的讲解词。来自上海师范大学的她在进博会期间服务全新地标“进博文化展示中心”，负责展览的讲解工作。

为更好满足观众的需求，她充分比对讲稿和展览脉络，边模拟带团讲解，边结合展品和行进节奏做出调整，根据权威资料进行梳理。不到 5 天时间，她已经能全程脱稿，讲解长达 89 页的讲解词。

“做好‘螺丝钉’！”当被问及为志愿服务做的准备时，姚兴荣称她并不觉得辛苦，“为进博护航，是身为青年的担当。”

早出晚归的志愿服务生活

进博会期间，在离进博文化展示中心不远的新闻中心总是很早就开始一天的忙碌。早上七点半，来自东华大学的“小叶子”张瀚闻和其他志愿者分工合作，

将每天的报纸分发上架。新闻中心有 31 个报架，而他们需要在半小时内整理分发 17 种不同的报纸，往往上午还没过完，他已满头大汗。

作为文化展示演示组的一员，除了上架的任务外，平时他也会守在新闻中心二楼的展示专区，向国内外的记者介绍近期的出版物，并为他们解答相关问题。

他介绍，为应对各类可能的问题，他提前做了详细的记录，将书籍的种类、内容和版本牢记于心，即便从清早就开始忙碌也依然能够对答如流。

而要说起最常“加班”的岗位之一，莫过于高校招募及配岗工作。上海应用技术大学研究生张亦唯今年是这项工作的负责人之一，需要与 40 所高校的负责老师沟通联系。繁重的对接任务下，忙碌到深夜是常有的事。

尽管十分繁忙，她依然充满干劲，“志愿者是个充满爱的大家庭，”她说，她很高兴能够为志愿者服务保障工作尽一份力，也很珍惜进博会志愿服务的机会。

在进博会收获成长

进博会作为高水平对外开放的平台，也为“小叶子”提供了接触世界的窗口，在参与志愿服务的同时，每一届的志愿者都在这里收获了成长。

曾就读于上海对外经贸大学贸易谈判学院的阮可涵曾连续三届服务进博会，并在第四届进博会上担任“中国加入世界贸易组织二十周年特展”讲解员，通过志愿服务经历，她坚定了深耕国际贸易法领域的决心。今年毕业后，她选择出国继续深造。“希望日后学有所成，把所学运用于更高水平的对外开放中。”她说。

同济大学学生赵祉淇则通过进博会志愿服务结识了不少同校的志愿者好友，并在他们的介绍下加入了研究生支教团，为乡村振兴和教育事业发展贡献力量。他说，他会将进博会上的知识和见闻告诉乡村中的孩子们，希望为他们打开面向世界的一扇窗。

志愿服务的经历，以及这些往届志愿者的故事都激励着参与此次进博会的“小叶子”。已连续四次参与进博会的志愿者黄倩仪今年仍报名成为了“小叶子”，志愿服务对她来说都是生动而宝贵的回忆。“这些也都是我不断成长的力量之源。”她说。

——新华网

进博 5.0 完美收官，成为更好的上理“小叶子”

第五届中国国际进口博览会于 11 月 5 日至 10 日在国家会展中心（上海）举行。上海理工大学共派出 73 名“小叶子”奔赴进博会现场，他们用专业的服务水平、认真的工作态度向世界展示有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年志愿者风貌。



披星戴月，不坠青云之志

五年进博，上理“小叶子”锐意进取、初心砺行、继往开来。从早七到晚七，十二个小时日月相伴，上理“小叶子”们怀着热忱与激情，为进博会贡献出自己的一份力量，在服务中承担社会责任感、提升自我，充分展现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

开放大步向前，精神代代相传。本届进博会上理“小叶子”参与了新闻宣传组、引导接待组、咨询处、餐饮处、展览部以及服务保障组、体验官等多个组别，涉及市监局、招展处、论坛处与综合接待组四大岗位。他们各司其职，各尽所能，用青春书写时代颂歌。

笃志前行，紧随二十大号召

11 月 4 日，“小叶子”们通过云端收看习近平总书记在第五届中国国际进口博览会开幕式上的致辞，深入学习习近平总书记的重要讲话精神。11 月 5 日，

我校“小叶子”和上海师范大学的“小叶子”展开了“凝聚青春力量，共话青年担当”党的二十大精神学习分享会。两校畅谈青春史诗，齐头并进紧跟党走，体悟“坚持高水平对外开放”的真正蕴意。

生动鲜活，感受不一样的进博

参加“小叶子”集体生日，仪式感拉满。笛子和剪纸，在直播中展示理工学子的传统文化素养。随着旋律舞动，在进博舞台绽放青春风采。

一线无忧，后勤保障给力

为全方位保障进博志愿者工作的顺利开展，学校成立专项工作领导小组，制订专门工作方案，完善疫情防控预案，做好“小叶子”们“最坚实的后盾”。学校各部门通力协作，全面升级志愿者的住宿和餐饮标准，做到“事事有回响，步步可依靠”，为进博会志愿服务工作的顺利开展做好万全准备。

知行合一，带着专业看进博

在忙碌充实的工作之余的“小叶子”们，还有一双善于发现的眼睛。他们努力去了解自己所学专业的前沿科技，他们在发现中思考，在思考中成长。

“大家长”慰问，带来无比温暖

校党委书记吴坚勇、校长丁晓东、校党委副书记、副校长盛春连线慰问上理“小叶子”。团市委副书记、上海市青联主席丁波现场慰问并与校领导座谈交流。领导们的亲切慰问令大家倍感振奋。上理“小叶子”牢记嘱托，努力向世界展现出上理学子的靓丽风采。



再见进博，成为更好的“小叶子”

第五届进博会的旅程到站了，上理“小叶子”们又会回归各自的校园生活。有的准备考试，有的准备论文，有的准备就业……但是你们在进博会志愿服务中，体验到的酸甜苦辣都会变成你们以后成长路上的珍贵回忆和宝贵阅历！你们都将变成了更优秀的自己，用你们最美的服务践行“请党放心，强国有我”的誓言！

——上海理工大学微信公众号

【教育 科技 人才】

深入贯彻科教兴国战略

为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑

张东刚

（中国人民大学党委书记）

习近平总书记所作的党的二十大报告，高举旗帜、立论定向、总揽全局、催人奋进，是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宣言书、动员令和行动指南。报告专节阐述“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略一体谋划、一体部署、一体推进、一体实施，立意深远、格局宏大、路径清晰，体现了我们党对时代发展大潮、国力竞争大势、现代化进程内在要求的准确把握，明确了科教兴国战略在新时代的科学内涵和使命任务，彰显了我们党以更大力度深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，不断塑造发展新动能新优势的决心和气魄，为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

深刻理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家基础性、战略性支撑的根本定位

习近平总书记在党的二十大报告中把教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的战略意义概括为“基础性、战略性支撑”，境界高远、意蕴深厚，充分体现出以习近平同志为核心的党中央对教育、科技、人才工作重要战略意义的深刻认识，反映了新时代新征程对科技、教育、人才的更强需求和更大期待。党的二十大报告提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重大任务，部署了全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排。建成教育强国、科技强国、人才强国将在第一步率先实现，作为基础性、支撑性、先导性工程，为全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴提供丰富战略资源和创新人

才储备。我们必须深刻理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家基础性、战略性支撑的根本定位，把教育、科技、人才工作摆在更加突出的位置。

充分认清教育是全面建设社会主义现代化国家的基础工程。马克思主义认为，工人阶级的未来乃至人类的未来完全取决于教育，揭示了教育在人类发展、社会进步中的基础作用。纵观人类社会发展史，先后经历了农业革命、工业革命、信息革命，时代越是向前，教育的作用就愈发凸显，从人类社会发展趋势来看，教育在国与国竞争较量中的地位愈发重要，没有高质量教育体系的支撑，一个国家、一个民族很难长久立足于世界民族之林，也无法走向世界舞台中央。党的二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用，对提升国民整体知识和文化素质、促进人的全面发展、增强民族创新创造活力具有决定性意义。迈上新征程，教育从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。通过教育培养造就数以亿计的担当民族复兴大任的时代新人，就能使我们党领导的中国式现代化，在风吹浪打中岿然不动，推动中华民族伟大复兴号巨轮，乘风破浪，扬帆远航。

充分认清科技是全面建设社会主义现代化国家的核心力量。重视科技的历史作用，是马克思主义的一个基本观点。马克思曾指出“生产力中也包括科学”，并且说：“固定资本的发展表明，一般社会知识，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力。”自工业革命以来，世界发生的每一次科技变革都深刻影响了世界力量格局，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要变量。在日趋激烈的全球综合国力竞争中，科技是国之利器。当前，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。无论是建成现代化经济体系，形成绿色生产生活方式，满足人民对美好生活的向往，还是拓展新领域、开辟新赛道、培育新动能、建立新优势，都离不开强大的科技，离不开高水平科技自立自强。全面建设社会主义现代化国家，必须不断向科学技术广度和深度进军，强化国家战略科技力量，力争让科技创新这个“核心变量”成为推动经济社会高质量发展的“最大增量”。

充分认清人才是全面建设社会主义现代化国家的战略支撑。功以才成，业由才广。人才是国家和民族长远发展的大计，是实现民族振兴、赢得国际竞争主动

的重要战略资源。综合国力竞争归根到底是人才竞争，哪个国家拥有人才上的优势，哪个国家最后就会拥有科技优势、实力优势、竞争优势。党的二十大报告指出，推动高质量发展，要构建高水平社会主义市场经济体制，建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，推进高水平对外开放。这种新发展格局对人才数量、质量和结构都提出了全方位的新要求。构建新发展格局，推动高质量发展，应对激烈的国际竞争，都要求我们完善人才战略布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势，建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。

深刻理解科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的战略格局

习近平总书记在党的二十大报告中强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。这一重要论述是对现代化建设新动能最本质的概括，深刻表明科教、人才、创新是“三位一体”的，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略是强关联的“三脚架”，三者互有需求、互有支撑、互为补充、互有带动。

当今世界的科技竞争说到底人才竞争和教育竞争，推动科技创新取得更大进步，需要人才的重要支撑。没有强大的人才队伍作为基础，科技创新就是无源之水、无本之木。科技水平的提高，人才资源的涵养，创新能力的激发，教育是根本、是基础。从这个意义上说，没有教育强国就没有人才强国，没有人才强国就没有科技强国，科教兴国、人才强国、创新驱动相辅相成、同向而行，有任何一个方面的短板，都会直接影响到其他两个维度的推进。教育、科技、人才必须统筹抓、一体抓，才会产生同向发力、同频共振的效果。

在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，我们必须坚持系统观念，坚持科教融合、创新发展的鲜明导向，不断探索教育、科技、人才协同发展的内在规律，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进“三大战略”，加快建设高质量教育体系，充分涵养人才第一资源，大力发展科技生产力，努力激发创新第一动力，形成教育链、科技链、人才链和产业链、创新链深度融合、高效循环的战略格局，着力提升科教创新体系整体效能，使激发“第一生产力”、激活“第一资源”、点燃“第一动力”相互推动、互相促进、相得益彰，汇聚起系统支撑全面建设社会主义现代化国家的强大合力。

深刻理解坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的前进路径

习近平总书记在党的二十大报告中作出“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的重要部署，进一步明确了贯彻科教兴国战略的核心任务，指明了大力推动教育优先发展、加快实现科技自立自强、充分发挥人才引领驱动作用的工作目标和工作重心，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国规划了清晰路径，提供了科学方法。

必须大力推动教育优先发展。教育是国之大计、党之大计。优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重大方针。习近平总书记在党的十九大报告中指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”；在全国教育大会上强调，“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋”，在党的二十大报告又再次强调要“坚持教育优先发展”。可见，以习近平同志为核心的党中央对教育优先发展的重视是一脉相承、一以贯之的。实施科教兴国战略，要把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，在经济社会发展规划中优先安排教育发展，让教育走在发展前列，发挥教育在实现中华民族伟大复兴历史进程中的先导性作用。要坚持以人民为中心发展教育，在财政资金安排中优先保障教育投入，发展素质教育，促进教育公平，优化区域教育资源配置，统筹多种类型教育协同创新，切实办好人民满意的教育。要加快建设中国特色、世界水平的高质量教育体系，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，切实提升教育服务国家重大战略的能力，以高质量教育支撑高质量发展。

必须加快实现科技自立自强。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。像中国这样人口规模巨大的社会主义国家建设科技强国，不能总是指望依赖他人的科技成果来提高自己的科技水平，更不能做其他国家的技术附庸，永远跟在别人的后面亦步亦趋。我们没有别的选择，必须把科技的命脉牢牢掌握在我们自己手中，走自主创新道路。实施科教兴国战略，要把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，坚持问题导向，着力突破“卡脖子”技术，聚焦重要领域关键技术，瞄准人工智能、高端芯片、能源安全等事关发展全局和国家安全的重要领域，依托新型举国体制，加快部署具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，努力在重大战略领域建立自身科技优势。要坚持国际视野，聚焦世界科技发展前沿，紧

跟新一轮科技革命和产业变革新形势，以国际视野谋划和推动科技自立自强，抢占世界科技竞争和未来发展制高点，推动科技成果惠及更多国家和人民。

必须充分发挥人才引领驱动作用。致天下之治者在人才。创新驱动本质上是人才驱动。加快建设人才强国，基本前提是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，最大限度激发各类创新主体和科研人员的积极性创造性，最大限度盘活人才资源、发挥人才效能、激发人才动力。深入贯彻科教兴国战略，必须牢牢扭住“人”这一关键要素，在管理上“放权”、在分配上“放开”、在评价上“放活”，让各类人才的创造活力竞相迸发、充分涌流。要坚持党管人才的原则，确保人才发展的正确政治方向，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。要打造精心用才的布局，牢固树立大人才观，坚持各方面人才一起抓，用好用活各类人才，做到用当其长、用当其时、用当其位，积极发挥人才在各个领域引领驱动的重要作用。要建设用心聚才的高地，深化人才发展体制机制改革，形成具有全球竞争力的开放创新生态，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，充分“解绑”“减负”，造就开拓进取、勇于创新的高素质人才队伍。

深刻理解办好人民满意的教育的实践要求，以更加强烈的历史主动精神筑牢国家强盛之基

高校是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，也是教育、科技和人才三大功能齐备的科教兴国战略实施的重要载体。一流大学不仅是科技生产的重要基地，更是一流人才的富集高地，拔尖创新人才的培养园地。新时代新征程的使命任务赋予高校新的历史责任和战略使命，我们要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，在实施科教兴国战略中走在前、作表率、树标杆，当好“排头兵”，加快建设高质量教育体系，以实际行动办好让党放心、让人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力人才支撑，以实际行动筑牢国家强盛之基。

以更加强烈的历史主动精神肩负“为党育人、为国育才”的光荣使命。党的二十大报告强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。高校培养人才，首先要把正政治方向，始终把“为党育人、

为国育才”当作办学兴校的核心任务，锲而不舍用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要传承红色基因，坚守中华文化立场，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。要全面加强思政课程和课程思政建设，坚持绵绵用力，久久为功，止于至善，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志，引导大学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

以更加强烈的历史主动精神承担培养拔尖创新人才的重大责任。党的二十大报告强调，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，深化教学改革和教育评价改革，以培养“大师”的战略思维探索自主道路和模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育，造就一大批堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”。要紧扣国家战略需要，不断优化调整学科专业结构，通过“强基计划”等激活基础学科人才培养，探索对优秀学生精准培养的有效路径，完善复合交叉的拔尖创新人才培养。要打造以“四用”为遵循的新时代实践育人体系，探索高水平的科教协同和产教融合之路，让青年学生在感知前沿科技中提高解决问题的本领和能力。

以更加强烈的历史主动精神践行服务国家创新创造的时代担当。党的二十大报告强调，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局。高校具有学科齐全、融合交叉、人才汇聚、科教协同、产教融合的整体优势，是重大科技突破策源地，也是服务国家创新创造的主力军。我们要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以国家战略需求为导向，积极开展原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。要加快“大平台、大团队、大项目、大成果”建设，以有组织科研和重大项目集中智慧、凝聚力量，增强价值引领力、思想创造力、理论创新力、文化传承力、服务贡献力。要加快建构中国自主知识体系，推动知识创新、理论创新、方法创新，不断释放基础研究、交叉研究、前

沿创新的活力，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上
拿出真本事、取得好成果。

——《光明日报》2022年10月31日

教育科技人才三位一体 共同支撑高质量发展

周光礼

(中国人民大学评价研究中心执行主任、长江特聘教授)

党的二十大报告一个重要的理论创新是将教育、科技、人才放在战略任务中进行统筹部署，第一次将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略摆在一起，将教育、科技、人才整合到一起进行系统谋划，共同服务于创新型国家建设，具有重要的现实意义和深远的战略考量。

有机整体服务“两个大局”

教育、科技、人才是一个有机联系的整体，共同支撑社会主义现代化强国建设。从大教育观的角度看，我们既要將教育、科技、人才视为大教育系统的组成部分，又要将其置于国家发展的宏观格局中进行审视，必须跳出教育看教育。习近平总书记将国家发展的宏观格局概括为“两个大局”。

第一个大局是“中华民族伟大复兴的战略全局”。习近平总书记在二十大报告中明确提出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中华民族伟大复兴对教育、科技、人才提出了新要求。为实现中华民族伟大复兴，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。科技、人才、创新系于教育。为此，必须统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，进而开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

第二个大局是“世界百年未有之大变局”。大变局集中体现为国际力量对比的巨大变化。一方面，以美国为代表的西方世界国力相对衰落，在维护全球霸权地位及国际旧秩序方面逐渐力不从心；另一方面，以中国为代表的新兴市场和发展中国家不断崛起，世界发展动力历史性地转向东方。大变局中，风险和机遇并存。一方面，大变局意味着难以预料的巨大风险。美国为了继续维护其全球霸权地位，企图推动经济脱钩、科技脱钩和教育脱钩，展现出激进好斗姿态，对中国乃至世界安全与稳定造成严重威胁。另一方面，变局蕴含着新局，“大变局”可

能开新局。教育强国、科技强国、人才强国统筹建设是“破局”和开新局的关键。为此，我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。教育、科技、人才三大战略统筹实施将为现代化建设提供强有力的人才支撑，中国式现代化将为塑造国际政治经济新秩序、推动构建人类命运共同体、创建人类文明新形态作出重要贡献。

同气连枝支撑“两个中心”建设

教育强国、科技强国、人才强国具有共生性，同气连枝。科技强国要求高水平科技自立自强，成为世界主要科学中心；人才强国要求提高自主培养质量，成为世界重要人才中心。科技和人才离不开高质量教育体系，因此三大强国的统筹部署有利于支撑“两个中心”建设。

第一个中心是中国要成为“世界主要科学中心和创新高地”。2021年3月16日，《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《努力成为世界主要科学中心和创新高地》。文章指出，“中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地”。在文章中，习近平总书记强调创新是第一动力，要求我们“矢志不移自主创新”。第二个中心是中国要“加快建设世界重要人才中心和创新高地”。2021年9月，在中央人才工作会议上，习近平总书记就“深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地”作出重要部署。在讲话中，习近平总书记从历史角度深刻阐释了世界科学中心和人才中心转移现象。“人类历史上，科技和人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚。16世纪以来，全球先后形成5个科学和人才中心。”一是16世纪的意大利，文艺复兴运动促进了科学发展，产生了哥白尼、伽利略、达·芬奇等一大批科学家；二是17世纪的英国，培根经验主义哲学加速了科学进步，产生了牛顿、波义耳等科学大师；三是18世纪的法国，启蒙运动营造了向往科学的社会氛围，产生了拉格朗日、拉普拉斯、拉瓦锡、安培等一大批卓越科学家；四是19世纪的德国，新人文主义运动加速了科学发展，产生了爱因斯坦、普朗克、欧姆、高斯、黎曼等一大批科学家；五是20世纪的美国，实用主义哲学带来了科学的发展，集聚了费米、冯·诺依曼、爱迪生等一大批科学家和发明家。

世界科学中心和人才中心结合在一起往往是世界学术中心或世界高等教育

中心。近代以来，世界高等教育中心也是周期性转移的，意大利、英国、法国、德国、美国先后成为世界高等教育中心。国际社会普遍认同判别世界高等教育中心的两个标准，一个是重大科学成果占同期世界总数的比例，占比超过 25%就是世界科学中心；另一个是世界一流学者和优秀留学生的集聚度，集聚度最高的国家就是世界人才中心。世界科学中心、人才中心和高等教育中心基本上是同构的。纵观近代科教发展史，一个国家先成为世界高等教育中心，然后才成为世界科学、人才中心；一个国家往往是先失去世界高等教育中心地位，然后失去世界科学、人才中心地位。我国要成为世界重要的科学中心和人才中心，首先必须成为世界重要的高等教育中心。当今世界正在形成北美、西欧、东亚三大世界高等教育中心，中国要有所作为，必须加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，打造世界一流创新高地，最终成为世界重要的高等教育中心。统筹建设教育强国、科技强国、人才强国正是顺应世界科学中心、人才中心和高等教育中心转移的理性选择。

三驾马车推动高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。当前人类已全面进入知识经济时代，高质量发展越来越依靠知识和创新。教育、科技、人才是驱动知识和创新的三驾马车，是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

从产业经济学的角度看，产业转型升级越来越依靠科技创新体系。当产业形态以劳动密集型为主时，经济发展只需要基础教育参与；当产业形态以技能密集型为主时，经济发展离不开高等职业教育；当产业形态以科技密集型为主时，经济发展依赖高等教育；当产业形态以创新密集型为主时，经济发展需要科技创新体系支撑。当前我国发展存在着不充分和不平衡现象，以北京、上海、粤港澳大湾区为代表的东部地区以创新密集型产业为主，需要强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的定位和布局，率先建设人才中心和创新高地；中西部地区以科技密集型产业为主，当务之急是建设高质量的区域高等教育体系，重点建设高水平应用型大学和高水平职业院校。

实现高质量发展，必须统筹教育、科技和人才。具体说，一是必须坚持教育优先发展。加快建设高质量教育体系，促进教育公平，办好人民满意的教育。二

是必须坚持创新驱动。健全新型举国体制，强化基础研究和原始创新，推进关键核心技术攻关，解决“卡脖子”问题，实现高水平科技自立自强。三是必须坚持人才是第一资源。在拔尖创新人才培养领域既要全面提高人才自主培养质量，又要扩大对外开放，聚天下英才而用之。

——《光明日报》2022年11月1日

科技部等八部门印发

《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》的通知

国科发才〔2022〕255号

上海市、山东省、湖北省、四川省、深圳市、南京市人民政府，各有关试点单位：

《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》（以下简称《试点方案》）已经2022年6月22日中央全面深化改革委员会第二十六次会议审议通过。现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

请各试点单位主管部门组织试点单位编制试点实施方案，试点地方制定综合改革试点方案，于2022年12月15日前报送科技部。

科技部 教育部 工业和信息化部

财政部 水利部 农业农村部

国家卫生健康委 中科院

2022年9月23日

（此件主动公开）

关于开展科技人才评价改革试点的工作方案

为深入贯彻党的十九届五中全会关于健全科技人才评价体系的重要部署和中央人才工作会议精神，按照中央全面深化改革委员会关于开展科技人才评价改革试点的工作安排，针对人才评价“破四唯”后“立新标”不到位、评价方式创新不到位、资源配置评价改革不到位、用人单位评价制度建设不到位等突出问题，制定开展科技人才评价改革试点工作方案如下。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于做好新时代人才工作的重

要思想和关于科技创新的重要论述，聚焦“四个面向”，围绕国家科技任务用好活人才，创新科技人才评价机制，以激发科技人才创新活力为目标，以“评什么、谁来评、怎么评、怎么用”为着力点，以“破四唯”和“立新标”为突破口，以深化改革和政策协同为保障，按照创新活动类型构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系，引导各类科技人才人尽其才、才尽其用、用有所成，为实现高水平科技自立自强和建设世界科技强国提供有力人才支撑。

基本原则：

——坚持问题导向。在重大科技任务、重大创新基地建设等国家重大创新活动中推动人才评价改革落地见效，着力克服“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向，重点解决好科技人才评价改革落实难等问题。

——坚持分类推进。探索科技人才在承担国家重大科技任务、基础研究、应用研究和技术开发、社会公益研究等创新活动中的评价指标和评价方式，科学客观公正评价人才，形成可推广的经验做法。

——坚持使用牵引。突出国家目标和使命导向，发挥激励作用，坚持谁使用谁评价，以用定评、评用相适，科学使用评价结果，合理衔接科技人才激励，引导各类科研人员服务国家、潜心研究、尽职履责、作出贡献。

——坚持协同实施。加强部门协同和地方联动，充分集成科技成果评价、科研经费管理、科研相关自主权等现有改革试点政策，在科技人才发现、培养、使用、激励等方面形成改革合力。

试点单位和地方：选择建有国家科技创新基地、承担国家科技任务多、示范效应较好、有较好人才评价基础的科研院所、高等学校或高等学校附属机构，以及科研人员数量较多的农业、卫生健康、水利、工业和信息化等行业领域科研院所，分类开展科技人才评价改革试点工作。同时，选择科研单位相对集中、承担国家任务较多、具备较好基础的部分省市，开展科技人才评价改革综合试点工作。试点单位应具有独立法人资格。

试点期限：2年（自试点实施方案批复之日起）。

二、试点任务

坚持德才兼备，把品德作为科技人才评价的首要内容，在加强对科技人才科学精神、学术道德等评价的基础上，按照承担国家重大攻关任务的人才评价以及基础研究类、应用研究和技术开发类、社会公益研究类的人才评价，从构建符合科研活动特点的评价指标、创新评价方式、完善用人单位内部制度建设等方面提出试点任务，推动人才评价体系更加完善，形成可操作可复制可推广的有效做法。

（一）承担国家重大攻关任务的人才评价

1. 突出支撑国家重大战略需求导向，建立体现支撑国家安全、突破关键核心技术、解决经济社会发展重大问题的实际贡献和创新价值的评价指标，重点评价国家重大科研任务完成情况。

2. 完善科研任务用户导向的评价方式，充分听取任务委托方、成果采用方意见。注重个人评价与团队评价相结合。

3. 对承担“卡脖子”国家重大攻关任务、国家重大科技基础设施建设任务等并作出重要贡献的科研人员，在岗位聘用、职称评审、绩效考核等方面，加大倾斜支持力度。

（二）基础研究类人才评价

1. 实行以原创成果和高质量论文为标志的代表作评价，建立体现重大原创性贡献、国家战略需求以及学科特点、学术影响力和研究能力等的人才评价指标。破除“唯论文”数量倾向，不把论文数量、影响因子高低等相关指标作为量化考核评价指标，鼓励科研人员把高质量论文更多发表在国内科技期刊上。

2. 按照学科特点和任务性质，科学确定评价周期，着力探索低频次、长周期的考核机制。

3. 探索建立同行评价的责任机制，在专家选用、管理和信用记录等方面建立相关制度，规范同行评价的方式和程序、评价意见反馈等行为。探索引入学术团体等第三方评价、国际同行评价等。

4. 建立完善体现基础研究人才评价特点的岗位聘用、职称评审、绩效考核等相关制度，加大对重大科学发现和取得原创性突破的基础研究人员的倾斜支持。

5. 探索由一线科学家举荐优秀青年科技人才担任重要科研岗位、承担“从0到1”基础研究任务的机制。

（三）应用研究和技术开发类人才评价

1. 以技术突破和产业贡献为导向，重点评价技术标准、技术解决方案、高质量专利、成果转化产业化、产学研深度融合成效等代表性成果，建立体现产学研和团队合作、技术创新与集成能力、成果的市场价值和应用实效、对经济社会发展贡献的评价指标。不得以是否发表论文、取得专利多少和申请国家项目经费数量为主要评价指标。

2. 探索构建专家重点评价技术水平、市场评价产业价值相结合，市场、用户、第三方深度参与的评价方式。

3. 对承担国家科研任务特别是急难险重科研攻关任务、国家重大科技基础设施建设任务等并作出贡献的科研人员，在绩效考核权重方面予以倾斜，引导优秀科研人员投身国家科技任务。

4. 探索设立科技成果转化岗，重点评价科技成果转化成效，建立高水平、专业化的成果转化人才队伍。

（四）社会公益研究类人才评价

1. 突出行业特色和岗位特点，重点评价服务公共管理、应对突发事件、保障民生和社会安全等共性关键技术开发、服务的能力与效果，探索建立体现成果应用效益、科技服务满意度和社会效益的评价指标，引导科研人员把论文写在祖国大地上。突出长期在艰苦边远地区、高危岗位、基层一线和从事科研基础性工作科研人员的贡献。不得设立硬性经济效益的评价指标。

2. 完善社会化评价方式，充分听取行业用户和服务对象的意见，注重政府和社会评价。依据不同科研和服务活动类型确定合理评价周期。

3. 对承担和支撑国家科研任务并作出贡献，成果应用实效显著的科研人员，在岗位聘用、职称评审、绩效考核等方面予以倾斜，引导优秀科研人员投身国家公益事业。

（五）地方科技人才评价改革综合试点任务

试点地方政府要围绕本地区科技创新任务和人才队伍建设，以“破四唯”、“立新标”为突破口，组织并指导本地区优势科研单位、新型研发机构

深化科技人才分类评价改革，大胆创新人才发现、培养、使用、激励机制，发挥政策集成效应，推动人才、项目、基地、资金一体化配置，有效激发科技人才活力，探索形成可推广可复制的地区经验。

三、试点保障措施

有关部门和地方要深入落实科技人才评价改革部署，加强对试点单位的指导、服务和政策支持，压实改革主体责任，强化对试点工作的监督，确保试点工作顺利推进。

科技部作为主责单位要肩负起组织推动责任并率先改革，推动落实科研单位自主权，在科技计划项目评审、科研机构绩效评价、科技人才计划评选中破除“四唯”，突出创新价值、能力、贡献导向。完善“首席科学家负责制”、“揭榜挂帅制”、“赛马制”等项目组织实施中的人才评价机制，发现遴选有实力、能攻关、出成果的优秀科技领军人才和创新团队承担重大科技攻关任务。

教育部、工业和信息化部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委、中国科学院等作为试点单位的主管部门，要结合本部门本行业本领域工作贯彻落实人才评价改革要求，完善行业人才评价机制，赋予用人单位评价自主权。组织并指导所属试点单位积极开展评价改革试点工作，把完成国家任务特别是急难险重科研攻关任务、原创性科学发现、重大技术突破、科技成果转化实效、社会公益服务效益等作为试点单位创新绩效评价的重要内容。教育部要在“双一流”建设和学科评估中科学合理设置评价指标，完善“双一流”建设成效评价动态监测和周期评价。工业和信息化部要构建以产业科技创新为导向的人才评价体系，突出支撑国家重点工程、重大技术和装备科技创新，引导科技人才服务制造强国、网络强国建设。水利部要构建以应用创新为导向的科技人才评价体系，突出效益指标，引导人才服务重大工程建设。农业农村部要构建突出服务“三农”的主责主业和业绩贡献的分类评价体系，向长期扎根基层生产一线从事科研和技术推广服务的科研人员倾斜。国家卫生健康委要构建以临床实践为导向的人才评价体系，探索基于病历备案数据的大数据评价方式，引导人才提升医疗卫生技术能力、服务人民健康。中国科学院要探索通过设置特聘研究

岗位制度，精准激励和稳定支持一批核心和骨干人才潜心从事基础前沿交叉原始创新和关键核心技术攻关。

四、组织实施

（一）建立工作机制

在中央人才工作领导小组统筹协调下，科技部会同教育部、工业和信息化部、财政部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委、中国科学院等部门联合推进实施试点工作方案，选择试点单位，明确任务分工，协调解决重点问题，督促试点工作落实，开展评估总结和示范推广。

（二）编制试点实施方案

试点工作方案印发后，相关主管部门组织试点单位结合本行业本单位特点选择试点内容，编制具体实施方案，鼓励全面试点，突出承担国家重大攻关任务的人才评价；地方制定综合改革试点方案，做好系统设计。试点单位实施方案、地方综合改革试点方案报科技部，由科技部商相关部门研究同意后启动实施。

（三）推进试点实施

试点单位要切实加强党的领导，履行法人主体责任，充分发扬民主，广泛凝聚共识，在调研基础上研究制定试点实施方案，坚持激励与约束并重，切实建立健全各项规章制度，改进完善岗位聘用、职称评审、绩效考核、表彰奖励等人才评价相关制度，在加强合理激励的同时，加强对科研诚信、勤勉尽责的监督，强化对学术不端、科研违规违纪行为的约束，引导科技人才潜心研究、担当作为，使试点成果更加有利于本单位事业发展、能力提升、环境优化。

科技部和相关部门要做好试点工作统筹协调，做好改革试点的宣传解读，及时跟踪了解试点工作进展，组织开展试点任务进展情况工作交流，及时研究解决试点过程中出现的重要情况和问题，做到边试点、边总结、边提升。试点工作期满后，由科技部会同相关部门、地方对试点工作完成情况进行评估，总结经验 and 典型案例，及时宣传推广。

附件：开展科技人才评价改革试点单位和地方名单

开展科技人才评价改革试点单位和地方名单

科研院所（共 12 家）：

中国科学院上海微系统与信息技术研究所、中国科学院计算技术研究所、中国科学院数学与系统科学研究院、中国科学院物理研究所、中国科学院过程工程研究所、中国科学院大连化学物理研究所。

中国水利水电科学研究院、南京水利科学研究院、中国农业科学院农业资源与农业区划研究所、中国农业科学院农业基因组研究所、工业和信息化部电子第五研究所、中国医学科学院北京协和医学院。

高等学校或高等学校附属机构（共 9 家）：

清华大学、北京大学、浙江大学、北京邮电大学、西安电子科技大学、西南交通大学、江南大学、四川大学华西临床医学院、哈尔滨工业大学。

地方（共 6 个）：

上海市、山东省、湖北省、四川省、深圳市、南京市。

——中华人民共和国科学技术部官网

《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》政策解读

2022年6月22日，中央全面深化改革委员会第二十六次会议审议通过《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》（以下简称《试点方案》）。近日，科技部等八部门联合印发《试点方案》（国科发才〔2022〕255号）。科技人才与科学普及司相关负责同志对《试点方案》的制定背景、基本考虑、试点任务和组织实施等解读如下。

1. 请简要介绍开展科技人才评价改革的背景？

科技人才评价是人才发展的基础性制度和深化科技体制改革的重要内容，对培育高水平科技人才队伍、产出高质量科研成果、营造良好创新环境至关重要。

党中央、国务院高度重视科技人才评价工作。习近平总书记在2021年两院院士大会上的重要讲话中指出，要“破四唯”和“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系；在中央人才工作会议上的重要讲话指出，要完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，为进一步深化科技人才评价改革指明了方向、明确了要求。

2018年，中央办公厅、国务院办公厅分别印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》、《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》，对分类健全评价标准、改进创新评价方式、加快推进重点领域评价改革、健全完善评价管理制度、推进“三评”改革等作出系统部署。各地方和相关部门认真落实中央要求，出台破“四唯”等一系列相关改革举措，科技人才评价改革取得积极进展。但与广大科研人员的诉求和实现高水平科技自立自强相比，科技人才评价改革还存在落实难、落实不到位的问题，科技人才“获得感”不强。

为深入贯彻党中央关于科技人才评价改革要求，中央深改委把开展科技人才评价改革试点工作作为重点改革任务，由科技部牵头负责推进。科技部会同有关部门认真落实中央深改委部署和中央人才工作会议精神，研究形成《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》，拟通过改革试点，聚焦国家重大科

技术创新活动，探索科技人才分类评价的新标准、新方式、新机制，突出国家使命导向，形成可复制可推广可落实的经验，推动构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。

2. 试点工作的基本考虑是什么？

本次试点工作的思路是，聚焦“四个面向”，围绕国家科技任务用好用活人才，创新科技人才评价机制，以激发科技人才创新活力为目的，以“评什么、谁来评、怎么评、怎么用”为着力点，以“破四唯”和“立新标”为突破口，以深化改革和政策协同为保障，按照创新活动类型构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系，引导各类科技人才人尽其才、才尽其用、用有所成，为实现高水平科技自立自强和建设世界科技强国提供有力人才支撑。

本次试点工作的改革路径是，着眼更好支撑实现高水平科技自立自强，坚持问题导向、分类推进、使用牵引、协同实施的基本原则，从单位内部和外部环境两个方面进行系统部署，推进改革试点任务。单位内部主要从根据不同科技创新活动类型探索新的评价指标、方式、周期、内部制度等进行系统设计；外部环境主要从有关部门推动“三评”改革联动、构建行业特色的人才评价体系、调整机构绩效评估指标、推动落实科研相关自主权等方面部署任务，通过内外协同联动，探索形成有利于潜心研究的科技人才评价体系。

本次试点工作的目标是，通过2年的试点，探索形成不同创新活动类型的科技人才分类评价指标和评价方式，科技人才发现、培养、使用、激励的评价机制更加完善，有利于科技人才成长和更好服务国家科技任务的创新环境不断优化，形成可操作可复制可推广的经验做法。

3. 试点工作的主要着力点有哪些？

本次试点工作中着力把握以下几点：

一是牢牢把握“立新标”的试点目标。进一步明确不同创新活动类型的人才评价导向，结合实际研究提出具体的人才评价指标，并配套实施有利于评价指标落地的评价方式、评价周期、单位内部制度和外部保障机制。

二是强化国家使命导向。把“国家重大攻关任务”纳入创新活动类型，从加大承担国家重大任务考核评价权重、把完成国家任务纳入单位评估重要内容等方面提出试点任务，引导激励科研单位和科研人员积极承担国家重大任务。

三是突出“三评”改革联动。落实科技人才分类评价改革要求，推进项目评审、机构评估联动，在科技计划项目评审、科研机构创新绩效评估、科技人才计划评选中破除“四唯”，完善科技计划项目管理中的人才评价机制，推动落实试点单位科研自主权。

四是强化改革协同推进。结合试点单位主管部门的行业特点和主体工作，部署体现行业特色和部门主责主业的试点任务；同步部署地方科技人才评价改革综合试点任务，为区域科技人才评价改革推进探索经验路径。充分集成现有改革政策，强化政策创新。

4. 试点工作主要有哪重点任务？

本次试点坚持德才兼备，在加强对科技人才科学精神、学术道德等评价的基础上，按照承担国家重大攻关任务、基础研究、应用研究和技术开发、社会公益研究4类创新活动部署试点任务。其中，承担国家重大攻关任务的科技人才的评价以支撑服务国家重大战略需求为导向，基础研究类人才的评价以学术贡献和创新价值为导向，应用研究和技术开发类人才的评价以技术突破和产业贡献为导向，社会公益研究类人才的评价主要以服务支撑能力和社会贡献为导向。针对每一类创新活动，从构建符合科研活动特点的评价指标、创新评价方式、完善用人单位内部制度建设等方面提出相应试点任务。同时，强调要树立国家使命导向，对承担和支撑国家科研任务，特别是急难险重科研攻关任务、国家重大科技基础设施建设任务并作出贡献的科研人员在考核评价上加大倾斜力度。对地方科技人才评价改革部署综合试点任务，要求试点地方聚焦本次改革试点重点任务，结合本地区实际，突出区域科技创新和人才发展特色，加强体制机制改革、政策创新和资源集成，对地方人才评价改革进行系统设计，推进综合改革试验。

5. 如何推动试点落地见效？

科技人才评价改革是一项系统工程，复杂程度高、改革难度大，关乎科研人员切身利益。本次试点工作中中央高度重视、社会普遍关注、科研人员热切期

盼。试点工作的顺利开展和取得实效需试点有关部门、地方和单位积极推动、狠抓落实、形成合力。

为确保本次试点取得实效，试点工作建立完善的工作体系，明确工作机制、责任分工、进度安排，共同推动试点任务落地落实。科技部作为主责部门，要肩负起组织推动责任并率先改革。试点单位主管部门要探索完善具有行业特色、突出主责主业的人才评价体系，加强对试点单位指导、服务和政策支持。试点地方要突出区域特色，进行改革系统设计，加强试点工作的指导监督、政策支持和服务保障，形成支撑区域创新发展的地区经验。试点单位要结合单位使命宗旨和国家创新需求，明确改革试点的具体内容，完善人才评价相关制度，打通“最后一公里”，保障试点工作顺利推进。

根据试点工作安排，科技部会同有关部门和试点地方建立了试点工作推进机制，将加强对试点工作的指导监督、跟踪推进和验收评估，做到边试点、边总结、边提升，为形成以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价制度积累经验、探索路径。

——中华人民共和国科学技术部官网

科技人才评价改革需要理论与方法创新

李晓轩 徐芳

（中国科学院科技战略咨询研究院研究员；中国科学院科技战略咨询研究院副研究员）

近日，科技部等八部委联合出台《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》（以下简称《方案》），旨在以“破四唯”和“立新标”为突破口，通过改革试点，探索科技人才评价的新方法，形成可复制推广的经验。作为专门以科技评价为主要研究方向的科研人员，笔者既为之欢欣鼓舞，又深感责任重大。

我国在 100 多年前的五四运动中找到了“赛先生”。新中国成立特别是改革开放以来，我国科技已经取得巨大成就，举世瞩目。但是，随着我国科技越来越接近“无人区”，从跟踪模仿阶段向产出重大原创性成果及突破核心技术阶段转变的需求加大，科技评价方法及其引起的价值导向不适应新发展要求的问题日益凸显。

为此，近年来，以“三评”“破四唯”为代表的科技评价改革力度之大、出台文件之密集史上罕见。这次密集改革成绩与挑战并存，笔者曾概括为“表层强，中层半，底层弱”。

所谓“表层强”，是指改革比较好地破除了不合理的评价频次、量化指标要求等。“中层半”指在科技奖励制度、人才计划、科研经费管理方面启动的改革还在半途。“底层弱”指尚未实现在引导科研人员追求卓越的价值导向方面的根本好转。

“三评”之难，尤以人才评价为甚。因此，本次《方案》值得期待，21 家科研院所和高校试点以及 6 个地方试点恰恰是前期密集出台的政策供给和各单位实际相结合落地的一次宝贵机会。

试点工作离不开以科技评价理论与方法上不断创新作为支撑。我国科技人才评价改革的理论体系包含三方面内容。其一是国际科技评价通行的基本理论方法，包括质量重于数量、分类评价、有效的同行评议以及技术成果由市场认可等的基本思想、理论和方法。其二是中国特色科技评价理论方法的实践与探

索，包括国际通行理论方法的本土化以及根源于我国实际的理论方法。其三是适应新科技发展趋势以及基于新技术手段的理论方法拓展，如新范式下的科技评价理论变革、互联网大数据下的科技评价方法等。

无论是国际科技评价经验的“拿来主义”，还是立足本土的实践探索，以及对未来的拓展，科技评价研究者都大有可为。就此次《方案》启动试点工作而言，立足本土的实践探索任务应该更重一些。事实上，近年来，我国在这方面已经取得了一些重要进展。

一是代表作制度。代表作制度其实是国际通行方法，但很多单位并没有实行。该方法在科技评价改革的多个政策文件中都有明确要求，其认同程度和实际执行程度均较高，称得上是近年来科技评价改革的一个标志性成果。不过，由于作为代表作的好成果还不多，特别是“从0到1”的成果缺乏，采用代表作制度并不一定会有好的效果。为此，有些单位摸索了一些操作方法，如代表作的主审专家方法以及外部专家函审方法等，以保障代表作制度顺利落地。

二是定量定性相结合的 BRIDGE 理论。该理论的核心是将采集到的数据、证据、信息等材料按一定规则转化为可比较的数据表单，在此基础上开展同行评议。该理论在具体操作上体现为6个步骤，即“六步法”。通过在定量分析基础上开展同行评议，限制同行评议过于宽泛的裁量权，以规避人情关系干扰。同时，能够发挥单一量化评价方法中合理要素的作用，物尽其用。

三是角马理论（亦称分层理论）。该理论认为，科研机构是分层的，不同机构在科技评价改革中所起的作用不同。处于金字塔顶端的科研单位作为科技评价改革的“领头角马”，有责任率先跨越科技评价的“马拉河”。

目前，《方案》遴选的21家试点单位都可看成“领头角马”。期待经过两年试点后，有若干试点单位率先实现科技评价方面“从0到1”的突破，建立起以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成安心致研、追求卓越的良好学术氛围，起到榜样引领作用。

此外，还有2018年国家自然科学基金委员会开始实施的“负责任、讲信誉、计贡献”的同行评议再评价方法、国际科学界通行的聘请国外专家学者开展科技评价的国际评估方法等。

《方案》启动的试点工作及由此推动的全国科技界科技人才评价改革，是科技后发国家特别是科学文化和科学精神积淀薄弱国家一次跨越发展的伟大实践。事实上，我国大量研究者和实践者在科技评价的理论与方法探索上形成了不少好的成果。这些成果是支撑《方案》试点工作的重要基础，但还远远不够，需要在实践中继续探索和创新。

——《中国科学报》2022年11月15日

“破四唯”后“立新标”

杨舒

（《光明日报》记者）

评什么？谁来评？怎么评？怎么用？……用好用活科技人才，创新评价机制，回答好这些问题是关键。11月9日，科技部、教育部、工信部等八部门联合印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》（以下简称《方案》），针对人才评价“破四唯”后“立新标”不到位、评价方式创新不到位等问题，开出明确“药方”。

科技部科技人才与科学普及司相关负责人表示，《方案》牢牢把握“立新标”的试点目标，在全国部署为期两年的试点任务，将探索科技人才分类评价的新标准、新方式、新机制，并形成可复制可推广可落实的经验。

回应期盼：人才评价“立新标”

科技人才评价是人才发展的基础性制度和深化科技体制改革的重要内容，关乎科研人员切身利益，受到社会普遍关注。“破四唯”“立新标”正是近年来科技界的普遍期盼。

科技部科技人才与科学普及司相关负责人介绍，党的十八大以来，各地方和相关部门认真落实中央要求，出台破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向等一系列相关改革举措，科技人才评价改革取得积极进展。但与广大科研人员的诉求和实现高水平科技自立自强相比，科技人才评价改革还存在落实难、落实不到位的问题，科技人才“获得感”不强。同时也要看到，科技人才评价改革是一项系统工程，复杂程度高、改革难度大。因此，“新标”如何立，还需结合具体实践来探索。

本次《方案》选择建有国家科技创新基地、承担国家科技任务多、示范效应较好、有较好人才评价基础的科研院所、高等学校或高等学校附属机构，以及科研人员数量较多的农业、卫生健康、水利、工业和信息化等行业领域科研院所，分类开展科技人才评价改革试点，具体包括中国科学院上海微系统与信息技术研究所、中国水利水电科学研究院等12家科研院所和清华大学、北京大学、浙江

大学等9家高等院校。同时，选择科研单位相对集中、承担国家任务较多、具备较好基础的6个省市，开展科技人才评价改革综合试点工作，具体包括上海、山东、湖北、四川、深圳和南京。

“试点单位根据不同科技创新活动类型探索新的评价指标、方式、周期、内部制度，进行系统设计，通过两年的试点，探索形成不同创新活动类型的科技人才分类评价指标和评价方式。”科技部科技人才与科学普及司相关负责人说。

细化分类：四类科技人才分开“评”

《方案》强调，要把品德作为科技人才评价的首要内容，在加强对科技人才科学精神、学术道德等评价的基础上，对承担国家重大攻关任务、基础研究类、应用研究和技术开发类、社会公益研究类等四类人才予以分开探索评价方式——

对承担国家重大攻关任务的人才，突出支撑国家重大战略需求导向，建立体现支撑国家安全、突破关键核心技术、解决经济社会发展重大问题的实际贡献和创新价值的评价指标，重点评价国家重大科研任务完成情况。

对基础研究类人才，实行以原创成果和高质量论文为标志的代表作评价，建立体现重大原创性贡献、国家战略需求以及学科特点、学术影响力和研究能力等的人才评价指标。破除“唯论文”数量倾向，不把论文数量、影响因子高低等相关指标作为量化考核评价指标，鼓励科研人员把高质量论文更多发表在国内科技期刊上。同时，按照学科特点和任务性质，科学确定评价周期，着力探索低频次、长周期的考核机制和建立同行评价的责任机制。

对应用研究和技术开发类人才，以技术突破和产业贡献为导向，重点评价技术标准、技术解决方案、高质量专利、成果转化产业化、产学研深度融合成效等代表性成果，建立体现产学研和团队合作、技术创新与集成能力、成果的市场价值和应用实效、对经济社会发展贡献的评价指标。不得以是否发表论文、取得专利多少和申请国家项目经费数量为主要评价指标。探索构建专家重点评价技术水平、市场评价产业价值相结合，市场、用户、第三方深度参与的评价方式。

对社会公益研究类人才，突出行业特色和岗位特点，重点评价服务公共管理、应对突发事件、保障民生和社会安全等共性关键技术开发、服务的能力与效果，探索建立体现成果应用效益、科技服务满意度和社会效益的评价指标，引导科研人员把论文写在祖国大地上。不得设立硬性经济效益的评价指标。

形成合力：构建行业特色的人才评价体系

在科技人才的分类评价上，各部门、各行业也具有各自的特点。因此，《方案》相应部署了体现行业特色和部门主责主业的试点任务——

科技部作为主责单位，将推动落实科研单位自主权，在科技计划项目评审、科研机构绩效评价、科技人才计划评选中破除“四唯”，突出创新价值、能力、贡献导向。完善“首席科学家负责制”“揭榜挂帅制”“赛马制”等项目组织实施中的人才评价机制。

教育部将在“双一流”建设和学科评估中科学合理设置评价指标，完善“双一流”建设成效评价动态监测和周期评价；工业和信息化部要构建以产业科技创新为导向的人才评价体系，突出支撑国家重点工程、重大技术和装备科技创新，引导科技人才服务制造强国、网络强国建设；水利部要构建以应用创新为导向的科技人才评价体系，突出效益指标，引导人才服务重大工程建设；农业农村部要构建突出服务“三农”的主责主业和业绩贡献的分类评价体系，向长期扎根基层生产一线从事科研和技术推广服务的科研人员倾斜；国家卫生健康委要构建以临床实践为导向的人才评价体系，探索基于病历备案数据的大数据评价方式，引导人才提升医疗卫生技术能力、服务人民健康；中国科学院要探索通过设置特聘研究岗位制度，精准激励和稳定支持一批核心和骨干人才潜心从事基础前沿交叉原始创新和关键核心技术攻关。

科技部科技人才与科学普及司相关负责人表示：“试点工作的顺利开展和取得实效需试点部门、地方和单位积极推动、狠抓落实、形成合力，做到边试点、边总结、边提升，为形成以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价制度积累经验、探索路径。”

——《光明日报》2022年11月10日

【新时代师德师风建设】

筑牢教育强国建设之基

教育部党组

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”在加快构建高质量教育体系、建设教育强国的新征程上，造就一支高素质专业化基础教育教师队伍，对于办好基础教育乃至整个国民教育至关重要。前不久，教育部等部门印发了《新时代基础教育强师计划》。这是适应教育现代化和建成教育强国要求，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的重要举措。基础教育强师计划与教师思想政治和师德师风建设、振兴教师教育、造就职教“双师型”教师、深化高校教师队伍建设改革、提升教师地位待遇等举措，形成了一套系统全面涵养“四有好老师”的“施工图”。我们要深刻认识建强基础教育教师队伍的极端重要性，推动这项计划落地见效，以基础教育强师之策筑牢教育强国建设之基。

深刻把握加强新时代基础教育教师队伍建设的重大意义

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的基础支撑。习近平总书记指出：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，是立德树人的奠基工程。要以基础教育强师之策，打造一支不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命的教师队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供基础支撑。

培养拔尖创新人才、建设世界重要人才中心和创新高地的关键所在。习近平总书记指出：“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地

位和作用就愈发凸显。”当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。基础教育是人才培养的起点，是助力建设世界重要人才中心和创新高地的发端。要以基础教育强师之策，打造一支高素质专业化创新型教师队伍，培养青少年的创新意识、创新能力、创新素养，为造就大批拔尖创新人才奠定坚实基础。

推进教育现代化、建设教育强国的根本前提。习近平总书记指出：“坚持把教师队伍建设作为基础工作。”基础教育教师队伍是普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、残疾儿童少年享有适合教育的直接依靠力量。要通过基础教育强师之策，加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，促进教师数量、素质、结构协调发展，为建成服务全民终身学习的现代教育体系、提高职业教育服务能力、提升高等教育竞争力奠定坚实基础。

满足人民群众美好生活需要、办好人民满意教育的重要保障。习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”新时代，人民群众对优质教育资源的需求更加强烈，期盼更加公平更高质量的教育。要通过基础教育强师之策，打造高质量教师队伍，实现家校协同育人，实现学生全面有个性的发展，服务构建优质均衡的基本公共教育服务体系，顺应人民期待，增进民生福祉，满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好生活需要。

加快建设一支让党放心、让人民满意的高素质专业化基础教育教师队伍
以思想政治和师德师风建设为首要，进一步提升教师队伍思想政治和师德师风素质。坚持教育者先受教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培养培训课程，引导广大教师深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。常态化推进师德培育涵养，推进师德师风基地建设，创新师德教育方式，完善教师荣誉表彰制度，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，落实新时代幼儿园、中小学教

师职业行为十项准则，引导教师坚持“四个相统一”，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，打造理想信念坚定、思想政治素质过硬、道德情操高尚的教师队伍。

以教师教育模式创新为突破，进一步提升教师队伍素质能力。实施高素质教师人才培育计划，改革培养模式，加大教育硕士培养力度。改进教师教育内容，及时吸收学科前沿知识、新课程改革和教育研究最新成果，关注心理健康教育、家校协同育人、融合教育实施、科学教育提质、数字素养提升等。深化精准培训改革，创新教师培训模式，推行线上线下混合式研修模式，完善教师培训自主选学机制，搭建教师培训与学历教育相衔接的“立交桥”。实施“国培计划”，示范引领各地教师全员培训。着力营造教育家脱颖而出的制度环境，充分发挥名师名校长辐射带动作用，造就一批基础教育领域的教育家、大先生，引领教育改革发展。

以深化教师管理改革为牵引，进一步提升教师队伍治理水平。深化教师职称改革，完善教师职称评价标准，实行分类评价。完善岗位管理制度，适当提高中、高级岗位结构比例。落实学校办学自主权，具备条件的学校在岗位结构比例范围内依据标准自主评聘中、初级职称和岗位，鼓励地方探索具备条件的学校在岗位结构比例范围内自主评聘高级职称和岗位。切实减轻非教育教学负担，维护教师职业尊严。优化教职工编制配置管理，挖潜创新加强中小学教职工管理，加强人员和编制的动态调整，不断提高编制使用效益。加强教师工资待遇保障管理，全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求，提高教龄津贴标准，完善中小学教师绩效考核办法，不断增强教师职业吸引力。

以中西部欠发达地区和乡村地区为重点，进一步优化师资均衡配置。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，依托教育部直属师范大学和地方高水平师范院校为 832 个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养本科层次师范生，实现到 2035 年为每县培养 100 名左右高素质教师的目标。深入推进“县管校聘”管理改革，完善交流轮岗、支教讲学激励机制，重点加强城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动，扩大优质资源覆盖面。落实好乡村教师生活补助政策，着力提高乡村教师地位待遇，形成“学校越边远、条件越艰苦、从

教时间越长、教师待遇越高”的格局。加强乡村教师周转宿舍建设，支持地方完善住房保障体系，加大保障性住房供应力度，解决教师队伍住房困难问题。

以推进信息技术应用为抓手，进一步推动教师队伍建设提质增效。以“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”为总要求，坚定推进教育数字化战略行动，加快教师数字化学习平台建设，依托国家级教师培训项目开发、遴选优质资源，服务广大教师。大力推进教师队伍数字化治理，推动师范生、教师、教师资格等管理系统互联互通，支持教职员工准入查询，推动相关管理系统深入应用，为教师队伍建设提供信息化决策和便捷化服务支撑。加强信息系统安全防护，确保教师信息安全。深入实施人工智能助推教师队伍建设试点行动，探索人工智能助推教师管理优化、教师教育改革、教育教学方法创新、教育精准帮扶的新路径和新模式，挖掘和发挥教师在人工智能与教育融合中的作用，以新技术为教师赋能、为教师减负。

加强实施保障，切实实施好新时代基础教育强师计划

加强体系建设。通过实施教育强国推进工程，重点建设一批国家师范教育基地。通过建立标准、项目拉动、转型改制等举措，推动各地构建完善省域内教师发展机构体系，构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。

开展试点改革。鼓励支持地方政府统筹，相关部门密切配合，高校、教师发展机构、中小学等协同，开展区域教师队伍建设改革试点，大力推进师范生培养、教育教学、教师专业发展、教师人事管理等重点领域改革，打通教师培养、使用、管理、发展体系，充分调动广大教师的积极性、主动性、创造性，形成可复制可推广的经验。

深化评价改革。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。实施普通高等学校师范类专业认证，引领师范专业特色发展、追求卓越。探索建立符合教师教育规律的师范类“双一流”建设评价机制，发挥评价指挥棒作用，推动人才培养质量持续提升。

加强协同合作。实施好师范教育协同提质计划，以组团形式重点帮扶欠发达地区薄弱师范院校，整体提升教师教育水平。通过师范院校协同支持，建强一批县级教师发展机构，以高校优质资源支持教师职后发展，以教师职后发展

所需“反哺”改进职前教师培养，全链条支持服务高质量师范人才培养和终身发展。

每个人的成长都离不开基础教育教师的陪伴。关心和加强基础教育教师队伍建

伍建设，就是关心孩子的成长，就是托起家庭的希望。我们要高质量落实好《新时代基础教育强师计划》，不断优化广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的环境，增强他们的幸福感、成就感、荣誉感，让他们能够遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础教育的文章，为党和国家源源不断培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——《人民日报》2022年6月9日

坚持师德师风第一标准

李建华

(武汉大学教授)

2022年全国教育工作会议把“坚持师德师风第一标准，全面夯实教师发展之基，切实保障教师权益”作为七项重点工作之一。足见“坚持师德师风第一标准”意义之重大，任务之艰巨。

为深入落实《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的要求，中共教育部党组近日印发了《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，进一步强调完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准。

把师德师风作为教师评价的第一标准，这是由教师职业的特殊性和教育事业的特殊使命决定的。教师职业的特殊性在于，不仅精于“授业”“解惑”，更要乐于“传道”；不仅要努力当“经师”，更要致力当“人师”；不仅善于“言传”，更要恒于“身教”。“学高为师，身正为范”。教师品德的示范性与作风的传感性，是任何职业都无法比拟的。师德师风的好坏，不仅仅影响学风、校风、教风，甚至影响世风。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”只有师德为先，师德引领，师德辐射，教育才会朝着健康的方向发展。只有把师德师风作为评价教师的第一标准，突出师德师风在教师评价中的首要地位，才能培育出“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的新时代“四有”好老师。教育的特殊使命不是对器物的塑造，而是塑造人。塑造人不是靠强制、靠惩罚、靠训诫，甚至不能仅仅靠言说与技艺，而是以心感人，以行示人，以德化人。这就决定了教育的根本目标就是立德树人、教书育人，就是为党育人、为国育才，就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。只有坚持把师德表现作为教师资格认定、业绩考核、晋职晋级、评优奖励的首要标准，才能真正扭转重科研轻教学、重教书轻育人等错误导向，真正实现立德树人。

要坚持好师德师风第一标准，首先，必须强化教师主体自觉与自律。道德的

基础是人类精神的自律，自律也是师德呈现与培养的主要特征。只有充分调动教师加强师德师风修养的自觉性，充分发挥教师的主观能动性，才能让教师自觉明底线、懂敬畏、知行止、涵崇高。

其次，要建立健全相关的配套制度。要建立由党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的工作制度；要建立教师资格认定、业绩考核、职称评聘、晋职晋级、评优奖励的师德一票否决制度；要建立“我最喜爱的好老师”“师德楷模”等评选表彰制度；要建立由学生、学校、家长、社会等多方参与的科学的师德师风考评制度。通过这些制度的建立，使师德师风建设进一步常态化、制度化。

最后，要优化尊师重教的外部环境。“天地君亲师”，中华民族有着悠久的尊师重教光荣传统。国运兴衰，系于教育，而教育的兴衰，则系于教师。亲其师，方能信其道。教师不是孤立存在的群体，师德师风也不是封闭系统，会受到社会外界的多因素影响。如果没有对教师的起码的人道主义态度，缺乏基本的尊重、信任与关怀，甚至恶意对教师污名化，师德师风建设就无从谈起。

——《中国高等教育》2022年第Z1期

最高人民法院 最高人民检察院 教育部印发

《关于落实从业禁止制度的意见》的通知

法发〔2022〕32号

各省、自治区、直辖市高级人民法院、人民检察院、教育厅（教委），解放军军事法院、军事检察院，新疆维吾尔自治区高级人民法院生产建设兵团分院、新疆生产建设兵团人民检察院、教育局：

为严格执行犯罪人员从业禁止制度，净化校园环境，保护未成年人，根据刑法、未成年人保护法、教师法等法律规定，结合执法司法实践反映的情况，最高人民法院会同最高人民检察院、教育部制定了《关于落实从业禁止制度的意见》。现予以印发，请结合实际认真贯彻执行。在执行中遇到问题，请及时分别报告最高人民法院、最高人民检察院、教育部。

最高人民法院 最高人民检察院

教育部

2022年11月10日

最高人民法院 最高人民检察院 教育部

关于落实从业禁止制度的意见

为贯彻落实学校、幼儿园等教育机构、校外培训机构教职员工违法犯罪记录查询制度，严格执行犯罪人员从业禁止制度，净化校园环境，切实保护未成年人，根据《中华人民共和国刑法》（以下简称《刑法》）、《中华人民共和国未成年人保护法》（以下简称《未成年人保护法》）、《中华人民共和国教师法》（以下简称《教师法》）等法律规定，提出如下意见：

一、依照《刑法》第三十七条之一的规定，教职员工利用职业便利实施犯罪，或者实施违背职业要求的特定义务的犯罪被判处刑罚的，人民法院可以根

据犯罪情况和预防再犯罪的需要，禁止其在一定期限内从事相关职业。其他法律、行政法规对其从事相关职业另有禁止或者限制性规定的，从其规定。

《未成年人保护法》、《教师法》属于前款规定的法律，《教师资格条例》属于前款规定的行政法规。

二、依照《未成年人保护法》第六十二条的规定，实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪的人员，禁止从事密切接触未成年人的工作。

依照《教师法》第十四条、《教师资格条例》第十八条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格，且不能重新取得教师资格。

三、教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的，人民法院应当依照《未成年人保护法》第六十二条的规定，判决禁止其从事密切接触未成年人的工作。

教职员工实施前款规定以外的其他犯罪，人民法院可以根据犯罪情况和预防再犯罪的需要，依照《刑法》第三十七条之一第一款的规定，判决禁止其自刑罚执行完毕之日或者假释之日起从事相关职业，期限为三年至五年；或者依照《刑法》第三十八条第二款、第七十二条第二款的规定，对其适用禁止令。

四、对有必要禁止教职员工从事相关职业或者适用禁止令的，人民检察院在提起公诉时，应当提出相应建议。

五、教职员工犯罪的刑事案件，判决生效后，人民法院应当在三十日内将裁判文书送达被告人单位所在地的教育行政部门；必要时，教育行政部门应当将裁判文书转送有关主管部门。

因涉及未成年人隐私等原因，不宜送达裁判文书的，可以送达载明被告人的自然情况、罪名及刑期的相关证明材料。

六、教职员工犯罪，人民法院作出的判决生效后，所在单位、教育行政部门或者有关主管部门可以依照《未成年人保护法》、《教师法》、《教师资格条例》等法律法规给予相应处理、处分和处罚。

符合丧失教师资格或者撤销教师资格情形的，教育行政部门应当及时收缴其教师资格证书。

七、人民检察院应当对从业禁止和禁止令执行落实情况进行监督。

八、人民法院、人民检察院发现有关单位未履行犯罪记录查询制度、从业禁止制度的，应当向该单位提出建议。

九、本意见所称教职员工，是指在学校、幼儿园等教育机构工作的教师、教育教学辅助人员、行政人员、勤杂人员、安保人员，以及校外培训机构的相关工作人员。

学校、幼儿园等教育机构、校外培训机构的举办者、实际控制人犯罪，参照本意见执行。

十、本意见自 2022 年 11 月 15 日起施行。

——中华人民共和国教育部官网

严格落实从业禁止制度 建设平安清朗校园环境

——最高人民法院研究室、最高人民检察院第九检察厅、教育部教师工作司 负责人就《关于落实从业禁止制度的意见》答记者问

11月11日，最高人民法院会同最高人民检察院、教育部发布《关于落实从业禁止制度的意见》（法发〔2022〕32号，以下简称《意见》）。为便于司法实践准确理解与适用，最高人民法院研究室、最高人民检察院第九检察厅、教育部教师工作司有关负责人接受了采访。

问：请介绍一下《意见》的制定背景和主要经过。

答：习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，要将害群之马清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须“零容忍”。党的二十大报告指出，要加强师德师风建设，保障儿童合法权益。

为了防止犯罪人“重操旧业”、再次犯罪，2015年，《刑法修正案（九）》增加第三十七条之一，规定了从业禁止制度。为了强化对未成年人保护，2020年修订的《未成年人保护法》新增了第六十二条，针对密切接触未成年人的工作规定了终身禁业制度，明确密切接触未成年人的单位招聘工作人员时，应当依法向有关机关查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录，发现其具有前述行为记录的，不得录用。同时明确，密切接触未成年人的单位应当每年定期对工作人员是否具有上述违法犯罪记录进行查询。通过查询或者其他方式发现其工作人员具有上述行为的，应当及时解聘。

《未成年人保护法》修订后，对于如何协调《刑法》第三十七条之一与《未成年人保护法》第六十二条的关系，对符合《未成年人保护法》第六十二条规定情形的人民法院在判决中要否作出、如何作出从业禁止的决定，存在不同认识，实践中判法也不一致，有的甚至对本应终身禁业的情形只判处了一定期限禁业，引发社会议论。同时，由于教育行政部门不能及时掌握教职员工犯罪的判决结果，导致有的教师犯罪后隐瞒犯罪情况仍从事教师职业。

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示和党的二十大精神，保障法律准确实施，有效落实从业禁止制度，净化校园环境，切实保护未成年人，经认真调研、听取有关方面意见，最高人民法院会同最高人民检察院、教育部研究起草了《关

于落实从业禁止制度的意见》。

问：《意见》就贯彻最有利于未成年人原则、落实未成年人保护法第六十二条的规定是如何考虑的？

答：为避免未成年人遭受性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等侵害，《未成年人保护法》第六十二条创设了密切接触未成年人行业的从业查询和禁止制度。最高人民法院与最高人民检察院、教育部共同研究，按照从小切口入手解决目前亟需解决的问题的思路，针对学校、幼儿园等教育机构、校外培训机构的教职员工作犯罪问题，制定了落实意见，切实贯彻最有利于未成年人原则，突出对未成年人的特殊、优先保护，主要体现在三个方面：

一是明确裁判规则。教职员工作实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的，人民法院应当依照《未成年人保护法》第六十二条的规定，判决禁止其从事密切接触未成年人的工作，即终身不得从事密切接触未成年人的工作。如此判决，既能够让被告人明确知晓自己被禁业的范围，也能够让用人单位更好落实入职查询义务，还能够向全社会宣示，起到监督和警示作用，有利于堵塞可能出现的漏洞，进一步加强社会管理，为未成年人保护增加“隔离带”和“防火墙”。

二是明确职责分工。《意见》明确人民法院判决生效后，犯罪教职员工作所在单位、主管部门可以依照《未成年人保护法》、《教师法》等法律法规给予相应处理、处分和处罚。符合丧失教师资格或者撤销教师资格情形的，教育行政部门应当及时收缴其教师资格证书。同时，《意见》规定，对于有必要适用从业禁止措施的，人民检察院在提起公诉时应当提出相应建议；对于判处从业禁止的，人民检察院应当就落实情况进行监督；对于有关单位未履行犯罪记录查询制度、从业禁止制度的，人民法院、人民检察院应当向该单位提出建议。

三是明确衔接要求。《意见》规定，所有教职员工作犯罪案件，判决生效后，人民法院应当在三十日内将裁判文书送达被告人单位所在地的教育行政部门。同时明确，对于其他部门所属的教育机构和校外培训机构，由教育行政部门将裁判文书转送有关主管部门。这样，更有利于及时送达裁判文书，有利于从业禁止制度的及时落实。

问：下一步，将采取哪些措施确保《意见》得到准确贯彻执行？

答：《意见》对于准确适用从业禁止制度，依法惩治侵害未成年人权益犯罪，

建设平安清朗校园环境,必将发挥重要作用。下一步,我们将重点做好以下工作:

一是加强学习培训,严格依法办案。通过举办专题讲座、联合培训等形式,将《意见》作为各级人民法院、人民检察院、教育行政部门的重点培训内容,切实抓好学习。最高人民法院、最高人民检察院将强化监督指导,加大对侵犯未成年人权益各类犯罪的惩治力度,确保全面、准确落实从业禁止制度,彰显依法严惩立场,回应社会关切。教育行政部门将根据人民法院判决情况及时作出处理,确保教师队伍师德师风建设成效。

二是健全工作机制,强化工作衔接。指导各级人民法院、人民检察院和教育行政部门不断健全、细化工作机制,探索、完善符合当地工作实际的衔接办法和流程,加强沟通交流,强化执行监督和反馈,确保裁判文书及时送达教育行政部门,教育行政部门及时作出后续处理,从业禁止制度及时得到不折不扣执行。

三是加强普法宣传,推动社会共治。通过发布典型案例等方式,引导广大人民群众和用人单位充分认识从业禁止制度对于保护未成年人的重要意义,自觉落实从业查询制度要求,坚决防止被禁业人员进入教职队伍。对于未履行犯罪记录查询、从业禁止制度的单位,及时提出建议,推动未成年人司法保护、学校保护和社会保护协同发力,共筑未成年人保护立体屏障。

——中华人民共和国教育部官网

全国首例！海淀法院对一猥亵儿童案被告人宣告终身禁业

学校外聘教职人员多次猥亵女童，在女童家人报案后被依法抓获。2022年11月15日，海淀法院少年法庭对这起猥亵儿童案一审依法开庭并当庭宣判，以被告人王某某犯猥亵儿童罪，判处有期徒刑；同时，禁止被告人王某某从事密切接触未成年人的工作。该案系《最高人民法院、最高人民检察院、教育部〈关于落实从业禁止制度的意见〉》（以下简称《意见》）出台后，全国首例适用《中华人民共和国未成年人保护法》，对性侵害未成年人的教职人员依法宣告终身禁止从事密切接触未成年人工作的刑事案件。

海淀法院经审理查明，被告人王某某在担任本市某学校外聘指导教师期间，利用“一对一”单独授课的机会，多次触摸该校一名10岁女童的隐私部位。2022年3月，经被害女童家人报案，王某某被抓获归案。

海淀法院认为，被告人王某某作为学校聘用的教学辅助人员，在为学生授课期间，多次故意对不满14周岁的女童实施猥亵，其行为已构成猥亵儿童罪，应予惩处。

未成年人是家庭的未来和希望，更是国家的未来和希望。全社会都要尊重少年儿童，为少年儿童提供良好的成长环境。参与教育教学的从业人员，应学为人师、行为世范，具有良好的思想品德修养和业务素质。王某某案发时系对未成年人负有特殊职责的专业教职人员，本应坚持师德为上，知荣明耻、严于律己、教书育人，而其在教学过程中，多次猥亵不满14周岁的女童，严重违背职业道德，师德败坏，破坏正常教育教学秩序的同时，伤害了整体教师队伍在社会中的美好形象，应依法从严惩治。为切实保障未成年人的合法权益，坚持对性侵害未成年人行为的“零容忍”态度，根据《最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部〈关于依法惩治性侵害未成年人犯罪的意见〉》的相关规定，同时考虑被害人的法定代理人要求对王某某依法从重处罚的意见，海淀法院依法对王某某从重处罚。

为切实贯彻最有利于未成年人的原则，突出对未成年人的特殊、优先保护，搭建未成年人保护的“隔离带”和“防火墙”，对实施性侵害犯罪的教职员工应严格执行终身禁业制度。被告人王某某趁“一对一”辅导的机会，对女童实施猥

袭行为，其主观恶性明显，社会危害性大，为预防再次犯罪，亦为未成年人健康成长提供平安清朗的校园环境，海淀法院依法对被告人王某某宣告从业禁止。

据悉，该案系在《意见》公布实施后，全国首例依据《刑法修正案（九）》新增的第三十七条之一及2021年实施的《未成年人保护法》第六十二条的规定，对性侵害未成年人的教职人员宣告终身不得从事密切接触未成年人工作的刑事案件。该案判决既能够让被告人明确知晓自己被禁业的范围，亦能在社会层面起到监督和警示作用，有利于堵塞可能出现的漏洞，进一步加强社会管理，保障未成年人的健康成长，净化校园环境。

法条链接：

2022年11月11日，最高人民法院、最高人民检察院、教育部发布《关于落实从业禁止制度的意见》，自2022年11月15日起施行。

《意见》明确了司法机关在办理教职员工犯罪案件中适用从业禁止、禁止令规定的具体规则；规定了在教职员工犯罪案件的判决生效后，人民法院应当向教育行政部门送达裁判文书；明确了人民法院刑事判决与犯罪教职员工所在单位、主管部门处理、处分和处罚的关系，为人民法院审理此类案件明确了裁判规则。

根据《意见》规定，教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的，人民法院应当依照《未成年人保护法》第六十二条的规定，判决禁止其从事密切接触未成年人的工作，即终身不得从事密切接触未成年人的工作。

——北京法院网